

# หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม

### 1. ชื่อหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ภาษาอังกฤษ : General Education Program

### 2. จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

### 3. รูปแบบของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1 รูปแบบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี

3.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือเป็นไปตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัยนครพนม

### 4. สถานภาพของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4.1 เป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ปรับปรุงจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

4.2 เวลาที่เริ่มใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

4.3 การพิจารณาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจากคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยนครพนม

4.3.1 คณะกรรมการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในการประชุม ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566

4.3.2 คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนครพนม เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในการประชุม ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 15 มีนาคม 2566

4.3.3 สภามหาวิทยาลัยนครพนม อนุมัติหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในการประชุม ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 9 เมษายน 2566

### 5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยนครพนม

## 6. ความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 6.1 หลักการและเหตุผล

วิชาศึกษาทั่วไป (General Education) เป็นกลุ่มวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญในหลักสูตรและการสอน ในระดับอุดมศึกษาควบคู่กับกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (Education) เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความสมบูรณ์อย่างแท้จริง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและกำหนดให้มี “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป” แทน “หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป” ในปี พ.ศ. 2532 พ.ศ. 2542 พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 ตามลำดับและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ได้ให้ความหมายของ “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป” คือ หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อม สำหรับโลก ในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาส และคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือร่วมพลัง เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนและเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ซึ่งทำให้การจัดวิชาศึกษาทั่วไป ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ตามความมุ่งหมายให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเชื่อมโยงกับชีวิตและวิถีความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันและอนาคต สมดังเจตนารมณ์ของการศึกษาทั่วไป ที่หาใช่เพียงการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานเท่านั้น แต่เป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีจิตวิญญาณของการ เรียนรู้ตลอดชีวิต

มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ตระหนักถึงการปรับเปลี่ยนทางสังคม จึงได้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชา ศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวข้างต้น ประกอบกับให้เป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานผลการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ซึ่งได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน ดังนั้น มหาวิทยาลัยนครพนม จึงปรับปรุง รายวิชาศึกษาทั่วไปในรูปแบบบูรณาการวิชาหลากหลายศาสตร์เข้าด้วยกัน อีกทั้งได้กำหนดรายวิชาศึกษาทั่วไป ผนวกให้เข้ากับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ทั้ง 4 ด้าน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรมและด้านลักษณะบุคคล โดยบูรณาการ เนื้อหากลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร กลุ่มวิชาจิตสาธารณะและกลุ่มวิชาทักษะการทำงานในยุคใหม่ เข้าด้วยกัน ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยนครพนม มีประสิทธิภาพสูงสุด ตรงตามวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในปัจจุบันและสอดคล้องตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

### 6.2 ปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงานในยุคใหม่

### 6.3 วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6.3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่เป็นเลิศ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งจากภาครัฐและเอกชน

6.3.2 เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ความสามารถ เป็นบัณฑิตที่รอบรู้ภาษา เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุขและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่เพียงพอพร้อม

6.3.3 เพื่อส่งเสริมมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ดำเนินการอนุรักษ์และประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทย ในการรักษาคุณค่าและเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและระดับนานาชาติ

6.3.4 เพื่อส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เป็นผู้นำด้านการพัฒนาชุมชน และสังคมชั้นนำของประเทศ

### 6.4 ความเกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ และเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัย

#### อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน (Public Mind and Working Skills)

### 6.5 สมรรถนะของมหาวิทยาลัย (University Competencies)

สมรรถนะของมหาวิทยาลัย หมายถึง ความสามารถของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน” หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้กำหนดให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัย พึงมีสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ดังนี้

#### มีจิตสาธารณะ

1. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (Prioritizing Public Interest over Personal Interest)
2. มีความตระหนักรู้และรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งผลกระทบที่เกิดจากความเปลี่ยนแปลงของโลก (Social and Global Awareness and Accountability)
3. สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ (Good Quality Living with Others)

#### พร้อมทักษะการทำงาน

4. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการทำงานได้ (English for Communication and Work)
5. ใช้ภาษาหรือทักษะการสื่อสารรูปแบบอื่นเพื่อการทำงานและใช้ชีวิตในสังคมยุคใหม่ (New Communication Skills for a New Era)
6. รู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลและใช้ประโยชน์ในการทำงาน รวมทั้งการใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ได้ (Technology and Digital Literacy)
7. มีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง (Self-Learning and Self-Development)
8. มีกระบวนการคิดในการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindsets) ซึ่งประกอบด้วยทักษะที่สำคัญคือ การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม การเป็นผู้นำและนักจัดการที่ดี

## เป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัย

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การศึกษาที่เป็นเลิศ (Excellence Academy)

เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยนครพนมมีหลักสูตรที่ทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งจากภาครัฐและเอกชน มีระบบสะสมหน่วยกิตและหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม สามารถดึงดูดให้มีผู้เรียนสนใจมาเรียนเพิ่มมากขึ้น

### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศ (Excellence Graduate)

เป้าประสงค์ : บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยนครพนม เป็นผู้มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาชีพ เป็นบัณฑิตที่รอบรู้ภาษา เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุขและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่เพียงพอพร้อม

### ยุทธศาสตร์ที่ 7 ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเลิศ (Excellence Culture Community)

เป้าประสงค์ : เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า และเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและระดับนานาชาติ

### ยุทธศาสตร์ที่ 8 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น (Area-Based and Community University)

เป้าประสงค์ : เป็นผู้นำด้านการพัฒนาชุมชนและสังคมชั้นนำของประเทศ โดยการนำผลงานวิจัย ผสมผสานกับศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของพื้นที่

## 7. กลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การจัดกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ได้กำหนดกรอบแนวคิดการปรับปรุง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากปรัชญาวิชาศึกษาทั่วไป วัตถุประสงค์วิชาศึกษาทั่วไป อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย สมรรถนะของมหาวิทยาลัย เป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยและประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 จึงกำหนด กลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 กลุ่มวิชา (ตามกรอบแนวคิด ดังภาพที่ 1) ดังนี้

