



ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครพนม
ประจำปีการศึกษา 2563



โดย...งานทะเบียน กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

มหาวิทยาลัยนครพนมเป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ โดยมีจุดมุ่งหมายในการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และพันธกิจที่สำคัญที่สุด ได้แก่ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนครพนม และในปีการศึกษา 2563 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 1,260 คน

การสำรวจภาวะการมีงานทำเป็นแนวทางหนึ่งในการนำผลมาวิเคราะห์แนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม นอกจากนี้ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตยังเป็นตัวบ่งชี้การประเมินผลตามแผนกลยุทธ์และการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อวัดและประเมินความสอดคล้องด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตด้วย

คณะผู้จัดทำ

งานทะเบียน กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยนครพนม

บทสรุปผู้บริหาร

กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ดำเนินการสำรวจและรวบรวม ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะการมีงาน ทำของบัณฑิต สถานภาพการทำงาน ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน ลักษณะงานที่ทำ การนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ของบัณฑิต เพื่อนำผลมาวิเคราะห์แนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และ หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม นอกจากนี้ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตยังเป็นตัวบ่งชี้การประเมินผลตามแผนกล ยุทธ์และการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อวัดและประเมินความสอดคล้องด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของบัณฑิตด้วย ซึ่งผลการสำรวจ สรุปได้ดังนี้

มหาวิทยาลัยนครพนม มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 รวมจำนวน 1,260 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 1,135 คน โดยจำนวนดังกล่าวมี บัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา จำนวน 44 คน (ไม่นำมาคำนวณภาวะการมีงานทำ) คิดเป็นร้อยละ 90.08 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 1,090 คน จากบัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 1,091 คน คิดเป็นร้อยละ 99.91

บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบ การศึกษา จำนวน 1,049 คน คิดเป็นร้อยละ 92.83 รองลงมาเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ ในสายงานเดิมหลังจบ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 3.10 และเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 2.74 ตามลำดับ

สถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิตส่วนใหญ่ เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 429 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 รองลงมาเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 399 คน คิดเป็นร้อยละ 35.43 และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 24.33 ตามลำดับ โดยบัณฑิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 406 คน คิดเป็นร้อยละ 37.91 รองลงมาคือด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 25.96 และด้านอื่น ๆ เช่น การให้พยาบาลและความเป็นมืออาชีพ , ความรู้ด้านวิชาชีพพยาบาล , ความรู้และทักษะทางการพยาบาล เป็นต้น จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ

10.74 ตามลำดับ และสถานที่ทำงานส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการประเภทการศึกษา จำนวน 284 คน คิดเป็นร้อยละ 26.05 รองลงมาประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 257 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 และประเภทกิจกรรมด้านสุขภาพและงานสร้างสรรค์ จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 13.74 ตามลำดับ โดยมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 643 คน คิดเป็นร้อยละ 55.48 รองลงมาเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 1,5001-21,000 บาท จำนวน 431 คน คิดเป็นร้อยละ 37.19 และมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 21,001-28,500 บาท จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 2.59 ตามลำดับ

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 672 คน คิดเป็นร้อยละ 61.54 รองลงมาลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 420 คน คิดเป็นร้อยละ 38.46 ตามลำดับ ส่วนใหญ่ได้งานทำภายใน 10-12 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 27.15 รองลงมาได้งานทำภายใน 1-2 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 21.30 และได้งานทำภายใน 3-6 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 20.57 ตามลำดับ ทั้งนี้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 1,045 คน คิดเป็นร้อยละ 95.87 รองลงมาไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 1.47 และไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะขาดความมั่นคง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 1.01ตามลำดับ นอกจากนี้ บัณฑิตส่วนใหญ่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 531 คน คิดเป็นร้อยละ 48.63 รองลงมาอยู่ในระดับมากจำนวน 302 คน คิดเป็นร้อยละ 27.66 และอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 20.97 ตามลำดับ

บัณฑิตที่มีงานทำแล้วและต้องการศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 88.46 รองลงมาต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 และต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 และต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 ตามลำดับ ส่วนใหญ่กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษารัฐบาล จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 80.77 ส่วนใหญ่มีเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ คือ เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 57.69 รองลงมาคืองานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 19.23 และได้รับทุนศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 ตามลำดับ และส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 80.77 และปัญหาด้านขาดแคลนเงินทุนหรือขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 19.23

บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นว่าควรเพิ่มรายวิชาและความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ ใน 5 อันดับแรก คือ ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ การฝึกปฏิบัติจริง การใช้งานอินเทอร์เน็ต และเทคนิคการวิจัย ทั้งนี้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เห็นว่า ควรเพิ่มหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย เพิ่มรายวิชาด้านภาษาอังกฤษ และด้านคอมพิวเตอร์ เนื่องจากทั้งสองรายวิชามีความจำเป็นในการใช้ประกอบอาชีพเป็นอย่างมาก ควรจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อเพื่อสมรรถนะทางวิชาชีพให้เกิดความชำนาญ มีการจัดอบรมทักษะด้านเทคโนโลยี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการสำรวจ.....	2
1.3 ขอบเขตของการสำรวจ.....	2
1.4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	2
1.5 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ.....	5
1.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	5
1.7 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	5
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
1.9 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
บทที่ 2 เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	
2.1 องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต.....	8
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	10
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	15
3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	15
3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	16
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	17
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	86
ภาคผนวก.....	89

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในฐานะที่เป็นหน่วยงานในการกำกับและส่งเสริมการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต เช่น เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพ บัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้เชื่อมั่น ถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตร คุณภาพ บัณฑิตในแต่ละหลักสูตรจะสะท้อนไปที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ การมีงานทำในปีการศึกษานั้น ๆ บัณฑิตที่สำเร็จศึกษาที่ใดงานทำหรือ มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนมเป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ โดยมีจุดมุ่งหมายในการเป็น มหาวิทยาลัยชั้นนำในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และพันธกิจที่สำคัญที่สุด ได้แก่ การผลิตบัณฑิต หรือการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยนครพนม และในปีการศึกษา 2563 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 43 สาขาวิชา จำนวน 1,260 คน การสำรวจภาวะการมีงานทำเป็นแนวทางหนึ่งในการนำผล มาวิเคราะห์แนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม นอกจากนี้ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตยังเป็นตัวบ่งชี้การประเมินผลตามแผนกลยุทธ์และการประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อวัดและประเมินความสอดคล้องด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตด้วย

กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร จึงดำเนินการสำรวจภาวะการมี

งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม โดยมีหน่วยงานที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 11 คณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
2. วิทยาลัยการบินนานาชาติ
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี
4. คณะครุศาสตร์
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6. วิทยาลัยธาตุพนม
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. คณะวิทยาศาสตร์
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

1.2 วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

เพื่อศึกษาและติดตามการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

1.3 ขอบเขตของการสำรวจ

การสำรวจครั้งนี้ เป็นการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา 2564 โดยเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 โดยแยกตามคณะ

การนับการมีงานทำ สามารถนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้ เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ ให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น โดยข้อมูล จากการสำรวจต้องมีบัณฑิตกรอกแบบสอบถามอย่างน้อยร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษา

1.4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่สำรวจครั้งนี้ คือ บัณฑิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563
2. กลุ่มตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้ คือ บัณฑิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563 ที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ โดยแยกตามคณะ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลคณะ/วิทยาลัย และจำนวนหลักสูตร/สาขาวิชา

คณะ และ จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชา	
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ จำนวน 2 หลักสูตร/สาขาวิชา	
1.1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (วิชาเอกการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)
1.2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (วิชาเอกการโรงแรมและภัตตาคาร)
2. วิทยาลัยการบินนานาชาติ จำนวน 1 หลักสูตร/สาขาวิชา	
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการบิน
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี จำนวน 8 หลักสูตร/สาขาวิชา	
3.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วิชาเอกการประมง)
3.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาการประมง)
3.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วิชาเอกพืชศาสตร์)
3.4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาพืชศาสตร์)
3.5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วิชาเอกสัตวศาสตร์)
3.6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาสัตวศาสตร์)
3.7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาเทคโนโลยีอาหาร)
3.8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร
4. คณะครุศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร/สาขาวิชา	
4.1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
4.2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
4.3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
4.4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
4.5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
4.6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 4 หลักสูตร/สาขาวิชา	
5.1	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

คณะ และ จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชา	
5.2	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
5.3	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5.4	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหุ่นยนต์อัจฉริยะ
6. วิทยาลัยธาตุพนม จำนวน 2 หลักสูตร/สาขาวิชา	
6.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
6.2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม จำนวน 1 หลักสูตร/สาขาวิชา	
	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 6 หลักสูตร/สาขาวิชา	
8.1	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์
8.2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
8.3	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา
8.4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
8.5	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
8.6	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร/สาขาวิชา	
9.1	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
9.2	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
9.3	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร/สาขาวิชา	
10.1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
10.2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
10.3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหศาสตร์
10.4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร/สาขาวิชา	
11.1	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

คณะ และ จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชา	
11.2	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
11.3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
11.4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
11.5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
11.6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว

1.5 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือ แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปี การศึกษา 2563 ซึ่งนำข้อมูลมาจากแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปี 2564 จาก กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) โดยแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- ตอนที่ 2 สำหรับผู้ที่ทำงานแล้ว
- ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน
- ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ
- ตอนที่ 5 ขอเสนอแนะ

1.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการ 2 ช่องทาง ได้แก่

1. บัณฑิตกรอกข้อมูลผ่านระบบลงทะเบียนบัณฑิตและสำรวจภาวะการมีงานทำของ บัณฑิต มหาวิทยาลัยนครพนม (<http://reggraduate.npu.ac.th/>)
2. คณะนำแบบสอบถามให้บัณฑิตกรอกเพิ่มเติมในวันพระราชทานปริญญาบัตร
3. คณะนำส่งแบบสอบถามให้กับบัณฑิต ผ่านช่องทางออนไลน์ หรือทางไปรษณีย์

1.7 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นภาวะการมีงานทำและการได้งานทำตรงหรือสอดคล้องกับ สาขาวิชาที่ศึกษา ใช้สูตรการคำนวณตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ส่วนการวิเคราะห์ในประเด็นการนำความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน ประเภทอาชีพของบัณฑิตที่มีงานทำ รายได้ต่อเดือนตาม เกณฑ์มาตรฐานของบัณฑิตที่มีงานทำ ความพึงพอใจต่องานที่ทำ สาเหตุที่ไม่พึงพอใจต่องานที่ทำ ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ ระยะเวลาในการหางานทำและสาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ วิเคราะห์ ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ความถี่และร้อยละ

การวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นภาวะการมีงานทำและการได้งานทำตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา แบ่งเป็นระดับคณะ โดยใช้ข้อมูลผู้กรอกแบบสอบถามจากระบบลงทะเบียนบัณฑิตและสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2563

1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลพื้นฐาน มาประกอบการวางแผนการจัดการศึกษา ปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน
2. เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาบุคลากร อาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และการสนับสนุนงบประมาณเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
3. ได้ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563