### 7.1 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร

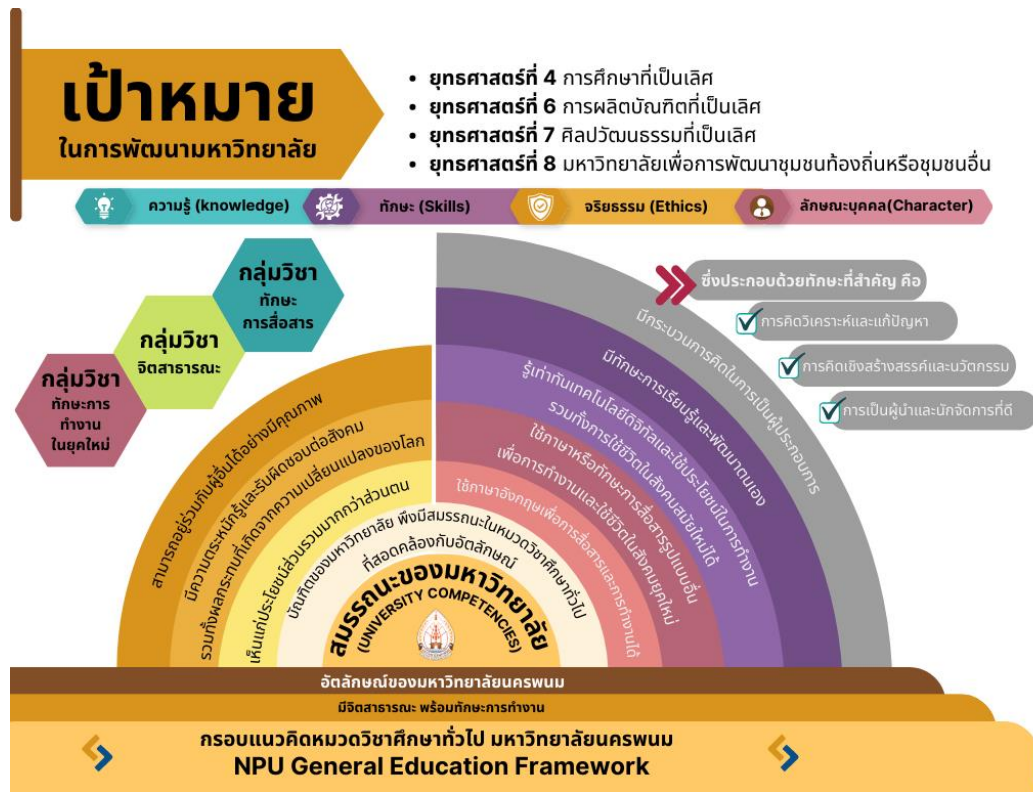
สอดคล้องกับ UC ที่ (4) ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการทำงานได้ (5) ใช้ภาษา หรือทักษะการสื่อสารรูปแบบอื่นเพื่อการทำงานและใช้ชีวิตในสังคมยุคใหม่

### 7.2 กลุ่มวิชาจิตสาธารณะ

สอดคล้องกับ UC ที่ (1) เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (2) มีความตระหนักรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม (3) สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ

### 7.3 กลุ่มวิชาทักษะการทำงานในยุคใหม่

สอดคล้องกับ UC ที่ (6) รู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลและใช้ประโยชน์ในการทำงานรวมทั้งการใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ได้ (7) มีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง (8) มีกระบวนการคิดในการเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งประกอบด้วยทักษะที่สำคัญคือ การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม การเป็นผู้นำ และนักจัดการที่ดี



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยนครพนม

## 8. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

8.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

8.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนครพนม ทุกคณะ วิทยาลัยและทุกสาขาวิชาต้องเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต จึงจะถือว่าครบ หลักสูตรปริญญาตรี

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- 1) กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร
- 2) กลุ่มวิชาจิตสาธารณะ
- 3) กลุ่มวิชาทักษะการทำงานในยุคใหม่

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- จำนวน 9 หน่วยกิต
- จำนวน 6 หน่วยกิต
- จำนวน 9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต วิชาเลือก 3 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาจิตสาธารณะ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต วิชาเลือก 6 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาทักษะการทำงานในยุคใหม่	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต วิชาเลือก 9 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต

## 1) รหัสวิชา

มหาวิทยาลัยใช้ระบบรหัสวิชาที่ประกอบด้วยตัวเลข 8 หลัก

1 2 3 4 5 6 7 8

ลำดับที่ 1		บ่งบอกระดับหลักสูตร
ลำดับที่ 2-3		บ่งบอกรหัสหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ลำดับที่ 4-5		บ่งบอกกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ลำดับที่ 6		บ่งบอกวิชากลุ่มบังคับ/เลือก
ลำดับที่ 7-8		บ่งบอกลำดับที่ของวิชา
ลำดับที่ 1	กำหนดรหัสหลักสูตร ดังนี้	
3	หมายถึง	หลักสูตรปริญญาบัณฑิต
ลำดับที่ 2-3	การกำหนดรหัสหมวดวิชา ดังนี้	
00	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ลำดับที่ 4-5	การกำหนดลำดับที่ของกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
11	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร
12	หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตสาธารณะ
13	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะการทำงานในยุคใหม่
ลำดับที่ 6	การกำหนดหมวดวิชา/กลุ่มวิชา ดังนี้	
1	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ลำดับที่ 7-8	การกำหนดลำดับที่ของรายวิชา	

## 2) รายวิชาศึกษาทั่วไป

### 2.1) กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร

#### วิชาบังคับ

30011101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
	English for Communication	จำนวน 6 หน่วยกิต
30011102	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	
	English for Academic Purposes	3(3-0-6)