1.9 นิยามศัพท์เฉพาะ

การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2563 ได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะ ดังนี้

มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยนครพนม

บัณฑิต หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2563 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำในระบบลงทะเบียนบัณฑิตและสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และผ่านช่องทางอื่น ๆ

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตร หรือสาขาวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนครพนมที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

คณะ หมายถึง คณะ หรือวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

ภาวะการมีงานทำ หมายถึง บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

ภาวะการไม่มีงานทำ หมายถึง บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ที่ยังไม่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

ภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อ หมายถึง บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำและได้ศึกษาต่อภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

การศึกษาต่อ หมายถึง บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ที่ยังไม่ได้
งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา แต่ได้
เข้าศึกษาต่อ

บทที่ 2

เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2563 มีทฤษฎีที่เกี่ยวข้องดังนี้

2.1 องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่กรอกแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทั้งหมด การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีในที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

การสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2563 มีวิธีดำเนินงานดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ มีดังนี้

ประชากร

บัณฑิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 43 หลักสูตร/สาขาวิชา รวมจำนวน 1,260 คน รายละเอียดดังตาราง

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ		51
1.1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (วิชาเอกการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)	16
1.2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (วิชาเอกการโรงแรมและภัตตาคาร)	35
2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ		13
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบิน	13
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี		41
3.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วิชาเอกการประมง)	5
3.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาการประมง)	5
3.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วิชาเอกพืชศาสตร์)	14
3.4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาพืชศาสตร์)	4
3.5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วิชาเอกสัตวศาสตร์)	7
3.6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาสัตวศาสตร์)	1

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา
3.7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาเทคโนโลยีอาหาร)	2
3.8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	3
4. คณะครุศาสตร์		469
4.1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	106
4.2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	53
4.3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	87
4.4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	75
4.5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	92
4.6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	56
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		98
5.1	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	18
5.2	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	33
5.3	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	37
5.4	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหุ่นยนต์อัจฉริยะ	10
6. วิทยาลัยธาตุพนม		18
6.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	5
6.2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	13
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม		149
	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	149
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		189
8.1	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	7
8.2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	36
8.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา	26
8.4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา
8.5	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	98
8.6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	11
9. คณะวิทยาศาสตร์		22
9.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	4
9.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	17
9.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์		40
10.1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	11
10.2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	20
10.3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ	4
10.4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	5
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		170
11.1	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	22
11.2	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	77
11.3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	28
11.4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	11
11.5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	29
11.6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	3
รวมทั้งสิ้น		1,260

กลุ่มตัวอย่าง

บัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2563 ที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ
ของบัณฑิต รายละเอียดดังตาราง

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ		
1.1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (วิชาเอกการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)	16
1.2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (วิชาเอกการโรงแรมและภัตตาคาร)	35
2. วิทยาลัยการบันนาคาชาติ		
2.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบิน	13
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี		
3.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วิชาเอกการประมง)	5
3.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาการประมง)	5
3.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วิชาเอกพืชศาสตร์)	14
3.4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาพืชศาสตร์)	4
3.5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วิชาเอกสัตวศาสตร์)	7
3.6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาสัตวศาสตร์)	1
3.7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาเทคโนโลยีอาหาร)	2
3.8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	3
4. คณะครุศาสตร์		
4.1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	106
4.2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	48
4.3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	70

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
4.4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	75
4.5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	76
4.6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	54
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
5.1	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	11
5.2	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	30
5.3	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	23
5.4	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหุ่นยนต์อัจฉริยะ	9
6. วิทยาลัยธาตุพนม		
6.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	5
6.2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	13
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม		
	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	149
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
8.1	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	7
8.2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	28
8.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา	20
8.4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9
8.5	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	77
8.6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	9
9. คณะวิทยาศาสตร์		
9.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	4
9.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	17
9.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์		
10.1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	9
10.2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	17
10.3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	4
10.4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	4
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		
11.1	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	20
11.2	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	71
11.3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	25
11.4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	9
11.5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	27
11.6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	3
รวมทั้งสิ้น		1,135

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือ แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- ตอนที่ 2 สำหรับผู้มีงานทำแล้ว
- ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน
- ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ
- ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการสมัครงานและการทำงาน แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบการบรรยาย

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.4.1 ร้อยละ (Percentage) คำนวณจากสูตรของ บุญชม ศรีสะอาด (2549 : 101)

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ p แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

ผลการสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2563 มีผลการดำเนินงานดังนี้

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2563 ที่ตอบแบบสอบถามภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงข้อมูลบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง	คิดเป็น ร้อยละ	ศึกษาต่อ/ เกณฑ์ ทหาร / อุปสมบท/ มีงานทำ ก่อนเรียน
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ					
1.1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (วิชาเอกการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)	16	16	100.00	-
1.2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (วิชาเอกการโรงแรมและภัตตาคาร)	35	35	100.00	-
รวม		51	51	100.00	-
2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ					
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบิน	13	13	100.00	-
รวม		13	13	100.00	-
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี					
3.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วิชาเอกการประมง)	5	5	100.00	-

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง	คิดเป็น ร้อยละ	ศึกษาต่อ/ เกณฑ์ ทหาร / อุปสมบท/ มีงานทำ ก่อนเรียน
3.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาการประมง)	5	5	100.00	-
3.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วิชาเอกพืชศาสตร์)	14	14	100.00	1
3.4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาพืชศาสตร์)	4	4	100.00	1
3.5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วิชาเอกสัตวศาสตร์)	7	7	100.00	1
3.6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาสัตวศาสตร์)	1	1	100.00	-
3.7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาเทคโนโลยี อาหาร)	2	2	100.00	-
3.8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	3	3	100.00	-
รวม		41	41	100.00	3
4. คณะครุศาสตร์					
4.1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	106	106	100.00	-
4.2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	53	48	90.57	-
4.3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	87	70	80.46	-
4.4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	75	75	100.00	-
4.5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	92	76	82.60	-
4.6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	56	54	96.43	-
รวม		469	429	91.47	-

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง	คิดเป็น ร้อยละ	ศึกษาต่อ/ เกณฑ์ ทหาร / อุปสมบท/ มีงานทำ ก่อนเรียน
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					
5.1	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี เครื่องกล	18	11	61.11	-
5.2	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	33	30	90.91	-
5.3	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	37	23	62.16	4
5.4	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหุ่นยนต์ อัจฉริยะ	10	9	90	-
รวม		98	73	74.49	4
6. วิทยาลัยธาตุพนม					
6.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	5	5	100.00	-
6.2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	13	13	100.00	-
รวม		18	18	100.00	-
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม					
	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	149	149	100.00	-
รวม		149	149	100.00	
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
8.1	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	7	7	100.00	2
8.2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	36	28	77.78	7
8.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา	26	20	76.92	6
8.4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11	9	81.82	4

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง	คิดเป็น ร้อยละ	ศึกษาต่อ/ เกณฑ์ ทหาร / อุปสมบท/ มีงานทำ ก่อนเรียน
8.5	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	98	77	75.46	17
8.6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	9	81.82	1
รวม		189	150	79.37	37
9. คณะวิทยาศาสตร์					
9.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	4	4	100.00	-
9.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	17	17	100.00	-
9.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1	1	100.00	-
รวม		22	22	100.00	-
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์					
10.1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	11	9	81.81	-
10.2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	20	17	85.00	-
10.3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	4	4	100.00	-
10.4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	5	4	80.00	-
รวม		40	34	85.00	-
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์					
11.1	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	22	20	90.90	-
11.2	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	77	71	92.21	-
11.3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	28	25	89.29	-

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง	คิดเป็น ร้อยละ	ศึกษาต่อ/ เกณฑ์ ทหาร / อุปสมบท/ มีงานทำ ก่อนเรียน
11.4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	11	9	81.81	-
11.5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	29	27	93.11	-
11.6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	3	3	100.00	-
รวม		170	155	91.18	-
รวมทั้งสิ้น		1,260	1,135	90.08	44

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ข้อมูลจากการสำรวจบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 90.08 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (เกินร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือ ประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	จำนวน บัณฑิตที่ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ
1. คณะครุศาสตร์	469	429	429	100.00
2. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	170	155	155	100.00
3. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	189	113	113	100.00
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	98	69	69	100.00
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์	40	34	34	100.00
6. คณะวิทยาศาสตร์	22	21	22	95.45
7. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	41	38	38	100.00
8. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม บริการ	51	51	51	100.00

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ
9. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	149	149	149	100.00
10. วิทยาลัยการปิ่นนาชาติ	13	13	13	100.00
11. วิทยาลัยธาตุพนม	18	18	18	100
รวมทั้งสิ้น	1,260	1,090	1,091	99.91

จากตารางที่ 4.2 พบว่า บัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนมที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,091 คน เป็นบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 1,090 คน (การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา) แปลงเป็นค่าร้อยละ และค่าคะแนน ได้ดังนี้

ค่าร้อยละ =

$$\frac{1,090}{1,091} \times 100 = 99.91$$

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{99.91}{100} \times 5 = 5$$

บัณฑิต	จำนวน
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	1,090
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	1,091
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงาน (ไม่นำมาคำนวณ)	44
คะแนนที่ได้ = 5	

ตารางที่ 4.3 แสดงข้อมูลสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)

คณะ	สถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการ ท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือ	7	100.00
	ผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์		
รวม		7	100.00
2. วิทยาลัยการบิ นานาชาติ	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือ	1	100.00
	ผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์		
รวม		1	100.00
3. คณะเกษตรและ เทคโนโลยี	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือ	13	92.85
	ผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	1	7.14
รวม		14	100.00
4. คณะครุศาสตร์	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือ	116	100.00
	ผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์		
รวม		116	100.00
5. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือ	65	94.20
	ผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	4	5.80
รวม		69	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือ	13	100.00
	ผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์		
รวม		13	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีนครพนม	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือ	15	100.00
	ผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์		
รวม		15	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือ	40	97.56
	ผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
		1	2.44

คณะ	สถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน	จำนวนคน	ร้อยละ
อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์			
รวม		41	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว	3	100.00
อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์			
รวม		3	100.00
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว	26	100.00
อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์			
รวม		26	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว	48	100.00
อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์			
รวม		48	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว	347	98.30
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	6	1.70
รวมทั้งสิ้น		353	100.00

จากตารางที่ 4.3 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 347 คน คิดเป็นร้อยละ 98.30 และอยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายอยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายอยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 92.85 และอยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ตามลำดับ

4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายอยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 94.20 และอยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 ตามลำดับ

6. วิทยาลัยธาตุพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายอยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายอยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100

8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 97.56 และอยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ

9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายอยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายอยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 100

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายอยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100

และบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทุกคนไม่มีสถานะการเป็นนักบวช

ตารางที่ 4.4 แสดงข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพการทำงานปัจจุบัน

คณะ	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการ ท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ ยังไม่มีการทำ ยังไม่มีการทำ และกำลังศึกษาต่อ มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา	51	100.00

คณะ	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบ การศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา เลื่อนระดับ		
รวม		51	100.00
2. วิทยาลัยการบิ นนาชาติ	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	12	92.30
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ	1	7.70
	ยังไม่มีการทำงาน		
	ยังไม่มีการทำงาน และกำลังศึกษาต่อ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบ การศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา เลื่อนระดับ		
รวม		13	100.00
3. คณะเกษตรและ เทคโนโลยี	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	32	80.00
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีการทำงาน		
	ยังไม่มีการทำงาน และกำลังศึกษาต่อ	2	5.00
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา	6	15.00
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบ การศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา เลื่อนระดับ		
รวม		40	100.00
4. คณะครุศาสตร์	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	429	100.00
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		

คณะ	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	ยังไม่ม้งานทำ		
	ยังไม่ม้งานทำ และกำลังศึกษาต่อ		
	ม้งานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	ม้งานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	ม้งานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
	รวม	429	100.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ไม่ม้งานทำก่อนการศึกษา ม้งานทำหลังจบการศึกษา	69	100.00
	ไม่ม้งานทำก่อนการศึกษา ม้งานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่ม้งานทำ		
	ยังไม่ม้งานทำ และกำลังศึกษาต่อ		
	ม้งานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	ม้งานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	ม้งานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
	รวม	69	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	ไม่ม้งานทำก่อนการศึกษา ม้งานทำหลังจบการศึกษา	18	100.00
	ไม่ม้งานทำก่อนการศึกษา ม้งานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่ม้งานทำ		
	ยังไม่ม้งานทำ และกำลังศึกษาต่อ		
	ม้งานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	ม้งานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	ม้งานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		

คณะ	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
รวม		18	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีนครพนม	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ ยังไม่มีการทำงาน ยังไม่มีการทำงาน และกำลังศึกษาต่อ มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบ การศึกษา มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา เลื่อนระดับ	149	100.00
รวม		149	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ ยังไม่มีการทำงาน ยังไม่มีการทำงาน และกำลังศึกษาต่อ มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบ การศึกษา มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา เลื่อนระดับ	84 2 2 28 27 7	56.00 1.33 1.33 18.67 18.00 4.67
รวม		150	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ ยังไม่มีการทำงาน ยังไม่มีการทำงาน และกำลังศึกษาต่อ มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา	16 1 1	72.73 4.55 4.55

คณะ	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	4	18.19
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
รวม		22	100.00
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	34	100.00
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีการทำงาน		
	ยังไม่มีการทำงาน และกำลังศึกษาต่อ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
รวม		34	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	155	100.00
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีการทำงาน		
	ยังไม่มีการทำงาน และกำลังศึกษาต่อ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
รวม		155	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ	1,049	92.83
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	3	0.27

คณะ	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	ยังไม่มีการทำงาน		
	ยังไม่มีการทำงาน และกำลังศึกษาต่อ	5	0.44
	มีการทำงานก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	35	3.10
	มีการทำงานก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	31	2.74
	มีการทำงานก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ	7	0.62
	รวมทั้งสิ้น	1,130	100.00

จากตารางที่ 4.4 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีการทำงานก่อนจบการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 1,049 คน คิดเป็นร้อยละ 92.83 รองลงมาเป็นบัณฑิตที่มีการทำงานก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 3.10 และเป็นบัณฑิตที่มีการทำงานก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 2.74 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามเป็นบัณฑิตที่ไม่มีการทำงานก่อนจบการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. วิทยาลัยการปณิชานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีการทำงานก่อนจบการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 92.30 รองลงมาเป็นบัณฑิตที่ไม่มีการทำงานก่อนจบการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.70 ตามลำดับ
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีการทำงานก่อนจบการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาเป็นบัณฑิตที่มีการทำงานก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 และเป็นบัณฑิตที่ยังไม่มีการทำงาน และกำลังศึกษาต่อ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 ตามลำดับ
4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามเป็นบัณฑิตที่ไม่มีการทำงานก่อนจบการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 429 คน คิดเป็นร้อยละ 100
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีการทำงานก่อนจบการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6. วิทยาลัยธาตุพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามเป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 100

8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00 รองลงมาเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 18.67 และเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษาจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 18.00 ตามลำดับ

9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 72.73 รองลงมาเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 18.19 และเป็นบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.55 และเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิม หลังจบการศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.55 ตามลำดับ

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามเป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามเป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 สำหรับผู้ที่ทำงานแล้ว

ตารางที่ 4.5 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

คณะ	ประเภทงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมบริการ	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	3	5.88
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	22	43.14
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	26	50.98
	พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		51	100.00

คณะ	ประเภทงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
2. วิทยาลัยการบิ นนาชาติ	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	13	100.00
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		
	พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		13	100.00
3. คณะเกษตรและ เทคโนโลยี	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	8	21.05
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	13	34.21
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	17	44.74
	พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		38	100.00
4. คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	271	63.17
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	36	8.39
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	122	28.44
	พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		429	100.00
5. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	11	15.94
	รัฐวิสาหกิจ	1	1.45
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	30	43.48
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	27	39.13
	พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		69	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	18	100.00
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		

คณะ	ประเภทงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		18	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนีนครพนม	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....	100	67.11
		49	32.89
รวม		149	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....	19	12.75
		4	2.68
		70	46.98
		53	35.57
		3	2.01
รวม		149	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....	1	4.76
		1	4.76
		6	28.57
		11	52.38
		2	9.52
รวม		21	100.00
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....		
		8	23.53
		13	38.24
		13	38.24
รวม		34	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และ	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	16	10.32

คณะ	ประเภทงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	134	86.45
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	5	3.23
	พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		155	100.00
รวมระดับ	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	429	38.10
มหาวิทยาลัย	รัฐวิสาหกิจ	6	0.53
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	399	35.43
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	274	24.33
	พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ระบุ).....	18	1.60
	รวมทั้งสิ้น	1,126	100.00

จากตารางที่ 4.5 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 429 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 รองลงมาเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 399 คน คิดเป็นร้อยละ 35.43 และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 24.33 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 50.98 รองลงมาเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 43.14 และข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 ตามลำดับ

2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 44.74 รองลงมาพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 34.21 และข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05 ตามลำดับ

4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 63.17 รองลงมาเป็นดำเนินธุรกิจ

อิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 8.39 และ พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 28.44 ตามลำดับ

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงาน ปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 43.48 รองลงมาเป็นดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 39.13 และข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 15.94 ตามลำดับ

6. วิทยาลัยอาชีวศึกษา บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 67.11 รองลงมาพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 32.89 ตามลำดับ

8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 46.98 รองลงมาเป็นดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 35.57 และข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 12.75 ตามลำดับ

9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38 รองลงมาเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และอื่น ๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 ตามลำดับ

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 38.24 และเป็นอื่น ๆ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 38.24 และเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 ตามลำดับ

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 86.45 รองลงมาเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 10.32 และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.23 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ ทำงาน

คณะ	ความรู้ความสามารถ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมบริการ	ด้านภาษาต่างประเทศ	15	29.41
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	20	39.22
	ด้านกิจกรรมสันทนาการ	8	15.69
	ด้านศิลปะ	8	15.69
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		51	100.00
2. วิทยาลัยการบิน นานาชาติ	ด้านภาษาต่างประเทศ	10	76.92
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	3	23.08
	ด้านกิจกรรมสันทนาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		13	100.00
3. คณะเกษตรและ เทคโนโลยี	ด้านภาษาต่างประเทศ	7	20.59
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	14	41.18
	ด้านกิจกรรมสันทนาการ	5	14.71
	ด้านศิลปะ	5	14.71
	ด้านกีฬา	1	2.94
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง อื่น ๆ (ระบุ) ด้านการนำเสนอ /วิจัย	2	5.88
รวม		34	100.00
4. คณะครุศาสตร์	ด้านภาษาต่างประเทศ	115	26.81
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	95	22.14
	ด้านกิจกรรมสันทนาการ	65	15.15
	ด้านศิลปะ	75	17.48
	ด้านกีฬา	16	3.73

คณะ	ความรู้ความสามารถ	จำนวนคน	ร้อยละ
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	63	14.68
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		429	100.00
5. คณะเทคโนโลยี	ด้านภาษาต่างประเทศ	4	5.80
อุตสาหกรรม	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	34	49.28
	ด้านกิจกรรมสหนาการ	1	1.45
	ด้านศิลปะ	2	2.90
	ด้านกีฬา	4	5.80
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	1	2.90
	อื่น ๆ (ระบุ).....	23	33.33
รวม		69	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	ด้านภาษาต่างประเทศ		
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	18	100.00
	ด้านกิจกรรมสหนาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		18	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราช	ด้านภาษาต่างประเทศ	55	36.91
ชนนีนครพนม	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	29	19.46
	ด้านกิจกรรมสหนาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....	65	43.63
รวม		149	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการและ	ด้านภาษาต่างประเทศ	9	7.83
เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	66	57.39
	ด้านกิจกรรมสหนาการ	6	5.21
	ด้านศิลปะ	3	2.61
	ด้านกีฬา	9	7.83

คณะ	ความรู้ความสามารถ	จำนวนคน	ร้อยละ
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....	22	19.13
รวม		115	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	ด้านภาษาต่างประเทศ	8	38.10
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	10	47.62
	ด้านกิจกรรมสหนาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....	3	14.29
รวม		21	100.00
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	ด้านภาษาต่างประเทศ	1	5.88
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	16	94.12
	ด้านกิจกรรมสหนาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		17	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	ด้านภาษาต่างประเทศ	54	34.84
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	101	65.16
	ด้านกิจกรรมสหนาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		155	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	ด้านภาษาต่างประเทศ	278	25.96
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	406	37.91
	ด้านกิจกรรมสหนาการ	85	7.94
	ด้านศิลปะ	93	8.68
	ด้านกีฬา	30	2.80

คณะ	ความรู้ความสามารถ	จำนวนคน	ร้อยละ
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	64	5.98
	อื่น ๆ (ระบุ).....	115	10.74
	รวมทั้งสิ้น	1,071	100.00

จากตารางที่ 4.6 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 406 คน คิดเป็นร้อยละ 37.91 รองลงมาคือด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 25.96 และด้านอื่น ๆ เช่น การให้พยาบาลและความเป็นมืออาชีพ , ความรู้ด้านวิชาชีพพยาบาล , ความรู้และทักษะทางการแพทย์พยาบาล เป็นต้น จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 10.74 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 39.22 รองลงมาคือด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 และด้านกิจกรรมสหนาการ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 15.69 และด้านศิลปะ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 15.69 ตามลำดับ

2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุดคือ ด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 76.92 รองลงมาคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08 ตามลำดับ

3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุดคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 รองลงมาด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 20.59 และด้านกิจกรรมสหนาการ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.71 และด้านศิลปะ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.71 ตามลำดับ

4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุดคือ ด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 26.81 รองลงมาด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 22.14 และด้านศิลปะ จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 17.48 ตามลำดับ

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุดคือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 49.28

รองลงมาด้านอื่น ๆ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 และด้านกีฬาจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 ตามลำดับ

6. วิทยาลัยธาตุพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุดคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุดคือ ด้านอื่น ๆ (การให้พยาบาลและความเป็นมืออาชีพ , ความรู้ด้านวิชาชีพพยาบาล , ความรู้และทักษะทางการพยาบาล ฯลฯ) จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 43.63 รองลงมาด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 36.91 และด้านการใช้คอมพิวเตอร์จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 19.46 ตามลำดับ

8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุดคือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 57.39 รองลงมาด้านอื่น ๆ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 19.13 และด้านภาษาต่างประเทศจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 7.83 และด้านกีฬา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 7.83 ตามลำดับ

9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุดคือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62 รองลงมาด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 และด้านอื่น ๆ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ตามลำดับ

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุดคือการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 94.12 รองลงมาด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 ตามลำดับ

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุดคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 65.16 รองลงมาด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 34.84 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทกิจการ

คำอธิบายของตัวอักษรย่อในตารางดังนี้

- A คือ เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง
- B คือ การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน
- C คือ การผลิต
- D คือ ไฟฟ้า ก๊าซ ใต้น้ำและระบบการปรับอากาศ

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่มี งานทำ	A	B	C	D	E	F	G
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	28	6		9	1		5	7
9. คณะวิทยาศาสตร์	4	1		2			1	
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์								
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	4			4				
รวม	119	42		39	25		6	7

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่มี งานทำ	H	I	J	K	L	M	N
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	32		23		7			2
2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ								
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	10	2					1	7
4. คณะครุศาสตร์	36							36
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11						11	
6. วิทยาลัยธาตุพนม	13						13	
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม								
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	20	8	1	4	4			3
9. คณะวิทยาศาสตร์	4	1					2	1
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	22						22	
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	77	23	26		24	4		
รวม	225	34	50	4	35	4	49	49

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่มี งานทำ	O	P	Q	R	S	T	U
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	6	2	3		1			
2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ	13					13		
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	2					2		
4. คณะครุศาสตร์	393		271			122		
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14					2	12	
6. วิทยาลัยธาตุพนม	5					5		
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม	149			149				
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	67	8	4	1	3	47	3	1
9. คณะวิทยาศาสตร์	13		2			5	6	
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	12					8	4	
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	74	17	4			53		
รวม	748	27	284	150	4	257	25	1
รวมระดับมหาวิทยาลัย	1,092							

จากตารางที่ 4.7 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการประเภท การศึกษา จำนวน 284 คน คิดเป็นร้อยละ 26.05 รองลงมาประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 257 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 และประเภทกิจกรรมด้านสุขภาพและงานสร้างสรรค์ จำนวน 150 คน คิดเป็น ร้อยละ 13.74 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานใน สถานประกอบการประเภทที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 45.10 รองลงมาประเภทเกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 19.61 และ ประเภทกิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 13.73 ตามลำดับ

2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการ ประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. คณะเกษตรและเทคโนโลยีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการประเภทเกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาประเภทกิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.50 และประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 และประเภทการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 ตามลำดับ

4. คณะครุศาสตร์บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการประเภทการศึกษา จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 63.17 รองลงมาประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 28.44 และประเภทกิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 8.39 ตามลำดับ

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการประเภทไฟฟ้า ก๊าซ ใอน้ำและระบบการปรับอากาศ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 34.78 รองลงมาประเภทการผลิต จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 28.99 และประเภทกิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39 ตามลำดับ

6. วิทยาลัยธาตุพนมบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการประเภทกิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมทางวิชาการ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 72.22 รองลงมาประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78 ตามลำดับ

7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนมบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการประเภทกิจกรรมด้านสุขภาพและงานสร้างสรรค์ จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 100

8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 40.87 รองลงมาประเภทการผลิต จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 7.83 และประเภทการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6.96 และประเภทการบริการราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6.96 ตามลำดับ

9. คณะวิทยาศาสตร์บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการประเภทกิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 รองลงมาประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81 และประเภทการผลิต จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ

9.52 และประเภทกิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมทางวิชาการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 และประเภทการศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 ตามลำดับ

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการ ประเภทกิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมทางวิชาการ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 64.71 รองลงมาประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 และประเภทกิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจนจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76 ตามลำดับ

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 34.19 รองลงมาประเภทที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 16.78 และประเภทกิจกรรมทางการเงินและการประกันภัยจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 15.48

ตารางที่ 4.8 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

คณะ	บัณฑิต ที่มี งานทำ	ต่ำกว่า 7,500	7,501- 15,000 บาท	15,001- 21,000 บาท	21,001 – 28,500 บาท	28,501 บาทขึ้นไป	ไม่ ระบุ
1. วิทยาลัยการทองเที่ยว และอุตสาหกรรมบริการ	51		6	43			2
2. วิทยาลัยการปิ่น นानาชาติ	13			13			
3. คณะเกษตรและ เทคโนโลยี	40	4	34	1	1		
4. คณะครุศาสตร์	429		158	271			
5. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	69		36	12	13	8	
6. วิทยาลัยธาตุพนม	18		18				
7. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนีนครพนม	149		97	29	12	11	
8. คณะวิทยาการจัดการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	180	16	143	17	4		

คณะ	บัณฑิต ที่มี งานทำ	ต่ำกว่า 7,500	7,501- 15,000 บาท	15,001- 21,000 บาท	21,001 – 28,500 บาท	28,501 บาทขึ้นไป	ไม่ ระบุ
9. คณะวิทยาศาสตร์	21		7	3		1	10
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์				34			
11. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	155	2	144	8		1	
รวมระดับมหาวิทยาลัย	1,159	22	643	431	30	21	12

จากตารางที่ 4.8 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 643 คน คิดเป็นร้อยละ 55.48 รองลงมามีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 1,5001-21,000 บาท จำนวน 431 คน คิดเป็นร้อยละ 37.19 และมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 21,001-28,500 บาท จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 2.59 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 1,5001-21,000 บาท จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 84.31 รองลงมามีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76 และไม่ระบุเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.92 ตามลำดับ

2. วิทยาลัยการปณิชานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 1,5001-21,000 บาท จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 85.00 รองลงมามีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ต่ำกว่า 7,500 บาท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 และมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,001-21,000 บาท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 และมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 21,001-28,500 บาท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 ตามลำดับ

4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,001-21,000 บาท จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 63.17 รองลงมามีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 36.83 ตามลำดับ

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 52.17 รองลงมามีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย

ต่อเดือน 21,001-28,500 บาท จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 18.84 และมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,001-21,000 บาท จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39 ตามลำดับ

6. วิทยาลัยธาตุพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 65.10 รองลงมา มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,001-21,000 บาท จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 19.46 และมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 21,001-28,500 บาท จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 8.05 ตามลำดับ

8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 79.44 รองลงมา มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,001-21,000 บาท จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 9.44 และมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ต่ำกว่า 7,500 บาท จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 8.89

9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ระบุเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62 รองลงมา มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,001-21,000 บาท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ตามลำดับ

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,001-21,000 บาท จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 92.90 รองลงมา มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,001-21,000 บาท จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.16 และมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ต่ำกว่า 7,500 บาท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.29 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความพอใจต่องานที่ทำ

คณะ	ความพอใจต่องาน	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมบริการ	พอใจ	51	100.00
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		

คณะ	ความพอใจต่องาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
รวม		51	100.00
2. วิทยาลัยการบิณ	พอใจ	13	100.00
นานาชาติ	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
รวม		13	100.00
3. คณะเกษตรและ	พอใจ	37	97.37
เทคโนโลยี	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ	1	2.63
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
รวม		38	100.00
4. คณะครุศาสตร์	พอใจ	429	100.00
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
รวม		429	100.00

คณะ	ความพอใจต่องาน	จำนวนคน	ร้อยละ
5. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	พอใจ	58	84.06
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	1	1.45
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ	2	2.90
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง	1	1.45
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า	4	5.80
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....	3	4.35
รวม		69	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	พอใจ	18	100.00
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
รวม		18	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนีนครพนม	พอใจ	131	87.92
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ	10	6.71
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง	8	5.37
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
รวม		149	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	พอใจ	108	95.58
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี	1	0.88
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	1	0.88
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ	3	2.65

คณะ	ความพอใจต่องาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
รวม		113	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	พอใจ	11	52.38
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	4	19.05
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง	2	9.52
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า	4	19.05
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
รวม		21	100.00
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	พอใจ	34	100.00
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
รวม		34	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	พอใจ	155	100.00
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
รวม		155	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	พอใจ	1,045	95.87

คณะ	ความพอใจต่องาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี	1	0.09
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	6	0.55
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ	16	1.47
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง	11	1.01
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า	8	0.73
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....	3	0.28
	รวมทั้งสิ้น	1,090	100.00

จากตารางที่ 4.9 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่อการทำงานที่ทำ จำนวน 1,045 คน คิดเป็นร้อยละ 95.87 รองลงมาไม่พอใจต่อการทำงานที่ทำ สาเหตุเพราะค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 1.47 และไม่พอใจต่อการทำงานที่ทำ สาเหตุเพราะขาดความมั่นคง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 1.01ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีความพอใจต่อการทำงานที่ทำ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีความพอใจต่อการทำงานที่ทำ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่อการทำงานที่ทำ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 97.37 และไม่พอใจต่อการทำงานที่ทำ สาเหตุเพราะค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.63 ตามลำดับ

4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีความพอใจต่อการทำงานที่ทำ จำนวน 429 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่อการทำงานที่ทำ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 84.06 และรองลงมา ไม่พอใจต่อการทำงานที่ทำ สาเหตุเพราะขาดความก้าวหน้า จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 และไม่พอใจต่อการทำงานที่ทำ สาเหตุเพราะอื่น ๆ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.35 ตามลำดับ

6. วิทยาลัยธาตุพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีความพอใจต่อการทำงานที่ทำ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 87.92 และรองลงมา ไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 6.71 และไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะขาดความมั่นคง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.37 ตามลำดับ

8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 95.58 และรองลงมา ไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.65 และไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะผู้ร่วมงานไม่ดี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88 และไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88 ตามลำดับ

9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38 และรองลงมา ไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05 และไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะขาดความก้าวหน้า จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05 ตามลำดับ

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.10 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาในการได้งานทำ

คณะ	ระยะเวลาได้งานทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการ ท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ การศึกษา	7	13.73
	1 – 2 เดือน	14	27.45
	3 – 6 เดือน	18	35.29
	7 – 9 เดือน	9	17.65
	10 – 12 เดือน	3	5.88
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
รวม		51	100.00

คณะ	ระยะเวลาได้งานทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
2. วิทยาลัยการปณิช นานาชาติ	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ การศึกษา		
	1 – 2 เดือน		
	3 – 6 เดือน	13	100.00
	7 – 9 เดือน		
	10 – 12 เดือน		
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
	รวม		13
3. คณะเกษตรและ เทคโนโลยี	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ การศึกษา	11	27.50
	1 – 2 เดือน	4	10.00
	3 – 6 เดือน	8	20.00
	7 – 9 เดือน	6	15.00
	10 – 12 เดือน	6	15.00
	มากกว่า 1 ปี	3	7.5
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา	2	5.0
	รวม	40	100.00
4. คณะครุศาสตร์	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ การศึกษา		
	1 – 2 เดือน		
	3 – 6 เดือน	86	20.05
	7 – 9 เดือน	72	16.78
	10 – 12 เดือน	271	63.17
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
	รวม	429	100.00
5. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ การศึกษา	8	11.59
	1 – 2 เดือน	42	60.87
	3 – 6 เดือน	10	14.49
	7 – 9 เดือน	8	11.59