#### วิชาเลือก

30011103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	จำนวน 3 หน่วยกิต
	Thai for Communication	3(3-0-6)
30011104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	Chinese for Communication	
30011105	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	Vietnamese for Communication	
30011106	การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดต่อสาธารณชน	3(3-0-6)
	Personality Development and Public Speaking	

30011107	การสื่อสารในยุคดิจิทัล Communication in Digital Era	3(3-0-6)
30011108	การถ่ายภาพ อินโฟกราฟิกและการนำเสนอแบบดิจิทัล Photography Infographics and Digital Presentation	3(3-0-6)
<b>วิชาเลือกสำหรับนักศึกษาต่างประเทศ</b>		
30011109	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai for Foreigners	3(3-0-6)

<b>2.2) กลุ่มวิชาจิตสาธารณะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>	
<b>วิชาเลือก</b>	<b>จำนวน 6 หน่วยกิต</b>	
30012101	ชีวิตในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง Life in a Changing World	3(3-0-6)
30012102	ความสุขในศตวรรษที่ 21 Happiness in 21 <sup>st</sup> Century	3(3-0-6)
30012103	สังคมพหุวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง Multicultural Society in the Greater Mekong Sub-region	3(3-0-6)
30012104	ความเป็นพลเมืองยุคใหม่ New Generation Citizenship	3(3-0-6)
30012105	คุณธรรมและจริยธรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Virtues Ethics and Life Quality Development	3(3-0-6)
30012106	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily life	3(3-0-6)

<b>2.3) กลุ่มวิชาทักษะการทำงานในยุคใหม่</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b>	
<b>วิชาเลือก</b>	<b>จำนวน 9 หน่วยกิต</b>	
30013101	การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา Creative Thinking and Problem Solving	3(3-0-6)
30013102	สะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต STEM for Lifelong Learning	3(3-0-6)
30013103	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น Mathematics for Decision Making and Fundamentals of Data Analytics	3(3-0-6)
30013104	การตลาดดิจิทัลเชิงบูรณาการ Integrated Digital Marketing	3(3-0-6)
30013105	การทำงานเป็นทีมและการทำงานร่วมกัน Teamwork and Collaboration	3(3-0-6)

30013106 ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ

3(3-0-6)

Entrepreneurship Skills

30013107 สุนทรียศาสตร์เชิงความคิด

3(3-0-6)

Aesthetics of Thinking

### 8.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จากประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ซึ่งได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะบุคคล งานวิชาศึกษาทั่วไป จึงได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
ความรู้ (Knowledge)	<p>(1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ กระบวนการที่จำเป็นต่อการนำไป ปฏิบัติในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>(2) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ วิธีการในศาสตร์ที่จำเป็นเพื่อต่อยอด และเชื่อมโยงหรือปรับใช้สู่การพัฒนา ตนเองและสังคม</p> <p>(3) มีความรู้ที่จำเป็นเพื่อให้เกิดการ อยู่ร่วมกันในสังคมและสามารถนำไป ปรับใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>(4) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ องค์ความรู้เพื่อพัฒนางานในการ ประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์ และยั่งยืน</p>	<p>(1) ใช้การเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบ Active Learning</p> <p>(2) จัดกิจกรรมตั้งคำถาม ตอบปัญหา โดยให้นักศึกษาอ่าน เตรียมก่อนเข้าห้องเรียน เพื่อนำ ข้อมูลมาอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นแลกเปลี่ยนระหว่างเพื่อน นักศึกษากับผู้สอน โดยให้ความรู้ และความคิดเห็นที่แตกต่างกัน</p> <p>(3) เปรียบเทียบและวิเคราะห์ สถานการณ์ของปัญหาตาม ลักษณะของวิชาตลอดจนเนื้อหา สารของวิชานั้น ๆ และจัดให้มีการ เรียนรู้จากสถานการณ์จริง</p>	<p>(1) การใช้ข้อสอบแบบปรนัย และอัตนัยเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน</p> <p>(2) การวิเคราะห์ตนเองของ นักศึกษาจากสถานการณ์จริง หรือใช้กรณีศึกษา</p> <p>(3) กิจกรรมอภิปรายโดยเน้น การอภิปรายกลุ่ม เกี่ยวกับ สาเหตุของปัญหาและการแก้ไข ปัญหา</p> <p>(4) แบบฝึกหัด รายงาน และอภิปราย</p>
ทักษะ (Skills)	<p>(1) มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการ พัฒนาตนเองและดำรงชีวิต อย่างมีคุณภาพ</p> <p>(2) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ สืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการ ศึกษา ค้นคว้า และการดำเนินชีวิต</p> <p>(3) มีทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษา และการแสดงออก</p>	<p>(1) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการ เรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดย ส่งเสริมความรับผิดชอบ ต่อการเรียนรู้ ของตนเอง และเพื่อนร่วมกลุ่ม</p> <p>(2) ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Lifelong Learning)</p>	<p>(1) การใช้ข้อสอบแบบปรนัย และอัตนัยเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน</p> <p>(2) การวิเคราะห์ตนเองของ นักศึกษาจากสถานการณ์จริง หรือใช้กรณีศึกษา</p> <p>(3) กิจกรรมอภิปรายโดยเน้น การอภิปรายกลุ่ม เกี่ยวกับ สาเหตุของปัญหาและการแก้ไข ปัญหา</p>



มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
	(4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจ อย่างมีวิจรรย์ญาณแบบองค์รวมในเชิงเหตุผลและสร้างสรรค์ (5) มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่น	(3) ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-Based Learning ) (4) ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)	(4) ประเมินจากการที่นักศึกษาจะต้องตั้งคำถามและให้คำตอบได้ด้วยตนเอง (5) แบบฝึกหัด รายงาน และอภิปราย
จริยธรรม (Ethics)	(1) ปฏิบัติตนตามระเบียบ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ (2) มีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง (3) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ ในการปฏิบัติตนให้มีคุณค่าของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (4) เคารพและยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชน หน้าที่พลเมืองและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	(1) สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ ในระหว่างการเรียนการสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลาและการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น (2) การศึกษาค้นคว้าจากกรณีศึกษาและสถานการณ์จริง ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม (3) การนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่ม พร้อมอภิปรายกลุ่ม (4) การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection) และการพูดคุย การอภิปรายแบบกลุ่ม และรายบุคคล	(1) การใช้ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัยเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน (2) สังเกตพฤติกรรมกรรมการเข้าห้องเรียน การตรงต่อเวลา ความใส่ใจอย่างต่อเนื่อง (3) การสร้างคำถามโดยผู้สอนและผู้เรียนระหว่างทำการเรียนการสอน (4) ประเมินจากแบบฝึกหัด การนำเสนองาน รูปเล่มรายงาน
ลักษณะบุคคล (Character)	(1) ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เชื่อมมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง อย่างมีความคิดวิจรรย์ญาณ (2) รู้จักปรับตัว รู้ใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันสื่อ (3) มีความรับผิดชอบ อดทน และทำงานเป็นทีม (4) มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อ่อนน้อมถ่อมตนและเป็นสุภาพชน	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสารความคิดระหว่างบุคคล (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการอภิปรายกลุ่ม (3) จัดการเรียนการสอนด้วยการให้ทำรายงานกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ขณะทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น (2) สังเกตจากการให้ความร่วมมือในการอภิปราย (3) ประเมินจากความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่มทำงาน และจากความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้นเรียน

8.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
สู่รายวิชา (General Education Program Mapping)

กลุ่มวิชา	ความรู้				ทักษะ					จริยธรรม				ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>																	
<b>1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>																	
30011101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	●		●	●	●			●					●	●	
30011102 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●				●		●			●						●	
30011103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●						●			●				●			
30011104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	●			●	●				●						●	●
30011105 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร		●					●				●					●	
30011106 การพัฒนาบุคลิกภาพและการ พูดต่อสาธารณชน		●					●					●					●
30011107 การสื่อสารในยุคดิจิทัล	●					●					●		●		●		
30011108 การถ่ายภาพ อินโฟกราฟิก และการนำเสนอแบบดิจิทัล	●	●		●					●			●			●	●	
30011109 ภาษาไทยสำหรับ ชาวต่างประเทศ	●						●			●				●			
<b>2. กลุ่มวิชาจิตสาธารณะ</b>																	
30012101 ชีวิตในโลกแห่งการ เปลี่ยนแปลง			●		●							●			●		
30012102 ความสุขในศตวรรษที่ 21	●				●					●					●		
30012103 สังคมพหุวัฒนธรรม ในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง		●	●		●	●	●	●				●	●	●	●	●	●
30012104 ความเป็นพลเมืองยุคใหม่	●	●	●		●			●		●	●	●	●	●		●	●
30012105 คุณธรรมและจริยธรรมกับการ พัฒนาคุณภาพชีวิต	●		●		●		●	●				●	●	●	●	●	●
30012106 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●			●		●	●		●	●	●		
<b>3. กลุ่มวิชาทักษะการทำงานในยุคใหม่</b>																	
30013101 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการ แก้ปัญหา				●				●		●					●		
30013102 สะเต็มเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต		●			●					●					●		
30013103 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ และการวิเคราะห์ข้อมูล เบื้องต้น		●				●		●		●					●		
30013104 การตลาดดิจิทัลเชิงบูรณาการ	●	●			●						●				●		
30013105 การทำงานเป็นทีมและการ ทำงานร่วมกัน			●						●			●		●		●	
30013106 ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ				●					●		●			●			
30013107 สุนทรียศาสตร์เชิงความคิด			●					●				●			●		

# ความหมายของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สู่วิชา (General Education Program Mapping)

## 1. ความรู้ (Knowledge)

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ กระบวนการที่จำเป็นต่อการนำไปปฏิบัติในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล
- 1.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการวิธีการในศาสตร์ที่จำเป็นเพื่อต่อยอดและเชื่อมโยงหรือปรับใช้สู่การพัฒนาตนเองและสังคม
- 1.3 มีความรู้ที่จำเป็นเพื่อให้เกิดการอยู่ร่วมกันในสังคมและสามารถนำไปปรับใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีความรับผิดชอบ
- 1.4 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อพัฒนางานในการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

## 2. ทักษะ (Skills)

- 2.1 มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- 2.2 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการดำเนินชีวิต
- 2.3 มีทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาและการแสดงออก
- 2.4 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณแบบองค์รวมในเชิงเหตุผลและสร้างสรรค์
- 2.5 มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

## 3. จริยธรรม (Ethics)

- 3.1 ปฏิบัติตนตามระเบียบ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์
- 3.2 มีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง
- 3.3 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะในการปฏิบัติตนให้มีคุณค่าของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 3.4 เคารพและยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชน หน้าที่พลเมืองและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

## 4. ลักษณะบุคคล (Character)

- 4.1 ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง อย่างมีความคิดวิจารณ์ญาณ
- 4.2 รู้จักปรับตัว รู้ใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันสื่อ
- 4.3 มีความรับผิดชอบ อดทนและทำงานเป็นทีม
- 4.4 มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อ่อนน้อมถ่อมตนและเป็นสุภาพชน

## 8.5 คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 1) กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร

30011101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อการใช้ในชีวิตประจำวัน ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย การใช้ภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานในการสนทนาตามสถานการณ์และโอกาสทางสังคม รวมถึงเนื้อหาประเด็นสำคัญทางสังคมในปัจจุบันที่น่าสนใจ

Listening, speaking, reading, and writing skills for everyday use; knowledge and skills in using English on contemporary societies and cultures; the use of basic English in conversations according to situations and social opportunities; the content of important current social issues that are interesting.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

1. พูดสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้รูปแบบพื้นฐานของบทสนทนาได้
2. สื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการออกเสียง การเน้นน้ำหนักคำและเสียงในประโยคได้อย่างถูกต้อง
3. ประยุกต์รูปแบบของบทสนทนาที่ได้ฝึก กับสถานการณ์แบบใหม่ได้