คณะ	ระยะเวลาได้งานทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
	10 – 12 เดือน มากกว่า 1 ปี เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา	1	1.45
รวม		69	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ การศึกษา		
	1 – 2 เดือน		
	3 – 6 เดือน		
	7 – 9 เดือน	18	100.00
	10 – 12 เดือน มากกว่า 1 ปี		
รวม		18	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีนครพนม	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ การศึกษา	85	57.05
	1 – 2 เดือน	56	37.58
	3 – 6 เดือน	8	5.37
	7 – 9 เดือน		
	10 – 12 เดือน มากกว่า 1 ปี เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
รวม		149	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการ และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ การศึกษา	27	23.48
	1 – 2 เดือน	34	29.57
	3 – 6 เดือน	44	38.26
	7 – 9 เดือน	5	4.35
	10 – 12 เดือน	1	0.87
	มากกว่า 1 ปี	1	0.87
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา	3	2.61
รวม		115	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ	2	9.52

คณะ	ระยะเวลาได้งานทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
	การศึกษา		
	1 - 2 เดือน	2	9.52
	3 - 6 เดือน	2	9.52
	7 - 9 เดือน	5	23.81
	10 - 12 เดือน	1	4.76
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา	9	42.86
รวม		21	100.00
10 . คณะ วิศวกรรมศาสตร์	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ	2	5.88
	การศึกษา		
	1 - 2 เดือน		
	3 - 6 เดือน	4	11.76
	7 - 9 เดือน	28	82.35
	10 - 12 เดือน		
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
รวม		34	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ	10	6.45
	การศึกษา		
	1 - 2 เดือน	81	52.26
	3 - 6 เดือน	32	20.65
	7 - 9 เดือน	17	10.97
	10 - 12 เดือน	14	9.03
	มากกว่า 1 ปี	1	0.65
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
รวม		155	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ	152	13.90
	การศึกษา		
	1 - 2 เดือน	233	21.30
	3 - 6 เดือน	225	20.57
	7 - 9 เดือน	168	15.36
	10 - 12 เดือน	297	27.15

คณะ	ระยะเวลาได้งานทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
	มากกว่า 1 ปี	5	0.46
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา	14	1.28
	รวมทั้งสิ้น	1,094	100.00

จากตารางที่ 4.10 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้งานทำภายใน 10-12 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 27.15 รองลงมาได้งานทำภายใน 1-2 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 21.30 และได้งานทำภายใน 3-6 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 20.57 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้งานทำภายใน 3-6 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 35.29 รองลงมาได้งานทำภายใน 1-2 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 27.45 และได้งานทำภายใน 7-9 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 17.65 ตามลำดับ

2. วิทยาลัยการปณิชานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามได้งานทำระหว่าง 3-6 เดือน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่หางานได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 27.50 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 3-6 เดือน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และได้งานทำระหว่าง 7-9 เดือน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 และและได้งานทำระหว่าง 10-12 เดือน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 ตามลำดับ

4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้งานทำระหว่าง 10-12 เดือน จำนวน 271คน คิดเป็นร้อยละ 63.17 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 3-6 เดือน จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 20.05 และได้งานทำระหว่าง 7-9 เดือน จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 16.78 ตามลำดับ

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้งานทำระหว่าง 1-2 เดือน จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 60.87 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 3-6 เดือน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 14.49 และได้งานทำระหว่าง 7-9 เดือน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 11.59 และหางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 11.59 ตามลำดับ

6. วิทยาลัยธาตุพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้งานทำระหว่าง 7-9 เดือน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 57.05 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 1-2 เดือน จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 37.58 และได้งานทำระหว่าง 3-6 เดือน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.37 ตามลำดับ

8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้งานทำระหว่าง 3-6 เดือน จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 38.26 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 1-2 เดือน จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 29.57 และหางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 23.48

9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้งานเป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 7-9 เดือน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81 และหางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 และได้งานทำระหว่าง 1-2 เดือน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 และได้งานทำระหว่าง 3-6 เดือน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 ตามลำดับ

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานระหว่าง 7-9 เดือน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 82.35 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 3-6 เดือน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76 และหางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้งานทำระหว่าง 1-2 เดือน จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 52.26 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 3-6 เดือน จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 20.65 และได้งานทำระหว่าง 7-9 เดือน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 10.97 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่

คณะ	ลักษณะ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	ตรงสาขา	45	88.24
	ไม่ตรงสาขา	6	11.76
	รวม	51	100.00
2. วิทยาลัยการบิ นานาชาติ	ตรงสาขา	13	100.00
	ไม่ตรงสาขา		

คณะ	ลักษณะ	จำนวนคน	ร้อยละ
รวม		13	100.00
3. คณะเกษตรและ เทคโนโลยี	ตรงสาขา	32	84.21
	ไม่ตรงสาขา	6	15.79
รวม		38	100.00
4. คณะครุศาสตร์	ตรงสาขา	271	63.17
	ไม่ตรงสาขา	158	36.83
รวม		429	100.00
5. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ตรงสาขา	61	88.41
	ไม่ตรงสาขา	8	11.59
รวม		69	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	ตรงสาขา	18	100.00
	ไม่ตรงสาขา		
รวม		18	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนีนครพนม	ตรงสาขา	149	100.00
	ไม่ตรงสาขา		
รวม		149	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตรงสาขา	41	35.65
	ไม่ตรงสาขา	74	64.35
รวม		115	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	ตรงสาขา	4	19.05
	ไม่ตรงสาขา	17	80.95
รวม		21	100.00
10. คณะ วิศวกรรมศาสตร์	ตรงสาขา	22	64.71
	ไม่ตรงสาขา	12	35.29
รวม		34	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	ตรงสาขา	16	10.32
	ไม่ตรงสาขา	139	89.68
รวม		155	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	ตรงสาขา	672	61.54
	ไม่ตรงสาขา	420	38.46
รวม		1,092	100.00

จากตารางที่ 4.11 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 672 คน คิดเป็นร้อยละ 61.54 และลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 420คน คิดเป็นร้อยละ 38.46 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายละเอียด ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 88.24 และลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76 ตามลำดับ

2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 84.21 และลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 ตามลำดับ

4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 63.17 และลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 36.83 ตามลำดับ

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 88.41 และลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 11.59 ตามลำดับ

6. วิทยาลัยธาตุพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100

8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ไม่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 64.35 และลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 41คน คิดเป็นร้อยละ 35.65 ตามลำดับ

9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 80.95 และลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05 ตามลำดับ

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 64.71 และลักษณะงานที่ไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 12คน คิดเป็นร้อยละ 35.29 ตามลำดับ

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 89.68 และลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 10.32 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.12 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำเพียงใด

คณะ	จำนวนบัณฑิต ที่ตอบ แบบสอบถาม	ระดับการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน มาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	51	14	30	7		
2. วิทยาลัยการบันนาคชาติ	13		13			
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	38	19	8	8	2	1
4. คณะครุศาสตร์	429	291	102	36		
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	69	37	24	5	3	
6. วิทยาลัยธาตุพนม	18	18				
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม	149	105	39	5		
8. คณะวิทยาการจัดการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	115	15	54	34	8	4
9. คณะวิทยาศาสตร์	21	4	5	10	2	
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	34	22		3	8	1
11. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	155	6	27	121	1	
รวมระดับมหาวิทยาลัย	1,092	531	302	229	24	6

จากตารางที่ 4.12 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 531 คน คิดเป็นร้อยละ 48.63

รองลงมาอยู่ในระดับมากจำนวน 302 คน คิดเป็นร้อยละ 27.66 และอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 20.97 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายละเอียด ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 58.82 รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 27.45 ตามลำดับ

2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับมาก จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาอยู่ในระดับมาก จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05 และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05 ตามลำดับ

4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 291 คน คิดเป็นร้อยละ 67.83 รองลงมาอยู่ในระดับมาก จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 23.78 และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 8.39 ตามลำดับ

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 53.62 รองลงมาอยู่ในระดับมาก จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 34.78 และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 7.25 ตามลำดับ

6. วิทยาลัยธาตุพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 70.47 รองลงมาอยู่ในระดับมาก จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 26.17 และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.36 ตามลำดับ

8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 46.96 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 29.57 และอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 ตามลำดับ

9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62 รองลงมาอยู่ในระดับมาก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81 และอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05 ตามลำดับ

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 64.71 รองลงมาอยู่ในระดับน้อย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.82ตามลำดับ

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 78.06 รองลงมาอยู่ในระดับมาก จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 17.42 และอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.87 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตารางที่ 4.13 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้งานทำ จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

คณะ	สาเหตุ	จำนวนคน	ร้อยละ
รวม		0	100.00
1. คณะวิทยาศาสตร์	ยังไม่ประสงค์ทำงาน	1	100.00
	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		
	หางานทำไม่ได้		
	ต้องการประกอบอาชีพอิสระ		
	อื่น ๆ คือ อยู่ระหว่างการเกณฑ์ทหาร		
รวม		1	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	ยังไม่ประสงค์ทำงาน	1	
	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		
	หางานทำไม่ได้		
	ต้องการประกอบอาชีพอิสระ		
	อื่น ๆ คือ อยู่ระหว่างการเกณฑ์ทหาร		100.00
	รวมทั้งสิ้น	1	100.00

จากตารางที่ 4.13 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้งานทำ เพราะยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้งานทำ เพราะยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100

วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ , วิทยาลัยการบันนาคาชาติ , คณะเกษตรและเทคโนโลยี , คณะครุศาสตร์ , คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม , วิทยาลัยธาตุพนม , วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม , คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ , คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้งานทำ

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

ตารางที่ 4.14 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามถึงความต้องการการศึกษาต่อ

คณะ	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการ ท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	ต้องการศึกษาต่อ		
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	51	100.00
	รวม	51	100.00
2. วิทยาลัยการบัน นาคาชาติ	ต้องการศึกษาต่อ	1	7.69
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	12	92.31
	รวม	13	100.00
3. คณะเกษตรและ เทคโนโลยี	ต้องการศึกษาต่อ	2	5.00
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	38	95.00
	รวม	40	100.00
4. คณะครุศาสตร์	ต้องการศึกษาต่อ		
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	429	100.00
	รวม	429	100.00
5. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ต้องการศึกษาต่อ	1	1.45
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	68	98.55
	รวม	69	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	ต้องการศึกษาต่อ		
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	18	100.00
	รวม	18	100.00