30011102 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6)

English for Academic Purposes

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ในทางวิชาการ โดยเชื่อมโยงกับศาสตร์ของผู้เรียน และสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้

Using English skills for academic purposes by linking with the students' fields; being able to present in English.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

1. อ่านและเข้าใจบทความภาษาอังกฤษได้
2. เขียนย่อหน้าประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
3. อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอความคิดเห็นตามศาสตร์ของผู้เรียนโดยใช้รูปแบบต่าง ๆ

ของการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

30011103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

**Thai for Communication**

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร ลักษณะและความสำคัญของภาษาไทย การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารยุคดิจิทัล การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการนำเสนอผลงานรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

Introduction to language and communication; characteristics and importance of Thai language; the Thai language usage for communication in the digital age; practice in listening, speaking, reading, and critical thinking skills for precise communication; applying the knowledge to properly make various types of presentations.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

1. สื่อสารภาษาไทยในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้องตามหลักการสื่อสาร
2. มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. นำเสนอผลงานรูปแบบต่าง ๆ ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม

30011104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

**Chinese for Communication**

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน วิธีการเขียนตัวอักษรจีน ระบบสัทอักษรภาษาจีน การใช้ภาษาจีนในระดับพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

Developing knowledge and skills in Chinese language for communication; practicing listening, speaking, reading, and writing skills; Chinese alphabet and writing methods; Chinese phonetic system; using basic Chinese in various situations and in daily life.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

1. ฝึกทักษะให้สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียนตัวอักษรจีนให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
2. ใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและประยุกต์ใช้ได้
3. ออกเสียงต่าง ๆ ในระบบการออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
4. สร้างประโยคที่มีความหมายหลากหลายจากคำศัพท์พื้นฐานที่ได้เรียน

30011105 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

**Vietnamese for Communication**

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการระบบตัวอักษรเวียดนาม การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน วิธีการเขียนตัวอักษรเวียดนาม ระบบสัทอักษรภาษาเวียดนาม การใช้ภาษาเวียดนาม ในระดับพื้นฐานตามสถานการณ์และตามโอกาสทางสังคมเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Developing knowledge on the evolution of the Vietnamese alphabet; practicing listening, speaking, reading, and writing skill; writing Vietnamese alphabet; Vietnamese phonology; basic Vietnamese communication in everyday-life social situations and occasions.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

1. อธิบายวิวัฒนาการระบบตัวอักษรเวียดนามได้
2. สกศค้ำและการอ่านคำภาษาเวียดนามในระดับเบื้องต้นได้
3. เขียนคำภาษาเวียดนามในระดับเบื้องต้นได้
4. ฟังคำภาษาเวียดนามในระดับเบื้องต้นได้
5. พูด หรือสื่อสาร ภาษาเวียดนามระดับเบื้องต้นได้

30011106 การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดต่อสาธารณชน

3(3-0-6)

**Personality Development and Public Speaking**

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ขั้นตอนการพัฒนาบุคลิกภาพ การปรับปรุง พฤติกรรมของบุคคลเพื่อขจัดข้อบกพร่อง ศิลปะการแต่งกาย มารยาททางสังคม บุคลิกภาพการเป็นผู้นำ การคิดเชิงบวก ศิลปะการพูด การปาฐกถา การโต้วาที การแถลงการณ์ การใช้ถ้อยคำและน้ำเสียงและท่าทาง ที่เหมาะสม การให้เหตุผลในการพูด มารยาท ความรับผิดชอบและคุณธรรมในการพูด

Definitions and importance of personality development; personality development procedures; personal behavioral adjustment to eliminate personal weakness; personal strength enhancement; art of dressing; social manners and etiquette; leader personality; positive thinking; art of rhetoric; discourse; debate; declaration; the use of words, tone, and suitable gestures; reasoning in speaking; responsibility and virtues of speaking.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

1. อธิบายถึงบุคลิกภาพจากทฤษฎีบุคลิกภาพต่าง ๆ และปรับบุคลิกภาพของตนเองให้สอดคล้องกับสังคมและบริบทของวิชาชีพได้
2. ปรับตัวและพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง ให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการทำงานและในชีวิตประจำวันได้
3. นำเสนองานและพูดในที่สาธารณะด้วยถ้อยคำ น้ำเสียงและท่าทางที่เหมาะสมได้

30011107 การสื่อสารในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

### Communication in Digital Era

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความหมาย ความสำคัญและวิวัฒนาการของการสื่อสาร จุดมุ่งหมายของการสื่อสาร กระบวนการและองค์ประกอบของการสื่อสาร แบบจำลองการสื่อสาร อุปสรรคในการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร การสื่อสารระหว่างบุคคลและสังคมผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์ แพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับการสื่อสาร การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและจริยธรรมในการสื่อสารแบบดิจิทัล

Definitions, importance, and evolution of communication; objectives of communication; procedures and categories of communication; communication models; failures in communication; digital technology for communication; communication between individual and society through electronic devices; internet technology and social media; digital platform for communication; personal data protection; digital communication ethics.

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายความสำคัญของการสื่อสารแบบดิจิทัล ตลอดจนสามารถเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารแบบดิจิทัลที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้
2. ประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่เหมาะสมในการนำเสนอข้อมูลการสื่อสารระหว่างบุคคลและสังคมได้
3. เชื่อมโยงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารแบบดิจิทัลและการรักษาความปลอดภัยข้อมูลส่วนบุคคลเข้ากับสถานการณ์หรือเหตุการณ์จากกรณีศึกษาตัวอย่างได้ รวมทั้งอธิบายแนวทางในการปรับปรุงการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลเป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องได้

30011108 การถ่ายภาพ อินโฟกราฟิกและการนำเสนอแบบดิจิทัล

3(3-0-6)

### Photography Infographics and Digital Presentation

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความหมายและความสำคัญของการถ่ายภาพและอินโฟกราฟิก พื้นฐานงานออกแบบด้วยอินโฟกราฟิก หลักการใช้สี ภาพและอักษร การจัดองค์ประกอบของภาพ ชนิดของกล้องถ่ายภาพ วิธีการใช้และการบำรุงรักษา กล้องและภาพ เลนส์ถ่ายภาพ เทคนิคการถ่ายภาพ การจัดองค์ประกอบในงานออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป การประยุกต์ใช้อินโฟกราฟิกในสื่อออนไลน์ การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์และมัลติมีเดีย สื่อดิจิทัลสำหรับการนำเสนอ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความเป็นจริงเสมือน ความเป็นจริงเสริมและความเป็นจริงแบบผสม

Definitions and importance of photography and infographics; basic principles of infographic designs; using principles of colors, images, and fonts; composition of pictures; types of cameras; uses and maintenance of cameras; cameras and photographs; camera lenses; photographic techniques; composition of designed products by ready-made computer programs; applications of infographics in online media; design of printing media and multimedia; digital medias for presentation; fundamentals of virtual reality, augmented reality, and mixed reality.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

1. เลือกใช้อุปกรณ์ในการถ่ายภาพและการจัดทำอินโฟกราฟิกที่เหมาะสม
2. บำรุงรักษาอุปกรณ์ในการถ่ายภาพและจัดทำอินโฟกราฟิกได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้เทคนิคในการผลิตภาพและสื่อและสามารถนำเสนอภาพและสื่อได้
4. สร้างภาพและสื่อ เพื่อการสื่อสาร โฆษณา ประชาสัมพันธ์ได้

**30011109 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ**

**3(3-0-6)**

**Thai for Foreigners**

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ศึกษาหลักภาษาไทยพื้นฐาน โครงสร้างทางไวยากรณ์ไทย ระบบเสียง ถ้อยคำและประโยคที่ใช้ในการสื่อสารภาษาไทย การฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในชีวิตประจำวัน

Basic Thai language principles; Thai grammatical structures; sound systems, words, and sentences used in Thai communication; Practice in listening, speaking, reading, and writing skills for daily life.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

1. อธิบายหลักภาษาไทยพื้นฐาน โครงสร้างทางไวยากรณ์ ระบบเสียง ระบบคำและความหมายได้
2. สื่อสารประโยคภาษาไทย และสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
3. มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและประยุกต์ใช้ทักษะดังกล่าวไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวันในสังคมไทยได้



## 2) กลุ่มวิชาจิตสธารณะ

30012101 ชีวิตในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

3(3-0-6)

Life in a changing world

Course Condition: ไม่มี

Prerequisites: None

วิถีชีวิตในโลกสมัยใหม่ในศตวรรษที่ 21 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การปรับตัวและรับมือกับสภาพแวดล้อมและสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จากวิทยาการ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ การมีจิตสำนึกและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Life in the modern world in 21<sup>st</sup> century; relationship between humans and natural resources; dealing with the effects of advancements in science and technology on one's surroundings and community; awareness and encouraging environmental management for sustainable development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

1. อธิบายผลกระทบจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีต่อสภาพสังคม และสิ่งแวดล้อมยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 ได้

2. อธิบายถึงบทบาทของมนุษย์ในฐานะผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ ปัญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีจิตสำนึกต่อสาธารณะในการป้องกันหรือมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาได้

3. ปรับตัวเพื่อรับมือกับปัญหาและสถานการณ์สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน รวมทั้งใช้ชีวิตอย่างเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนได้

30012102 ความสุขในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

Happiness in 21<sup>st</sup> Century

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ศิลปะการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การปฏิบัติตนให้เกิดสุขภาวะทางกายและทางใจ โภชนาการ กับรูปแบบการดำเนินชีวิตประจำวัน แนวทางปฏิบัติที่ดีด้านการบริโภคอาหาร การเลือกใช้อายและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ที่ปลอดภัย กิจกรรมกีฬาหรือนันทนาการ เพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีสุขภาพกายและใจที่ดี การป้องกันการบาดเจ็บ และการปฐมพยาบาลจากกิจกรรมทางกาย การเรียนรู้ประสบการณ์ในศตวรรษที่ 21 ให้มีความสุข

The art of living a fulfilled life; practice for physical and mental well-being; nutrition and daily lifestyle; good practical guidelines for good food consumption, choosing medicines and health products; sports and recreational activities to develop a person with good physical and mental health; injury prevention and first aid from physical activities; learning from experiences in the twenty-first century to live happily.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายถึงความสำคัญของพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตกับสุขภาพกาย สุขภาพใจและนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างความสุข รวมถึงการใช้ชีวิตด้วยความคิดในเชิงบวกได้
2. รู้จักและเลือกใช้แนวทางปฏิบัติที่ดี ด้านการบริโภคอาหาร การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย รวมทั้งจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพได้
3. มีแรงจูงใจและสร้างกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพใจได้

30012103 สังคมพหุวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง 3(3-0-6)

### Multicultural Society in the Greater Mekong Sub-region

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition : None

ความเป็นมาของสังคมอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง โครงการพัฒนาสังคมอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง สังคมพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงสังคมปัจจุบันในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง ปัญหาและผลกระทบต่อการพัฒนาในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง ศึกษาเรียนรู้วิถีชุมชนวัฒนธรรมจังหวัดนครพนม

Background of the Greater Mekong Sub-Region (GMS) societies; social development projects of the GMS; current social changes of the GMS; problems and effects on the GMS development; social and cultural study of Nakhon Phanom Province.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายความเป็นมาของสังคมอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงและโครงการพัฒนาสังคมอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงได้
2. อภิปรายและยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงสังคมปัจจุบันในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงได้
3. ยกตัวอย่างและวิเคราะห์ปัญหารวมทั้งผลกระทบที่มีต่อการพัฒนาในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงได้
4. นำเสนอวิถีชุมชนวัฒนธรรมจังหวัดนครพนมได้

30012104 ความเป็นพลเมืองยุคใหม่ 3(3-0-6)

### New Generation Citizenship

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิตและค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ความเป็นพลเมืองยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การปลูกจิตสำนึกและการมีจิตสำนึกของการเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมด้านจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อพัฒนาการมีจิตสาธารณะและการอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคม

A democratic regime of government with the king as head of state; politics and government of Thailand; adherence to key national institutes; attachment to Thai history, custom, way of life, and social value; democratic citizenship in a new era; political participation; citizen electoral observation; democracy of everyday life; instilling a sense of being good members of society; adoption of the sufficiency economy philosophy; volunteer activities for developing public-mindedness and social participation.