คณะ	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
7. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนีนครพนม	ต้องการศึกษาต่อ	1	0.67
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	148	99.33
รวม		149	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ต้องการศึกษาต่อ	10	8.70
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	105	91.30
รวม		115	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	ต้องการศึกษาต่อ	4	19.05
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	17	80.95
รวม		21	100.00
10. คณะ วิศวกรรมศาสตร์	ต้องการศึกษาต่อ		
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	34	100.00
รวม		34	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	ต้องการศึกษาต่อ	7	4.52
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	148	95.48
รวม		155	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	ต้องการศึกษาต่อ	26	2.38
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	1,068	97.63
รวมทั้งสิ้น		1,094	100.00

จากตารางที่ 4.14 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 1,068 คน คิดเป็นร้อยละ 97.63 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 2.38 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 ตามลำดับ
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 95.00 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 ตามลำดับ
4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 429 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 98.55 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.45 ตามลำดับ

6. วิทยาลัยธาตุพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 99.33 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.67 ตามลำดับ

8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 91.30 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70 ตามลำดับ

9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 80.95 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05 ตามลำดับ

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 95.48 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.52 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.15 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามถึงระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

คณะ	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการบิ นนาชาติ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		
	อนุปริญญา		
	ระดับปริญญาตรี		
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต		
	ระดับปริญญาโท	1	100.00
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง		
	ระดับปริญญาเอก		
	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		

คณะ	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
รวม		1	100.00
2. คณะเกษตรและ เทคโนโลยี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญา ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาเอก ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตรา เงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)	2	100.00
รวม		2	100.00
3. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญา ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาเอก ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตรา เงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)	1	100.00
รวม		1	100.00
4. วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีนครพนม นานาชาติ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญา ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาเอก ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตรา เงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)	1	100.00
รวม		1	100.00
5. คณะวิทยาการจัดการ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		

คณะ	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
และเทคโนโลยีสารสนเทศ	อนุปริญญา		
	ระดับปริญญาตรี	1	10.00
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	10.00
	ระดับปริญญาโท	7	70.00
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	1	10.00
	ระดับปริญญาเอก		
	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		
รวม		10	100.00
6. คณะวิทยาศาสตร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		
	อนุปริญญา		
	ระดับปริญญาตรี		
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต		
	ระดับปริญญาโท	4	100.00
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง		
	ระดับปริญญาเอก		
ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)			
รวม		4	100.00
7. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		
	อนุปริญญา		
	ระดับปริญญาตรี		
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต		
	ระดับปริญญาโท	7	100.00
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง		
	ระดับปริญญาเอก		
ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)			
รวม		7	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		
	อนุปริญญา		
	ระดับปริญญาตรี	1	3.85

คณะ	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	3.85
	ระดับปริญญาโท	23	88.46
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	1	3.85
	ระดับปริญญาเอก		
	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตรา เงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		
	รวมทั้งสิ้น	26	100.00

จากตารางที่ 4.15 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 88.46 รองลงมาต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 และต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 และต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการบิณานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
5. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงมาต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 และต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 และต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ตามลำดับ
6. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ
ในระดับปริญญาโท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100

วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ , คณะครุศาสตร์ , วิทยาลัยธาตุพนม และคณะ
วิศวกรรมศาสตร์ ไม่มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

ตารางที่ 4.16 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามถึงสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ

สาขาวิชา	สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการบิ นานาชาติ	สาขาวิชาเดิม		
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	1	100.00
รวม		1	100.00
2. คณะเกษตรและ เทคโนโลยี	สาขาวิชาเดิม	2	100.00
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม		
รวม		2	100.00
3. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	สาขาวิชาเดิม	1	100.00
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม		
รวม		1	100.00
4. วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีนครพนม	สาขาวิชาเดิม	1	100.00
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม		
รวม		1	100.00
5. คณะวิทยาการจัดการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาเดิม	6	60.00
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	4	40.00
รวม		10	100.00
6. คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาเดิม	4	100.00
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม		
รวม		4	100.00
7. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	สาขาวิชาเดิม	7	100.00
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม		
รวม		7	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	สาขาวิชาเดิม	21	80.77
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	5	19.23
รวมทั้งสิ้น		26	100.00

จากตารางที่ 4.16 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 80.77 รองลงมาต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 19.23 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการบิณานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 2. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 4. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 5. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40 ตามลำดับ
 6. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 7. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ , คณะครุศาสตร์ , วิทยาลัยธาตุพนม และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ไม่มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

ตารางที่ 4.17 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามถึง ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ

สาขาวิชา	ประเภทของสถาบันการศึกษาที่กำลัง/ ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการบิณานาชาติ	รัฐบาล	1	100.00
	เอกชน		
	ต่างประเทศ		

สาขาวิชา	ประเภทของสถาบันการศึกษาที่กำลัง/ ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนคน	ร้อยละ
รวม		1	100.00
2. คณะเกษตรและ เทคโนโลยี	รัฐบาล เอกชน ต่างประเทศ	2	100.00
รวม		2	100.00
3. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	รัฐบาล เอกชน ต่างประเทศ	1	100.00
รวม		1	100.00
4. วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีนครพนม	รัฐบาล เอกชน ต่างประเทศ	1	100.00
รวม		1	100.00
5. คณะวิทยาการจัดการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	รัฐบาล เอกชน ต่างประเทศ	8 1 1	80.00 10.00 10.00
รวม		10	100.00
6. คณะวิทยาศาสตร์	รัฐบาล เอกชน ต่างประเทศ	3 1	75.00 25.00
รวม		4	100.00
7. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	รัฐบาล เอกชน ต่างประเทศ	5 2	71.43 28.57
รวม		7	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	รัฐบาล เอกชน ต่างประเทศ	21 1 4	80.77 3.85 15.38
รวมทั้งสิ้น		26	100.00

จากตารางที่ 4.17 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษารัฐบาล จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 80.77 รองลงมาต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

ในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 และต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาเอกชน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายละเอียด ดังนี้

1. วิทยาลัยการบิณานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาเอกชน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 2. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษารัฐบาล จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษารัฐบาล จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 4. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษารัฐบาล จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 5. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษารัฐบาล จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาเอกชนจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 และต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ตามลำดับ
 6. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษารัฐบาล จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ตามลำดับ
 7. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษารัฐบาล จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมาต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 ตามลำดับ
- วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ , คณะครุศาสตร์ , วิทยาลัยธาตุพนม และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ไม่มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

ตารางที่ 4.18 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามถึง เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ

คณะ	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการบิณานาชาติ	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง	1	100.00
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี		
	ได้รับทุนศึกษาต่อ		
	เป็นความต้องการของตนเอง		

คณะ	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
	อื่น ๆ		
รวม		1	100.00
2. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง	1	50.00
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี		
	ได้รับทุนศึกษาต่อ	1	50.00
	เป็นความต้องการของตนเอง		
	อื่น ๆ		
รวม		2	100.00
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง		
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	1	100.00
	ได้รับทุนศึกษาต่อ		
	เป็นความต้องการของตนเอง		
	อื่น ๆ		
รวม		1	100.00
4. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง	1	100.00
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี		
	ได้รับทุนศึกษาต่อ		
	เป็นความต้องการของตนเอง		
	อื่น ๆ		
รวม		1	100.00
5. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง		
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	1	10.00
	ได้รับทุนศึกษาต่อ		
	เป็นความต้องการของตนเอง	9	90.00
	อื่น ๆ		
รวม		10	100.00
6. คณะวิทยาศาสตร์	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง		
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	2	50.00
	ได้รับทุนศึกษาต่อ	2	50.00
	เป็นความต้องการของตนเอง		
	อื่น ๆ		
รวม		4	100.00

คณะ	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
7. คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง		
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี		
	ได้รับทุนศึกษาต่อ	1	14.29
	เป็นความต้องการของตนเอง	6	85.71
	อื่น ๆ		
รวม		7	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง	2	7.69
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	5	19.23
	ได้รับทุนศึกษาต่อ	4	15.38
	เป็นความต้องการของตนเอง	15	57.69
	อื่น ๆ		
	รวมทั้งสิ้น	26	100.00

จากตารางที่ 4.18 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่มีเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ คือ เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 57.69 รองลงมาคืองานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 19.23 และได้รับทุนศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการบิณนาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่มีเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ คือ งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่มีเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ คือ เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และได้รับทุนศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่มีเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ คือ งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่มีเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ คือ เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
5. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่มีเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ คือ เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมา คือ งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ตามลำดับ

6. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่มีเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ คือ งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และได้รับทุนศึกษาต่อ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ตามลำดับ

7. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่มีเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ คือ เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมา คือ ได้รับทุนศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ตามลำดับ

วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ , คณะครุศาสตร์ , วิทยาลัยธาตุพนม และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ไม่มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

ตารางที่ 4.19 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามถึง ปัญหาในการศึกษาต่อ

คณะ	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการ นานาชาติ	ไม่มีปัญหา	1	100.00
	มีปัญหา		
รวม		1	100.00
2. คณะเกษตรและ เทคโนโลยี	ไม่มีปัญหา	2	100.00
	มีปัญหา		
รวม		2	100.00
3. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ไม่มีปัญหา	1	100.00
	มีปัญหา		
รวม		1	100.00
4. วิทยาลัยการ พยาบาลบรมราชชนนี นครพนม	ไม่มีปัญหา	1	100.00
	มีปัญหา		
รวม		1	100.00
5. คณะวิทยาการจัดการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่มีปัญหา	5	50.00
	มีปัญหา	5	50.00
รวม		10	100.00
6. คณะวิทยาศาสตร์	ไม่มีปัญหา	4	100.00
	มีปัญหา		
รวม		4	100.00
7. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	ไม่มีปัญหา	7	100.00
	มีปัญหา		

คณะ	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
รวม		7	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	ไม่มีปัญหา	21	80.77
	มีปัญหา	5	19.23
รวมทั้งสิ้น		26	100.00

จากตารางที่ 4.19 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 80.77 และมีปัญหาด้านขาดแคลนเงินทุน/ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 19.23 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการปิ่นนาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 2. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 4. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 5. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และมีปัญหาด้านขาดแคลนเงินทุน/ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50
 6. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 7. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ , คณะครุศาสตร์ , วิทยาลัยธาตุพนม และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ไม่มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 4.20 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความคิดว่าในหลักสูตรของสถาบัน ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

สาขาวิชา	รายวิชา/ความรู้	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการ ท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	ภาษาอังกฤษ	25	49.02
	คอมพิวเตอร์	20	39.22
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		
	การฝึกปฏิบัติจริง	6	11.76
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาจีน		
	ภาษาในอาเซียน		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		51	100.00
2. วิทยาลัยการบิ นานาชาติ	ภาษาอังกฤษ	13	100.00
	คอมพิวเตอร์		
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		
	การฝึกปฏิบัติจริง		
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาจีน		
	ภาษาในอาเซียน		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		13	100.00
3. คณะเกษตรและ เทคโนโลยี	ภาษาอังกฤษ	11	12.36
	คอมพิวเตอร์	15	16.85
	บัญชี	7	7.87
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	5	5.62
	การฝึกปฏิบัติจริง	31	34.83
	เทคนิคการวิจัย	20	22.47
	ภาษาจีน		
	ภาษาในอาเซียน		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		89	100.00
4. คณะครุศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	84	19.58

สาขาวิชา	รายวิชา/ความรู้	จำนวนคน	ร้อยละ
	คอมพิวเตอร์	82	19.11
	บัญชี	80	18.65
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	80	18.65
	การฝึกปฏิบัติจริง	68	15.85
	เทคนิคการวิจัย	35	8.16
	ภาษาจีน		
	ภาษาในอาเซียน		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		429	100.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ภาษาอังกฤษ	24	34.78
	คอมพิวเตอร์	27	39.13
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	9	13.43
	การฝึกปฏิบัติจริง	9	13.43
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาจีน		
	ภาษาในอาเซียน		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		69	100.00
6. วิทยาลัยธาดูปนอม	ภาษาอังกฤษ	3	16.67
	คอมพิวเตอร์	15	83.33
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		
	การฝึกปฏิบัติจริง		
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาจีน		
	ภาษาในอาเซียน		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		18	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	ภาษาอังกฤษ	75	50.33
	คอมพิวเตอร์	59	39.60
	บัญชี		

สาขาวิชา	รายวิชา/ความรู้	จำนวนคน	ร้อยละ
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		
	การฝึกปฏิบัติจริง	15	10.07
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาจีน		
	ภาษาในอาเซียน		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		149	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ภาษาอังกฤษ	27	23.48
	คอมพิวเตอร์	18	15.65
	บัญชี	8	6.96
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	3	2.61
	การฝึกปฏิบัติจริง	43	37.39
	เทคนิคการวิจัย	5	4.35
	ภาษาจีน	3	2.61
	ภาษาในอาเซียน	4	3.48
	อื่น ๆ (ระบุ).....	4	3.48
รวม		115	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	11	50.00
	คอมพิวเตอร์	2	9.09
	บัญชี	2	9.09
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	2	9.09
	การฝึกปฏิบัติจริง	3	13.64
	เทคนิคการวิจัย	1	4.55
	ภาษาจีน	1	4.55
	ภาษาในอาเซียน		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		22	100.00
10. คณะ วิศวกรรมศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	12	35.29
	คอมพิวเตอร์	14	41.18
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		
	การฝึกปฏิบัติจริง	8	23.53

สาขาวิชา	รายวิชา/ความรู้	จำนวนคน	ร้อยละ
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาจีน		
	ภาษาในอาเซียน		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
รวม		34	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	57	36.78
	คอมพิวเตอร์	46	29.68
	บัญชี	2	1.29
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	2	1.29
	การฝึกปฏิบัติจริง	28	18.06
	เทคนิคการวิจัย	9	5.81
	ภาษาจีน		
	ภาษาในอาเซียน		
	อื่น ๆ (ระบุ).....	11	7.10
รวม		155	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	ภาษาอังกฤษ	342	29.90
	คอมพิวเตอร์	298	26.05
	บัญชี	99	8.65
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	101	8.83
	การฝึกปฏิบัติจริง	211	18.44
	เทคนิคการวิจัย	70	6.19
	ภาษาจีน	4	0.35
	ภาษาในอาเซียน	4	0.35
	อื่น ๆ (ระบุ).....	15	1.31
	รวมทั้งสิ้น	1,144	100.00

จากตารางที่ 4.20 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 342 คน คิดเป็นร้อยละ 29.90 รองลงมาคือเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 298 คน คิดเป็นร้อยละ 26.05 และเรื่องการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 18.44 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 49.02 รองลงมาคือเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 39.22 และเรื่องฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76 ตามลำดับ

2. วิทยาลัยการบันนาคาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามเห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่อง ภาษาอังกฤษ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 34.83 รองลงมาคือเรื่องเทคนิคการวิจัย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 22.47 และเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 16.85 ตามลำดับ

4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 19.58 รองลงมาคือเรื่อง คอมพิวเตอร์ จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 19.11 และเรื่องบัญชี จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 18.65 และเรื่องการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 18.65 ตามลำดับ

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 39.13รองลงมาคือเรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 34.78 และเรื่องการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 13.43 และเรื่องการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 13.43 ตามลำดับ

6. วิทยาลัยธาตุพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาคือเรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ตามลำดับ

7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 50.33รองลงมาคือเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 39.60 และเรื่องการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 10.07 ตามลำดับ

8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 37.39 รองลงมาคือเรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 23.48 และเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 15.65 ตามลำดับ

9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือเรื่องการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13.64 และเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09 และเรื่องบัญชี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09 และเรื่องการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09 ตามลำดับ

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 รองลงมาคือเรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 35.29 และเรื่องการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 ตามลำดับ

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นว่าควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 36.78 รองลงมาคือเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 29.68 และเรื่องการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 18.06 ตามลำดับ

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ดังนี้

1. ควรเพิ่มวิชาสอนและเรียนการปฏิบัติมาก ๆ จะทำให้ได้รับประสบการณ์
 2. เนื้อหาที่เรียนเยอะเกินไป
 3. ควรมีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่
 4. ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับธุรกิจเกษตร
 5. ควรเพิ่มหลักสูตรที่เน้นเขียนโปรแกรมไปใช้งานจริง และมีการเพิ่มภาษาเขียนโปรแกรมใหม่ ๆ มากขึ้น
 6. ควรเพิ่มหลักสูตรใหม่ ๆ ที่ทันสมัย จะทำให้นักเรียน/นักศึกษาสนใจเข้ามาเรียนมากยิ่งขึ้น
 7. ควรเป็นหลักสูตร/รายวิชาที่นำไปใช้ในการทำงานได้จริงมากขึ้น
 8. ควรเพิ่มวิชาเรียนที่เป็นภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น
 9. ควรลดรายวิชาทฤษฎี เน้นการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาตัวบุคคล
-

10. ควรเพิ่ม coding เยอะ ๆ กับ SQL เป็นหลัก และ logic and algorithm สำคัญมาก
11. ควรเพิ่มรายวิชานวดทางการกีฬา
12. ควรเพิ่มความหลากหลายในรายละเอียดวิชาที่สอน
13. ควรมีการเพิ่มรายวิชาด้านภาษาอังกฤษ และด้านคอมพิวเตอร์ เข้าไปในหลักสูตร เนื่องจากทั้งสองรายวิชามีความจำเป็นในการใช้ประกอบอาชีพเป็นอย่างมาก
14. สาขาวิชาควรเพิ่มทักษะหรือพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในสถานที่หรือสถานการณ์จริง ให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน ดังนี้

1. ควรมีการจัดอบรมทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อสามารถนำไปใช้เพิ่มประโยชน์ในการทำงานได้
 2. ควรมีการอบรมภาษาต่างประเทศอื่น ๆ
 3. ควรมีคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาได้ใช้มากขึ้น และใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย
 4. อาจารย์ควรเข้าสอนให้ตรงเวลา
 5. ควรจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้มากกว่านี้เพื่อให้เกิดความชำนาญ
 6. ควรเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มากกว่านี้ มีการเรียนรู้และสัมผัสสถานการณ์จริง
 7. ควรเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษนอกเหนือจากในหลักสูตร
 8. ควรจัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 9. ควรเน้นการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษามากยิ่งขึ้น
 10. ควรเพิ่มการเรียนการสอนที่หลากหลาย
 11. ควรจัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติที่โรงพยาบาลเอกชนเพิ่มเติม
 12. จัดสภาพสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้
 13. จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งที่ผลลัพธ์ ของการเรียนรู้ และให้ความสำคัญกับการฝึกปฏิบัติจริง
 14. ควรแบ่งสาขาเรียนตามที่นักศึกษาสนใจ เท่าที่ประสบมาวิชาหลักที่เรียนไม่น่าเรียน เพราะเป็นวิชาที่ไม่สนใจ
 15. ควรมีคำศัพท์ ภาษาอังกฤษแทรกในการสอน
 16. ควรยืดระยะเวลาการสอนให้นานขึ้น
 17. ควรลดวิชาเรียน
 18. ควรมีการตอบ-ถามให้มากขึ้น
 19. ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น
-

20. บางรายวิชาที่สอนอาจจะยังทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจในการเรียน
 21. ควรเตรียมการสอนมาให้ดี ไม่ใช่มาอ่านในหนังสือให้ฟัง
 22. มีอาจารย์บางท่านใส่ใจดีเยี่ยม บางท่านยังไม่ดีเท่าที่ควร เหมือนแค่สั่งงาน แต่ไม่สอน
 23. อาจารย์ควรสอนคำนวณโดยการทำให้นักศึกษาดูแบบละเอียด
 24. ควรให้นักศึกษาได้จับกลุ่มทำรายงาน
 25. ควรให้ทำโปรเจกต์เยอะๆ
 26. ควรเพิ่มการอธิบายให้มากขึ้น
 27. ควรสอนให้ตรงต่อเวลา
 28. ควรอยากให้พัฒนาสาขามากกว่านี้
 29. ควรให้นักศึกษาได้ฝึกทำงานด้วยตนเองเป็นรายบุคคล
 30. ควรเน้นการสอน การทำงบบ และการทำภาษี ที่สามารถใช้ได้จริงกับหน่วยงาน
 31. ปัจจุบันเท่าที่เห็นการสอนดีขึ้นมากจากแต่ก่อนที่เรียนมา ทำต่อไป
 32. ควรคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างของผู้เรียน
 33. ควรอธิบายเนื้อหาสั้น ๆ แต่ได้ใจความ
 34. ควรสอนให้เข้าใจมากกว่านี้
 35. ควรเพิ่มการใช้โปรแกรมในการปฏิบัติงานจริง
 36. ควรมีสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน
 37. ควรเพิ่มเทคโนโลยีให้หลากหลายตามยุคสมัย
 38. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาหาความรู้ด้วยตัวเองมากขึ้น
 39. ควรทำให้นักศึกษาได้รู้ถึงทักษะในการทำงานได้ดี
 40. ควรมีการจัดการเรียนการสอนที่ดี อาจารย์ให้ความสนใจและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา
 41. อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีให้แก่ศึกษา
 42. อาจารย์ควรรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาให้มากขึ้น และควรช่วยกันให้คำปรึกษาและเสนอแนะข้อสงสัยต่างๆ แก่นักศึกษาด้านการเรียนการสอน
 43. ควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบปฏิบัติจริงให้มากขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะการเรียนรู้และการนำไปใช้ในชีวิตจริงให้กับนักศึกษา
 44. ควรปรับปรุงอาคารเรียนให้ทันสมัย
-