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทยได้
2. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างมีวิจารณ์ญาณได้
3. ระบุและยกตัวอย่างการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างสร้างสรรค์ตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้
4. นำเสนอกิจกรรมจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์ได้
5. นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในฐานะพลเมืองที่ดีของสังคมได้

30012105 **คุณธรรมและจริยธรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต** 3(3-0-6)

#### Virtue and Ethics for Improving Quality of Life

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม หลักคุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานสำหรับการครองคนและครองงาน หลักคุณธรรมและจรรยาบรรณเพื่อการพัฒนาวิชาชีพต่าง ๆ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทย ปัญหาและการแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในสังคมปัจจุบัน แนวทางการนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม เพื่อให้การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

Meaning and importance of virtue and ethics; basic principles of virtue and ethics for self-management; virtue and ethics for professional practice; desirable characteristics of Thai citizen; problems and solution of virtue and ethics in Thai society; guidelines on applying principles of virtue and ethics for improving quality of life; Enhancing volunteerism for self-improvement and social development to have a quality of life and live happily in the society.

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
2. ยกตัวอย่างหลักคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันและจรรยาบรรณสำหรับวิชาชีพได้
3. วิเคราะห์ปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมปัจจุบันและนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้
4. นำเสนอแนวทางการนำคุณธรรมและจริยธรรมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม เพื่อให้การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขได้

30012106 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Laws in Daily life

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Course Condition: None

ความหมายของกฎหมาย ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของกฎหมาย ระบบกฎหมาย ลำดับชั้นของกฎหมาย การใช้การตีความกฎหมาย กฎหมายรัฐธรรมนูญและหลักการพื้นฐานของกฎหมายรัฐธรรมนูญ อันได้แก่ หลักประชาธิปไตย หลักนิติรัฐ สิทธิเสรีภาพ หน้าที่และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ กระบวนการยุติธรรม กฎหมายแพ่งและพาณิชย์และกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กฎหมายที่จำเป็นในยุคดิจิทัล เช่น กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายการปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ

Definition of law, legal history; legal systems; hierarchy of law; interpretation and application of statutes; constitution and the principles of constitutional law e.g., democracy, the rule of law, parliamentary system, human right, freedom, duty, human dignity; justice system; civil and commercial law in daily life; criminal law in daily life; laws in digital society e.g., computer-related crime act, intellectual property laws; laws relating to public administration.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

1. อธิบายประวัติศาสตร์ ความเป็นมา ประเภทและลำดับชั้นของกฎหมายของไทยได้
2. ยกตัวอย่างหลักกฎหมายที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวันได้
3. วิพากษ์วิจารณ์และให้ความเห็นต่อข่าวสารหรือสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

โดยคำนึงถึงหลักเกณฑ์ตามกฎหมายและบรรทัดฐานต่าง ๆ ในสังคม

4. ปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและกติกาของสังคมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### 3. กลุ่มวิชาทักษะการทำงานในยุคใหม่

30013101 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา

3(3-0-6)

Creative Thinking and Problem Solving

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

กระบวนการคิด การคิดเชิงเหตุผล วิธีการคิดเชิงวิพากษ์และสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ การแก้ปัญหาด้วยความคิดสร้างสรรค์ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในวิชาชีพของบุคคลในศตวรรษที่ 21 การประยุกต์การคิดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์สำหรับการแก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง

Process of thinking; logical thinking; method of critical and creative thinking; design thinking; creative problem solving; creativity and innovation of professionals in 21<sup>st</sup> century; application of thinking in mathematics, sciences and social sciences for problem solving and self-improvement.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายหลักการ ความสำคัญและกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลในรูปแบบต่าง ๆ ได้
2. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดรูปแบบต่างๆ ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างสร้างสรรค์
3. ค้นหาข้อมูลหรือหลักฐานอ้างอิงเชิงประจักษ์เพื่อนำมาสนับสนุนการคิดอย่างมีเหตุผลได้
4. อภิปรายแนวทางในการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล

30013102 สะเต็มเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6)

### STEM for Lifelong Learning

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ทำความเข้าใจกับการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ทักษะและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาการคิดและเรียนรู้ตลอดชีวิต วิธีการสะเต็มเพื่อการแสวงหาความรู้และวิเคราะห์ข้อมูลให้เท่าทันต่อยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง การประยุกต์ความรู้ด้วยวิธีการสะเต็มเพื่อการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Knowledge of STEM learning; scientific attitudes and skills that encourage thinking and lifelong learning; STEM methodology for acquiring information and evaluating data to sustainpace with the era of change; applying STEM knowledge to solve problems in daily life.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. รู้จักวิธีการศึกษารูปแบบสะเต็ม (STEM) เพื่อสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รวมไปถึงการแก้ปัญหา ปรับปรุง พัฒนาหรือคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ ได้
2. รู้จักกระบวนการทำงานทางเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเอง และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

30013103 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น 3(3-0-6)

### Mathematics for Decision Making and Fundamentals of Data Analytics

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

กระบวนการคิด ทักษะการให้เหตุผล การวิเคราะห์และการตัดสินใจโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ความน่าจะเป็นและสถิติพื้นฐานเพื่องานอาชีพ เทคนิคทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างภาพเพื่อสื่อข่าวสาร เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลและระบบปัญญาประดิษฐ์ในการตัดสินใจทางธุรกิจ

Thinking processes; skills of reasoning; analysis and decision making using mathematics process; probability and basic statistics for careers; statistic techniques for data analytics; information visualization; data analytics and artificial intelligence techniques for business decision making.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายความสำคัญของตรรกศาสตร์และการวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้
2. คำนวณความน่าจะเป็นและสถิติพื้นฐาน เพื่อประยุกต์ใช้ทำงานในสถานการณ์ต่าง ๆ จากกรณีศึกษาได้
3. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถเลือกเทคนิคในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้
4. เลือกใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

30013104 การตลาดดิจิทัลเชิงบูรณาการ 3(3-0-6)

### Integrated Digital Marketing

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

แนวคิด ทฤษฎี และปรัชญาด้านการสื่อสารทางการตลาดดิจิทัล วิวัฒนาการของการตลาดดิจิทัล พฤติกรรมของผู้ส่งสารและผู้รับสาร พฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล พาณิชนย์อิเล็กทรอนิกส์และการจ่ายเงินอิเล็กทรอนิกส์ การตลาดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การตลาดเชิงเนื้อหา การตลาดเฉพาะบุคคล การตลาดดิจิทัล โดยใช้ผู้มีอิทธิพลทางสังคม การตลาดผ่านเครื่องมือค้นหา การขายแบบถ่ายทอดสด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพาณิชนย์อิเล็กทรอนิกส์ จริยธรรมในการนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์

Concepts, theories, and philosophies of digital marketing communication; evolution of digital marketing; behaviors of senders and recipients; consumer behaviors in digital age; electronic commerce and electronic payments; social media marketing; content marketing; personalization marketing; influencer digital marketing; search engine marketing; live commerce; laws for electronic commerce; ethics of information presentation through digital media.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการตลาดแบบดิจิทัลในเชิงธุรกิจได้
2. เข้าใจการขายแบบพาณิชนย์อิเล็กทรอนิกส์และการจ่ายเงินอิเล็กทรอนิกส์
3. ประยุกต์ใช้การตลาดดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขาย การโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้
4. อธิบายถึงจริยธรรมในการทำธุรกรรมออนไลน์ และจริยธรรมในการนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อดิจิทัลได้

30013105 การทำงานเป็นทีมและการทำงานร่วมกัน 3(3-0-6)

### Teamwork and Collaboration

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความหมายและความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการทำงานร่วมกัน บทบาทหน้าที่ของหัวหน้าทีมและสมาชิกทีม กลยุทธ์ในการสร้างทีม ภาวะผู้นำในการทำงานเป็นทีมและการทำงานร่วมกัน ค่านิยมร่วม ความผูกพันในการทำงาน การสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน หลักการเจรจาต่อรอง การจัดการความขัดแย้ง การประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน กิจกรรมสหพันธนาการ

Definitions and importance of teamwork and collaboration; roles of head and team members; team building strategies; leaderships for teamwork and collaboration; shared value; work commitments; morale creation; principles of negotiation; conflict management; collaborative performance appraisal; recreational activities.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

1. อธิบายความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการทำงานร่วมกันได้
2. มีภาวะผู้นำและมีจริยธรรมในการทำงานเป็นทีม
3. อภิปรายแนวทางในการบริหารความขัดแย้งและจัดอุปสรรคในการทำงานได้
4. เลือกใช้แนวทางในการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานร่วมกันจากสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

**30013106 ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ**

**3(3-0-6)**

**Entrepreneurship Skills**

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

คุณลักษณะของผู้ประกอบการ แนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จอย่างมีจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสังคม บทบาทการเป็นผู้ประกอบการกับปัญหาของสังคม แนวคิดการเริ่มต้นธุรกิจและการวิเคราะห์ธุรกิจ การตลาดและเครื่องมือทางการตลาดดิจิทัล นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์และบริการทางการเงิน

Entrepreneurship characteristics, and successful entrepreneurship with ethical and social responsibility; entrepreneurship and social problems; start-up and business analysis concepts; marketing and use of digital marketing tools; innovative financial products and services.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

1. อธิบายคุณลักษณะของผู้ประกอบการ แนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการและจรรยาบรรณของผู้ประกอบการได้
2. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากรายงานต่าง ๆ เพื่อนำมากำหนดกลยุทธ์ของผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม
3. เลือกใช้เครื่องมือทางการตลาดดิจิทัลในธุรกิจที่เหมาะสมได้
4. เข้าใจในนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์และบริการทางการเงินรูปแบบต่าง ๆ ได้
5. อภิปรายแนวทางในการสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมในมุมมองของผู้ประกอบการจากกรณีศึกษาต่าง ๆ ได้

30013107 สุนทรียศาสตร์เชิงความคิด

3(3-0-6)

### Aesthetics of Thinking

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

สุนทรียศาสตร์เชิงความคิด การวิเคราะห์คุณค่าสุนทรียศาสตร์ การเรียนรู้การสร้างสรรค์  
ของสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์เชิงความคิดเชิงสร้างสรรค์และจินตนาการ การประยุกต์ใช้สุนทรียศาสตร์  
เชิงความคิดในชีวิตประจำวัน การบูรณาการสุนทรียศาสตร์ข้ามศาสตร์

Conceptual aesthetics; aesthetic value analysis; creative learning of aesthetics,  
creative and imaginative aesthetics, application of conceptual aesthetics in daily life, integrating  
aesthetics across sciences.

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. นำสุนทรียศาสตร์เชิงความคิดและเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้  
ในการดำเนินชีวิตได้
2. มีพัฒนาการทางด้านสุนทรียศาสตร์เชิงความคิด อธิบายความคิดได้อย่างเป็นระบบ  
เข้าใจปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุมีผล
3. บูรณาการความรู้ในรายวิชาสุนทรียศาสตร์เชิงความคิดได้