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้

1. ควรมีกิจกรรมลดความเครียด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
 2. ควรมีโครงการ หรือชั่วโมงจัดหางานให้กับนักศึกษา
 3. ควรมีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์มากขึ้น
 4. ควรให้นักศึกษาทำกิจกรรมอย่างสมัครใจ
 5. เพิ่มสถานที่พักผ่อนหย่อนใจให้มากยิ่งขึ้น
 6. ควรลดกิจกรรมภายนอกวิทยาลัย
 7. ควรจัดกิจกรรมช่วยเหลือสังคม
 8. ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัย
 9. ควรให้มีการสร้างรายได้ตอนเรียน
 10. ควรมีกระบวนการที่ทำให้นักศึกษาได้รับรู้ถึงความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 11. ควรเพิ่มกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิชา
 12. ควรเน้นกิจกรรมเพื่อส่วนรวม
 13. มหาวิทยาลัยและคณะ ควรสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษาให้มากขึ้น
 14. ควรมีกิจกรรมเกี่ยวกับสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน
 15. ควรวางแผนเรื่องเวลาในการทำกิจกรรม และให้มีแผนการจัดกิจกรรมที่ตรงเวลา
 16. ควรจัดกิจกรรมให้ตรงต่อวิชา
 17. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติจริง
 18. ควรฝึกวินัยและมารยาท
 19. ไม่ควรมีการรับน้อง หรือถ้ามีควรเป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเต็มใจ หมดยุคการด่าน้อง
และให้ไปหาสายเซ็นทรัลได้แล้ว เรียนจบมา เข้ากับสังคมได้ปกติ
 20. ควรให้นักศึกษาออกความคิดเห็นต่าง ๆ ด้วยตนเอง มีความคิดเป็นของตัวเอง ไม่อยู่ในกรอบมากเกินไป
 21. ควรมีกิจกรรม ชมรม เพื่อพัฒนาวางแผนความก้าวหน้าในอาชีพหลังจากจบการศึกษา
 22. ควรมีกิจกรรมสร้างสรรค์
 23. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมที่มีส่วนช่วยเหลือสังคม
 24. ควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้นักศึกษา
 25. ควรมีกิจกรรมการทำค่ายต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานหรือทำกิจกรรมร่วมกัน
-

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยนครพนม มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 รวมจำนวน 1,260 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 1,135 คน โดยจำนวนดังกล่าว มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา จำนวน 44 คน (ไม่นำมาคำนวณภาวะการมีงานทำ) คิดเป็นร้อยละ 90.08 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูล มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี จำนวน 1,090 คน จากบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 1,091 คน คิดเป็นร้อยละ 99.91 โดยสรุปได้ดังนี้

1. บัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 1,049 คน คิดเป็นร้อยละ 92.83 รองลงมาเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 3.10 และเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 2.74 ตามลำดับ
2. บัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงาน ปัจจุบันเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 429 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 รองลงมาเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 399 คน คิดเป็นร้อยละ 35.43 และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 24.33 ตามลำดับ
3. บัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 406 คน คิดเป็นร้อยละ 37.91 รองลงมาคือด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 25.96 และด้านอื่น ๆ เช่น การให้พยาบาลและความเป็นมืออาชีพ , ความรู้ด้านวิชาชีพพยาบาล , ความรู้และทักษะทางการแพทย์พยาบาล เป็นต้น จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 10.74 ตามลำดับ
4. บัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการประเภทการศึกษา จำนวน 284 คน คิดเป็นร้อยละ 26.05 รองลงมาประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 257 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 และประเภทกิจกรรมด้านสุขภาพและงานสร้างสรรค์ จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 13.74 ตามลำดับ
5. บัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 643 คน คิดเป็นร้อยละ 55.48 รองลงมามีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย

ต่อเดือน 1,5001-21,000 บาท จำนวน 431 คน คิดเป็นร้อยละ 37.19 และมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 21,001-28,500 บาท จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 2.59 ตามลำดับ

6. บัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 1,045 คน คิดเป็นร้อยละ 95.87 รองลงมาไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 1.47 และไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะขาดความมั่นคง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 1.01ตามลำดับ

7. บัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้งานทำภายใน 10-12 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 27.15 รองลงมาได้งานทำภายใน 1-2 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 21.30 และได้งานทำภายใน 3-6 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 20.57 ตามลำดับ

8. บัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 672 คน คิดเป็นร้อยละ 61.54 รองลงมาลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 420 คน คิดเป็นร้อยละ 38.46 ตามลำดับ

9. บัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 531 คน คิดเป็นร้อยละ 48.63 รองลงมาอยู่ในระดับมากจำนวน 302 คน คิดเป็นร้อยละ 27.66 และอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 20.97 ตามลำดับ

10. บัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ที่ยังไม่ได้งานทำ เพราะยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100

11. บัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 1,068 คน คิดเป็นร้อยละ 97.63 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 2.38 ตามลำดับ

12. บัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 88.46 รองลงมาต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 และต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 และต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 ตามลำดับ

13. บัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 80.77 รองลงมาต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 19.23 ตามลำดับ

14. บัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษารัฐบาล จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 80.77 รองลงมา

ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 และ
ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาเอกชน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 ตามลำดับ

15. บัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ไม่มีเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ คือ เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 57.69 รองลงมาคืองานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 19.23 และได้รับทุนศึกษาต่อจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 ตามลำดับ

16. บัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 80.77 และมีปัญหาด้านขาดแคลนเงินทุน/ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 19.23 ตามลำดับ

17. บัณฑิตมหาวิทยาลัยนครพนม ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 342 คน คิดเป็นร้อยละ 29.90 รองลงมาคือเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 298 คน คิดเป็นร้อยละ 26.05 และเรื่องการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 18.44 ตามลำดับ

ภาคผนวก



แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปี 2563

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อความลงในช่องว่าง และหรือเขียนวงกลมล้อมรอบ [] ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อสถานศึกษา :
วิทยาเขต :
คณะ : สาขาวิชา :
- คำนำหน้าชื่อ นาย/นางสาว/นาง/อื่นๆ(ระบุ)
ชื่อ:นามสกุล :
- เลขประจำตัวประชาชน : □-□□□□-□□□□□-□□-□
เลขประจำตัวนิสิต/นักศึกษา :
- ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่..... ชื่อที่อยู่..... หมู่ที่..... ถนน.....
ตำบล..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....
อีเมล.....
- ภูมิลำเนาอยู่ : จังหวัด.....
- สถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)
[0] อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว
[1] อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์
- สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน
[1] ไม่ได้เป็นนักบวช
[2] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน
[3] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี
[4] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา มากกว่า 1 ปี
[5] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด
- สถานภาพการทำงานปัจจุบัน
[1] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา
[2] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ
[3] ยังไม่มีงานทำ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)
[4] ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)
[5] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา
[6] มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา
[7] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ

5. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน : บาท/เดือน

6. ท่านมีความพอใจต่องานที่ท่านทำหรือไม่

[01] พอใจ

ถ้าไม่พอใจ โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้

[02] ระบบงานไม่ดี

[03] ผู้ร่วมงานไม่ดี

[04] ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา

[05] ค่าตอบแทนต่ำ

[06] ขาดความมั่นคง

[07] ขาดความก้าวหน้า

[00] อื่น ๆ (ระบุ) :

7. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร

[01] ทำงานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา

[02] 1-2 เดือน

[03] 3-6 เดือน

[04] 7-9 เดือน

[05] 10-12 เดือน

[06] มากกว่า 1 ปี

[07] เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา

8. ลักษณะงานที่ท่านตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่

[1] ตรงสาขา

[2] ไม่ตรงสาขา

9. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้เพียงใด

[01] มากที่สุด

[02] มาก

[03] ปานกลาง

[04] น้อย

[05] น้อยที่สุด

10. ความต้องการศึกษาต่อ

[1] ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)

[2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)

ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

1. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญ 1 ข้อ ต่อไปนี้

- [1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน
[3] ทำงานทำไม่ได้ [4] ต้องการประกอบอาชีพอิสระ
[0] อื่น ๆ (ระบุ) :

2. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่

[01] ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญหาโปรดระบุปัญหาที่สำคัญดังต่อไปนี้ โดยสามารถเลือกตอบได้หลายข้อ

- [02] ไม่ทราบแหล่งงาน [03] งานที่ถูกต้องใจไม่ได้
[04] ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร [05] ขาดคนสนับสนุน
[06] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน [07] หน่วยงานไม่ต้องการ
[08] เงินเดือนน้อย [09] สอบเข้าทำงานไม่ได้
[10] ปัญหาด้านสุขภาพ [11] ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ
[12] ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์ [13] ขาดประสบการณ์ในการทำงาน
[14] เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด [00] อื่น ๆ (ระบุ) :

3. ความต้องการทำงาน

- [01] ทำงานในประเทศ (ข้ามไปตอบข้อ 5) [02] ทำงานต่างประเทศ

4. ประเทศที่ต้องการทำงาน.....

5. ตำแหน่งที่ต้องการทำงาน.....

6. ความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร.....

7. ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน

- [0] ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล
หากยินยอมเปิดเผยข้อมูลโปรดระบุ 1 ข้อ
[1] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท
[2] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน
[3] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทขายประกัน/ขายตรง
[4] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน และประเภทขายประกัน/ขายตรง

8. ความต้องการศึกษาต่อ

- [1] ต้องการศึกษา
[2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

1. ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

- [30] ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง [35] อนุปริญญา [40] ระดับปริญญาตรี
[50] ประกาศนียบัตรบัณฑิต [60] ระดับปริญญาโท [70] ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
[80] ระดับปริญญาเอก
[90] ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ(ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)

2. สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ

- [1] สาขาวิชาเดิม
[2] สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม ระบุ สาขา :

3. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ

- [1] รัฐบาล [2] เอกชน [3] ต่างประเทศ

4. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ

- [1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง
[2] งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี
[3] ได้รับทุนศึกษาต่อ
[4] เป็นความต้องการของตนเอง
[0] อื่น ๆ (ระบุ):

5. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่

- [01] ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญหาโปรดระบุปัญหาที่สำคัญดังต่อไปนี้ โดยสามารถเลือกตอบได้หลายข้อ

- [02] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ [03] คุณสมบัติในการสมัครเรียน
[04] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ [05] ขาดแคลนเงินทุน
[00] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม) :

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของสถาบัน ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [1] ภาษาอังกฤษ [1] คอมพิวเตอร์ [1] บัญชี [1] การใช้งานอินเทอร์เน็ต
- [1] การฝึกปฏิบัติจริง [1] เทคนิคการวิจัย [1] ภาษาจีน [1] ภาษาในอาเซียน
- [1] อื่น ๆ (ระบุ) :

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

.....
.....
.....

วันที่ตอบแบบสอบถาม วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



คำสั่งมหาวิทยาลัยนครพนม

ที่ ๐๕๕๖ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครพนม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การจัดทำรายงานภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครพนม ที่สำเร็จ
การศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ และมาตรา
๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางทัศนีย์ พลแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวุฒิภัทร พงษ์เพชร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวชลธิชา ศรีลาอ่อน | กรรมการ |
| ๔. นางศุภวารี วงศ์ปทุม | กรรมการ |
| ๕. นางสาววีรวรรณ เลิศศิริวรกุล | กรรมการ |
| ๖. นายอภิชาติ จำปา | กรรมการ |
| ๗. นายณัฐพงศ์ ภาวะ | กรรมการ |
| ๘. นางสาววรินทร์ทิพย์ กิตติพงษ์ชัยกิจ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสาวจิราภรณ์ สมใจ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. กำหนดแนวทาง และวางแผนการดำเนินงานเก็บข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต
๒. ดำเนินการเก็บข้อมูล และติดตามการกรอกแบบสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
๔. นำส่งรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล และเผยแพร่ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังสามารถ
เพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธราธิป ภูระหงษ์)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม