



ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครพนม  
ประจำปีการศึกษา 2564



โดย...งานทะเบียน กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

มหาวิทยาลัยนครพนมเป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ โดยมีจุดมุ่งหมายในการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และพันธกิจที่สำคัญที่สุด ได้แก่ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนครพนม และในปีการศึกษา 2564 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 1,051 คน

การสำรวจภาวะการมีงานทำเป็นแนวทางหนึ่งในการนำผลมาวิเคราะห์แนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม นอกจากนี้ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตยังเป็นตัวบ่งชี้การประเมินผลตามแผนกลยุทธ์และการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อวัดและประเมินความสอดคล้องด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตด้วย

คณะผู้จัดทำ

งานทะเบียน กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## บทสรุปผู้บริหาร

กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ดำเนินการสำรวจและรวบรวม ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะการมีงาน ทำของบัณฑิต สถานภาพการทำงาน ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน ลักษณะงานที่ทำ การนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ของบัณฑิต เพื่อนำผลมาวิเคราะห์แนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และ หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม นอกจากนี้ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตยังเป็นตัวบ่งชี้การประเมินผลตามแผนกล ยุทธ์และการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อวัดและประเมินความสอดคล้องด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของบัณฑิตด้วย ซึ่งผลการสำรวจ สรุปได้ดังนี้

มหาวิทยาลัยนครพนม มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 รวมจำนวน 1,051 คน มีบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 875 คน จาก บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 881 คน คิดเป็นร้อยละ 99.32 (โดยจำนวนดังกล่าวไม่นำ บัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา จำนวน 65 คนมาคำนวณ)

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบ การศึกษา จำนวน 823 คน คิดเป็นร้อยละ 93.42 รองลงมาเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ใน สายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 6.26 และเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบ การศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 4.77 ตามลำดับ และส่วน ใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 426 คน คิดเป็น ร้อยละ 48.69 รองลงมาเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 354 คน คิดเป็นร้อยละ 40.46 และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 9.60 ตามลำดับ โดยส่วนใหญ่มี เงินเดือนรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 512 คน คิดเป็นร้อยละ 58.51 รองลงมา มี รายได้ 1,5001-21,000 บาท จำนวน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 27.43 และมีรายได้ 21,001-28,500 บาท จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 5.94 ตามลำดับ ทั้งนี้ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่อ งานที่ทำ จำนวน 823 คน คิดเป็นร้อยละ 94.06 รองลงมาไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะค่าตอบแทน ต่ำ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 4.57 และไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะระบบงานไม่ดี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.57 ตามลำดับ

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 695 คน คิดเป็นร้อยละ 79.43 และลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 20.57 ตามลำดับ และส่วนใหญ่มีความคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 383 คน คิดเป็นร้อยละ 43.77 รองลงมาคือด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 26.97 และด้านอื่น ๆ เช่น การนำเสนอ , การวิจัย , การฝึกประสบการณ์จริง , การปฏิบัติจริง , การให้การพยาบาลและความเป็นมืออาชีพ , ความรู้ด้านวิชาชีพการพยาบาล , ความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาชีพ , ความรู้และทักษะทางการพยาบาล , ด้านการปฏิบัติการพยาบาล , ทักษะการฝึกงาน , วิชาชีพด้านการพยาบาลและผดุงครรภ์ , การทำวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล เป็นต้น จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 10.86 ตามลำดับ

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ในระดับปริญญาโท จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 89.66 รองลงมาต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.34 ตามลำดับ และส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 89.66 รองลงมาต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.34 ตามลำดับ

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 329 คน คิดเป็นร้อยละ 27.58 รองลงมาคือเรื่องการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ 23.55 และคอมพิวเตอร์ จำนวน 272 คน คิดเป็นร้อยละ 22.80 ตามลำดับ โดยส่วนใหญ่ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนว่า ควรเน้นให้นักศึกษามีทักษะการฝึกปฏิบัติจริง ควรเพิ่มรายวิชาความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษและด้านคอมพิวเตอร์ ควรมีเทคโนโลยีและสื่อการสอนที่ทันสมัย และควรพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ

---

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการสำรวจ.....	2
1.3 ขอบเขตของการสำรวจ.....	2
1.4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	2
1.5 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ.....	5
1.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	5
1.7 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	5
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
1.9 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
<b>บทที่ 2 เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง</b>	
2.1 องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต.....	7
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน</b>	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	9
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	14
3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	14
3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	14
<b>บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน</b>	
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	15
<b>บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ</b> .....	82
ภาคผนวก.....	85

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในฐานะที่เป็นหน่วยงานในการกำกับและส่งเสริมการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต เช่น เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพ บัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้เชื่อมั่น ถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตร คุณภาพ บัณฑิตในแต่ละหลักสูตรจะสะท้อนไปที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ การมีงานทำในปีการศึกษานั้น ๆ บัณฑิตที่สำเร็จศึกษาที่ได้อ่านทำหรือ มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนมเป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ โดยมีจุดมุ่งหมายในการเป็น มหาวิทยาลัยชั้นนำในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และพันธกิจที่สำคัญที่สุด ได้แก่ การผลิตบัณฑิต หรือการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยนครพนม และในปีการศึกษา 2564 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 38 สาขาวิชา จำนวน 1,051 คน การสำรวจภาวะการมีงานทำเป็นแนวทางหนึ่งในการนำผล มาวิเคราะห์แนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม นอกจากนี้ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตยังเป็นตัวบ่งชี้การประเมินผลตามแผนกลยุทธ์และการประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อวัดและประเมินความสอดคล้องด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตด้วย

กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ตระหนักถึงความสำคัญใน การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร จึงดำเนินการสำรวจภาวะการมี

งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม โดยมีหน่วยงานที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 11 คณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
2. วิทยาลัยการบินนานาชาติ
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี
4. คณะครุศาสตร์
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6. วิทยาลัยธาตุพนม
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. คณะวิทยาศาสตร์
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

เพื่อศึกษาและติดตามการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

## 1.3 ขอบเขตของการสำรวจ

การสำรวจครั้งนี้ เป็นการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 โดยเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 โดยแยกตามคณะ

การนับการมีงานทำ สามารถนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ ให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น (โดยไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา มาคำนวณ) โดยข้อมูลจากการสำรวจต้องมีบัณฑิตกรอกแบบสอบถามอย่างน้อยร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา

## 1.4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่สำรวจครั้งนี้ คือ บัณฑิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564
2. กลุ่มตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้ คือ บัณฑิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ โดยแยกตามคณะ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลคณะ/วิทยาลัย และจำนวนหลักสูตร/สาขาวิชา

คณะ และ จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชา	
<b>1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ จำนวน 2 หลักสูตร/สาขาวิชา</b>	
1.1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
1.2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและภัตตาคาร
<b>2. วิทยาลัยการบินนานาชาติ จำนวน 1 หลักสูตร/สาขาวิชา</b>	
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบิน
<b>3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี จำนวน 2 หลักสูตร/สาขาวิชา</b>	
3.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
3.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร
<b>4. คณะครุศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร/สาขาวิชา</b>	
4.1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
4.2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
4.3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
4.4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
4.5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
4.6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
<b>5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 4 หลักสูตร/สาขาวิชา</b>	
5.1	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
5.2	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
5.3	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5.4	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหุ่นยนต์อัจฉริยะ
<b>6. วิทยาลัยธาตุพนม จำนวน 4 หลักสูตร/สาขาวิชา</b>	
6.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
6.2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน
6.3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน
6.4	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกลการผลิต



<b>คณะ และ จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชา</b>	
<b>7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม จำนวน 1 หลักสูตร/สาขาวิชา</b>	
	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
<b>8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 6 หลักสูตร/สาขาวิชา</b>	
8.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
8.2	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
8.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมคอมพิวเตอร์
8.4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
8.5	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล
8.6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา
<b>9. คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร/สาขาวิชา</b>	
9.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
9.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
9.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
<b>10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร/สาขาวิชา</b>	
10.1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
10.2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ
10.3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
10.4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
<b>11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร/สาขาวิชา</b>	
11.1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
11.2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
11.3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
11.4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
11.5	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

### 1.5 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือ แบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งนำข้อมูลมาจากแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต ประจำปี 2565 จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) โดยแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- ตอนที่ 2 สำหรับผู้ที่ทำงานแล้ว
- ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน
- ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ
- ตอนที่ 5 ขอเสนอแนะ

### 1.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการ 2 ช่องทาง ได้แก่

1. บัณฑิตกรอกข้อมูลผ่านระบบลงทะเบียนบัณฑิตและสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครพนม (<http://reggraduate.npu.ac.th/>)
2. คณะนำแบบสอบถามให้บัณฑิตกรอกเพิ่มเติมในวันพระราชทานปริญญาบัตร
3. คณะนำส่งแบบสอบถามให้กับบัณฑิต ผ่านช่องทางออนไลน์ หรือทางไปรษณีย์

### 1.7 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นภาวะการปฏิบัติงานและการได้งานทำตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา ใช้สูตรการคำนวณตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ส่วนการวิเคราะห์ในประเด็นการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน ประเภทอาชีพของบัณฑิตที่มีงานทำ รายได้ต่อเดือนตามเกณฑ์มาตรฐานของบัณฑิตที่มีงานทำ ความพึงพอใจต่องานที่ทำ สาเหตุที่ไม่พึงพอใจต่องานที่ทำ ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ ระยะเวลาในการหางานทำและสาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ความถี่และร้อยละ

การวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นภาวะการปฏิบัติงานและการได้งานทำตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา แบ่งเป็นระดับคณะ โดยใช้ข้อมูลผู้กรอกแบบสอบถามจากระบบลงทะเบียนบัณฑิตและสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564

## 1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลพื้นฐาน มาประกอบการวางแผนการจัดการศึกษา ปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน
2. เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาบุคลากร อาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และการสนับสนุนงบประมาณเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
3. ได้ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## 1.9 นิยามศัพท์เฉพาะ

การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564 ได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะ ดังนี้

**มหาวิทยาลัย** หมายถึง มหาวิทยาลัยนครพนม

**บัณฑิต** หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2564 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำในระบบลงทะเบียนบัณฑิตและสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และผ่านช่องทางอื่น ๆ

**หลักสูตร** หมายถึง หลักสูตร หรือสาขาวิชาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนครพนมที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

**คณะ** หมายถึง คณะ หรือวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

**ภาวะการมีงานทำ** หมายถึง บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

**ภาวะการไม่มีงานทำ** หมายถึง บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ที่ยังไม่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

**ภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อ** หมายถึง บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำและได้ศึกษาต่อภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

**การศึกษาต่อ** หมายถึง บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ที่ยังไม่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา แต่ได้เข้าศึกษาต่อ

## บทที่ 2

### เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2564 มีทฤษฎีที่เกี่ยวข้องดังนี้

#### 2.1 องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

##### ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่กรอกแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทั้งหมด การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่ยังไม่มีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา และได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา และผู้ที่มีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา และได้เปลี่ยนงานหรือได้เลื่อนระดับหลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

## สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีในที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีในที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี} \times 100}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานหรือเลื่อนระดับมาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีในที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี} \times 5}{100}$$

## หมายเหตุ

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาต้องตอบแบบสำรวจต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
2. กรณีหลักสูตรใหม่ไม่ต้องประเมิน เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ ต้องประเมินเนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินงาน

การสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2564 มีวิธีดำเนินงานดังนี้

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ มีดังนี้

##### ประชากร

บัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 38 หลักสูตร/สาขาวิชา รวมจำนวน 1,051 คน รายละเอียดดังตาราง

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา
<b>1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ</b>		
1.1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	10
1.2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและภัตตาคาร	33
	รวม	<b>43</b>
<b>2. วิทยาลัยการบันานาชาติ</b>		
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบิน	18
	รวม	<b>18</b>
<b>3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี</b>		
3.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	46
3.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	1
	รวม	<b>47</b>
<b>4. คณะครุศาสตร์</b>		
4.1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	51
4.2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	25
4.3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	54
4.4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	52
4.5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	39

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา
4.6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	53
รวม		274
<b>5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>		
5.1	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	35
5.2	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	10
5.3	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11
5.4	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหุ่นยนต์อัจฉริยะ	4
รวม		60
<b>6. วิทยาลัยธาตุพนม</b>		
6.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	10
6.2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	1
6.3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	8
6.4	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกลการผลิต	20
รวม		39
<b>7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม</b>		
	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	150
รวม		150
<b>8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
8.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	90
8.2	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	120
8.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมคอมพิวเตอร์	6
8.4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27
8.5	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล	7
8.6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา	7
รวม		257
<b>9. คณะวิทยาศาสตร์</b>		
9.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา
9.2	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	11
9.3	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	8
รวม		20
<b>10. คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>		
10.1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	10
10.2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ	7
10.3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3
10.4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	10
รวม		30
<b>11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</b>		
11.1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	36
11.2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	14
11.3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	31
11.4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	13
11.5	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	19
รวม		113
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>1,051</b>



### กลุ่มตัวอย่าง

บัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถาม  
จำนวน 38 หลักสูตร/สาขาวิชา รวมจำนวน 946 คน รายละเอียดดังตาราง

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
<b>1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ</b>		
1.1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	10
1.2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและภัตตาคาร	33
	รวม	<b>43</b>
<b>2. วิทยาลัยการบันานาชาติ</b>		
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบิน	18
	รวม	<b>18</b>
<b>3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี</b>		
3.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	39
3.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	1
	รวม	<b>40</b>
<b>4. คณะครุศาสตร์</b>		
4.1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	51
4.2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	25
4.3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	54
4.4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	52
4.5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	39
4.6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	53
	รวม	<b>274</b>
<b>5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>		
5.1	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	35
5.2	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	10
5.3	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8
5.4	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหุ่นยนต์อัจฉริยะ	4
	รวม	<b>57</b>

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
<b>6. วิทยาลัยธาดูปพนม</b>		
6.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	10
6.2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	1
6.3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	8
6.4	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกลการผลิต	20
	รวม	<b>39</b>
<b>7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม</b>		
	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	150
	รวม	<b>150</b>
<b>8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
8.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	64
8.2	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	84
8.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมคอมพิวเตอร์	5
8.4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	21
8.5	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล	7
8.6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา	7
	รวม	<b>188</b>
<b>9. คณะวิทยาศาสตร์</b>		
9.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1
9.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	10
9.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	8
	รวม	<b>19</b>
<b>10. คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>		
10.1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	9
10.2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ	7
10.3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3
10.4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	5
	รวม	<b>24</b>

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
<b>11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</b>		
11.1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	28
11.2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	14
11.3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	25
11.4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	13
11.5	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	14
	รวม	<b>94</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>946</b>

### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือ แบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2564 โดยแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 สำหรับผู้ที่มีงานทำแล้ว

ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

### 3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม แล้วนำเสนอในรูปแบบของตาราง

ประกอบกรบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการสมัครงานและการทำงาน แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบกร

บรรยาย

### 3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.4.1 ร้อยละ (Percentage) คำนวณจากสูตรของ บุญชม ศรีสะอาด (2549 : 101)

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

N

เมื่อ p แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

## บทที่ 4

### ผลการดำเนินงาน

ผลการสำรวจภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลการดำเนินงานดังนี้

#### 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

##### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงข้อมูลบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง	คิดเป็น ร้อยละ	ศึกษาต่อ/ เกณฑ์ ทหาร / อุปสมบท/ มีงานทำ ก่อนเรียน
<b>1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ</b>					
1.1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	10	10	100.00	-
1.2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและภัตตาคาร	33	33	100.00	-
	รวม	43	43	100.00	0
<b>2. วิทยาลัยการบิณนาชาติ</b>					
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบิน	18	18	100.00	-
	รวม	18	18	100.00	0
<b>3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี</b>					
3.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	46	39	84.78	-
3.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	1	1	100.00	1
	รวม	47	40	85.11	1

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง	คิดเป็น ร้อยละ	ศึกษาต่อ/ เกณฑ์ ทหาร / อุปสมบท/ มีงานทำ ก่อนเรียน
<b>4. คณะครุศาสตร์</b>					
4.1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย	51	51	100.00	-
4.2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ศึกษา	25	25	100.00	-
4.3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	54	54	100.00	-
4.4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	52	52	100.00	-
4.5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	39	39	100.00	-
4.6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	53	53	100.00	-
	รวม	274	274	100.00	0
<b>5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>					
5.1	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีเครื่องกล	35	35	100.00	-
5.2	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	10	10	100.00	-
5.3	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11	8	72.73	1
5.4	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา หุ่นยนต์อัจฉริยะ	4	4	100.00	-
	รวม	60	57	95.00	1
<b>6. วิทยาลัยธาตุพนม</b>					
6.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจการค้าสมัยใหม่	10	10	100.00	-
6.2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน	1	1	100.00	-
6.3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีพลังงาน	8	8	100.00	-

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง	คิดเป็น ร้อยละ	ศึกษาต่อ/ เกณฑ์ ทหาร / อุปสมบท/ มีงานทำ ก่อนเรียน
6.4	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เครื่องกลการผลิต	20	20	100.00	-
	รวม	39	39	100.00	0
<b>7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม</b>					
	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	150	150	100.00	-
	รวม	150	150	100.00	0
<b>8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
8.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	90	64	71.11	24
8.2	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	120	84	70.00	32
8.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมคอมพิวเตอร์	6	5	83.33	2
8.4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	27	21	100.00	3
8.5	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ดิจิทัล	7	7	100.00	2
8.6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ กีฬา	7	7	100.00	-
	รวม	257	188	73.15	63
<b>9. คณะวิทยาศาสตร์</b>					
9.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1	1	100.00	-
9.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	11	10	90.91	-
9.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	8	8	100.00	-
	รวม	20	19	95.00	0
<b>10. คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>					
10.1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	10	9	90.00	-
10.2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา	7	7	100.00	-

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง	คิดเป็น ร้อยละ	ศึกษาต่อ/ เกณฑ์ ทหาร / อุปสมบท/ มีงานทำ ก่อนเรียน
	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและการจัดการ				
10.3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	3	100.00	-
10.4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์	10	5	50.00	-
	รวม	30	24	80.00	0
<b>11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</b>					
11.1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์	36	28	77.78	-
11.2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม	14	14	100.00	-
11.3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	31	25	80.65	-
11.4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	13	13	100.00	-
11.5	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	19	14	73.68	-
	รวม	113	94	83.19	0
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,051</b>	<b>946</b>	<b>90.01</b>	<b>65</b>

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ข้อมูลจากการสำรวจบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 90.01 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	คิดเป็นร้อยละ
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	43	43	43	100.00
2. วิทยาลัยการบินนานาชาติ	18	18	15	83.33
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	47	39	39	100.00
4. คณะครุศาสตร์	274	274	274	100.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	60	56	56	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	39	39	39	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	150	150	150	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	257	125	125	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	20	19	16	84.21
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	30	24	24	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	113	94	94	100.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,051</b>	<b>881</b>	<b>875</b>	<b>99.32</b>

จากตารางที่ 4.2 พบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 รวมจำนวน 1,051 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 881 คน มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 875 คน (ไม่นำผู้ที่ศึกษาต่อ , อุปสมบท, เกณฑ์ทหาร , มีงานทำก่อนและไม่ได้เปลี่ยนงานหลังสำเร็จการศึกษา มาคำนวณ) แปลงเป็นค่าร้อยละ และค่าคะแนน ได้ดังนี้

$$\begin{array}{l} \text{ค่าร้อยละ} = \frac{875}{881} \times 100 = 99.32 \\ \text{คะแนนที่ได้} = \frac{99.32}{100} \times 5 = 4.97 \end{array}$$



บัณฑิต	จำนวน
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	875
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	881
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงาน (ไม่นำมาคำนวณ)	65
<b>คะแนนที่ได้ = 4.97</b>	

#### ตารางที่ 4.3 แสดงข้อมูลสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)

คณะ	สถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมบริการ	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือ	7	100.00
	ผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์		
รวม		7	100.00
2. วิทยาลัยการปณิช นานาชาติ	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือ	0	100.00
	ผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์		
รวม	(ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาเพศชาย)	0	100.00
3. คณะเกษตรและ เทคโนโลยี	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือ	19	100.00
	ผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์		
รวม		19	100.00
4. คณะครุศาสตร์	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือ	116	100.00
	ผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์		
รวม		116	100.00
5. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือ	56	98.25
	ผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	1	1.75
รวม		57	100.00
6. วิทยาลัยราชทูตพนม	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือ	29	100.00
	ผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์		
รวม		29	100.00

คณะ	สถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน	จำนวนคน	ร้อยละ
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	8	100.00
<b>รวม</b>		<b>8</b>	<b>100.00</b>
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	35	92.11
		3	7.89
<b>รวม</b>		<b>38</b>	<b>100.00</b>
9. คณะวิทยาศาสตร์	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	2	100.00
<b>รวม</b>		<b>2</b>	<b>100.00</b>
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	11	100.00
<b>รวม</b>		<b>11</b>	<b>100.00</b>
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	34	100.00
<b>รวม</b>		<b>34</b>	<b>100.00</b>
<b>รวมระดับมหาวิทยาลัย</b>	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	<b>317</b>	<b>98.75</b>
		<b>4</b>	<b>1.25</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>321</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.3 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายจำนวน 321 คน ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 317 คน คิดเป็นร้อยละ 98.75 และอยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.25 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายอยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ ไม่มีบัณฑิตเพศชาย
  3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายอยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100
  4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายอยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 100
  5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 98.25 และอยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.75 ตามลำดับ
  6. วิทยาลัยธาตุพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายอยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 100
  7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายอยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100
  8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 92.11 และอยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.89 ตามลำดับ
  9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายอยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100
  10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายอยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100
  11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายอยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- และบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทุกคนไม่มีสถานะการเป็นนักบวช
-

ตารางที่ 4.4 แสดงข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพการทำงานปัจจุบัน

คณะ	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ	
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	43	100.00	
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ			
	ยังไม่มีงานทำ			
	ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ			
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา			
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบ การศึกษา			
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา เลื่อนระดับ			
	<b>รวม</b>	43	100.00	
	2. วิทยาลัยการปณิชานาชาติ	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	15	83.33
		ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
ยังไม่มีงานทำ		3	16.67	
ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ				
มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา				
มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบ การศึกษา				
มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา เลื่อนระดับ				
<b>รวม</b>		18	100.00	
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี		ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	39	97.50
		ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ			
	ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ	1	2.50	

คณะ	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
	<b>รวม</b>	40	100.00
<b>4. คณะครุศาสตร์</b>	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	274	100.00
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ		
	ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
	<b>รวม</b>	274	100.00
<b>5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	56	100.00
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ		
	ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
	<b>** ไม่รวมเกณฑ์ทหาร 1 คน ** รวม</b>	56	100.00

คณะ	สภาพภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ		
6. วิทยาลัยราชนาวี	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	39	100.00		
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ				
	ยังไม่ม้งานทำ				
	ยังไม่ม้งานทำ และกำลังศึกษาต่อ				
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา				
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา				
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา				
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ				
	รวม	39	100.00		
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	150	100.00		
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ				
	ยังไม่ม้งานทำ				
	ยังไม่ม้งานทำ และกำลังศึกษาต่อ				
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา				
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา				
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา				
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ				
	รวม	150	100.00		
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	73	39.46		
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ				
	ยังไม่ม้งานทำ				
	ยังไม่ม้งานทำ และกำลังศึกษาต่อ			1	0.54
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา			59	31.89

คณะ	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	การศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบ	42	22.70
	การศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ	10	5.41
	การศึกษา เลื่อนระดับ		
	<b>** ไม่รวมเกณฑ์ทหาร 3 คน ** รวม</b>	<b>185</b>	<b>100.00</b>
<b>9. คณะวิทยาศาสตร์</b>	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	16	84.21
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ	3	15.79
	ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ		
	การศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบ		
	การศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ		
	การศึกษา เลื่อนระดับ		
	<b>รวม</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>
<b>10. คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	24	100.00
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ		
	ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ		
	การศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบ		
	การศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ		
	การศึกษา เลื่อนระดับ		
	<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>100.00</b>

คณะ	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
11. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	94	100.00
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ		
	ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบ การศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา เลื่อนระดับ		
	<b>รวม</b>		94
<b>รวมระดับมหาวิทยาลัย</b>	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	823	87.37
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ	0	0.00
	ยังไม่มีงานทำ	6	0.64
	ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ	2	0.21
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา	59	6.26
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบ การศึกษา	42	4.46
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา เลื่อนระดับ	10	1.06
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		942

จากตารางที่ 4.4 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 942 คน ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 823 คน คิดเป็นร้อยละ 87.37 รองลงมาเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 6.26 และเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 4.46 ตามลำดับ



แต่หากไม่นับบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ และบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ มาคำนวณ พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 881 คน ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 823 คน คิดเป็นร้อยละ 93.42 รองลงมาเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 4.77 และเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 1.14 ตามลำดับ

โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามเป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
  2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาเป็นบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ตามลำดับ
  3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50 รองลงมาเป็นบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 ตามลำดับ
  4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามเป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 100
  5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 100
  6. วิทยาลัยธาตุพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100
  7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามเป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 100
  8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 39.46 รองลงมาเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 31.89 และเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 22.70 ตามลำดับ
-

9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 84.21 รองลงมาเป็นบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 ตามลำดับ

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามเป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามเป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 100

## ตอนที่ 2 สำหรับผู้ทำงานแล้ว

ตารางที่ 4.5 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

คณะ	ประเภทงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม บริการ	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2	6.06
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	32	96.97
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	9	27.27
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....		
	<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>100.00</b>
2. วิทยาลัยการปณิชานาชาติ	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	12	80.00
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	3	20.00
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....		
	<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>100.00</b>
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2	5.13
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	28	71.79
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	9	23.08
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....		
	<b>รวม</b>	<b>39</b>	<b>100.00</b>

คณะ	ประเภทงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
4. คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	274	100.00
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	รวม	274	100.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	3	5.36
	รัฐวิสาหกิจ	1	1.79
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	26	46.43
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	26	46.43
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	รวม	56	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	39	100.00
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	รวม	39	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	111	74.00
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	39	26.00
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	รวม	150	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	23	18.40
	รัฐวิสาหกิจ	9	7.20
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	64	51.20

คณะ	ประเภทงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	28	22.40
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	1	0.80
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	<b>รวม</b>	<b>125</b>	<b>100.00</b>
<b>9. คณะวิทยาศาสตร์</b>	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	4	25.00
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	11	68.75
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	1	6.25
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>100.00</b>
<b>10. คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	21	87.50
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	3	12.50
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>100.00</b>
<b>11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</b>	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	7	7.45
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	82	87.23
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	5	5.32
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	<b>รวม</b>	<b>94</b>	<b>100.00</b>
<b>รวมระดับมหาวิทยาลัย</b>	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	426	48.69
	รัฐวิสาหกิจ	10	1.14
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	354	40.46
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	84	9.60
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	1	0.11

คณะ	ประเภทงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
อื่น ๆ (ระบุ)....			
รวมทั้งสิ้น		875	100.00

จากตารางที่ 4.5 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 426 คน คิดเป็นร้อยละ 48.69 รองลงมาเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 354 คน คิดเป็นร้อยละ 40.46 และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 9.60 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายละเอียด ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 96.97 รองลงมาดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 และเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.06 ตามลำดับ

2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 71.79 รองลงมาดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08 และข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.13 ตามลำดับ

4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 46.43 ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 46.43 รองลงมาเป็น และข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.36

6. วิทยาลัยธาตุพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 74.00 รองลงมาพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 26.00 ตามลำดับ

8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ

51.20 รองลงมาเป็นดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 22.40 และข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 18.40 ตามลำดับ

9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 68.75 รองลงมาคือเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ตามลำดับ และเป็นดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 ตามลำดับ

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมาเป็นดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 87.23 รองลงมาเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7.45 และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.32 ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.6** แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ ทำงาน

คณะ	ความรู้ความสามารถ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม บริการ	ด้านภาษาต่างประเทศ	16	37.21
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	15	34.88
	ด้านกิจกรรมสันทนาการ	8	18.60
	ด้านศิลปะ	4	9.30
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง อื่น ๆ (ระบุ).....		
	<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>100.00</b>
2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ	ด้านภาษาต่างประเทศ	12	80.00
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	3	20.00
	ด้านกิจกรรมสันทนาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		

คณะ	ความรู้ความสามารถ	จำนวนคน	ร้อยละ
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	<b>รวม</b>	15	10.00
<b>3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี</b>	ด้านภาษาต่างประเทศ	5	12.82
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	22	56.41
	ด้านกิจกรรมสหนาการ	7	17.95
	ด้านศิลปะ	4	10.26
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลปะ/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ) ด้านการนำเสนอ /วิจัย	1	2.56
	<b>รวม</b>	39	100.00
<b>4. คณะครุศาสตร์</b>	ด้านภาษาต่างประเทศ	102	37.23
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	74	27.00
	ด้านกิจกรรมสหนาการ	40	14.60
	ด้านศิลปะ	20	7.30
	ด้านกีฬา	15	5.48
	ด้านนาฏศิลปะ/ดนตรีขับร้อง	23	8.39
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	<b>รวม</b>	274	100.00
<b>5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	ด้านภาษาต่างประเทศ	3	5.36
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	29	51.79
	ด้านกิจกรรมสหนาการ	12	21.43
	ด้านศิลปะ	2	3.57
	ด้านกีฬา	6	10.72
	ด้านนาฏศิลปะ/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ) การฝึกประสบการณ์จริง	4	7.14
	<b>รวม</b>	56	100.00
<b>6. วิทยาลัยราชนวม</b>	ด้านภาษาต่างประเทศ		
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	39	100.00
	ด้านกิจกรรมสหนาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลปะ/ดนตรีขับร้อง		

คณะ	ความรู้ความสามารถ	จำนวนคน	ร้อยละ
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
		รวม	39
			100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	ด้านภาษาต่างประเทศ	44	29.33
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	21	14.00
	ด้านกิจกรรมสหนาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ) การให้การพยาบาลและ	85	56.67
	ความเป็นมืออาชีพ , ความรู้ด้าน		
	วิชาชีพการพยาบาล , ความรู้พื้นฐาน		
	ทางด้านวิชาชีพ , ความรู้และทักษะ		
	ทางการพยาบาล , ด้านการปฏิบัติการ		
	พยาบาล , ทักษะการฝึกงาน , วิชาชีพ		
	ด้านการพยาบาลและผดุงครรภ์ , การ		
	ทำวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล		
	เป็นต้น		
		รวม	150
			100.00
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านภาษาต่างประเทศ	27	21.60
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	77	61.60
	ด้านกิจกรรมสหนาการ	6	4.80
	ด้านศิลปะ	4	3.20
	ด้านกีฬา	4	3.20
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	3	2.40
	อื่น ๆ (ระบุ) การปฏิบัติจริง	4	3.20
		รวม	125
			100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	ด้านภาษาต่างประเทศ	5	31.25
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	10	62.50
	ด้านกิจกรรมสหนาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		



คณะ	ความรู้ความสามารถ	จำนวนคน	ร้อยละ
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ) วิจัย	1	6.25
	<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>100.00</b>
<b>10. คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	ด้านภาษาต่างประเทศ	5	20.83
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	16	66.67
	ด้านกิจกรรมสหนาการ	3	12.50
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	<b>** ไม่ครบ 24 คนที่ตอบ**รวม</b>	<b>24</b>	<b>100.00</b>
<b>11. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์</b>	ด้านภาษาต่างประเทศ	17	18.09
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	77	81.91
	ด้านกิจกรรมสหนาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	<b>รวม</b>	<b>94</b>	<b>100.00</b>
<b>รวมระดับมหาวิทยาลัย</b>	ด้านภาษาต่างประเทศ	236	26.97
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	383	43.77
	ด้านกิจกรรมสหนาการ	76	8.69
	ด้านศิลปะ	34	3.89
	ด้านกีฬา	25	2.86
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	26	2.97
	อื่น ๆ (ระบุ) ด้านการนำเสนอ , การ ทำวิจัย ,การฝึกประสบการณ์จริง , การปฏิบัติจริง , การให้การพยาบาล และความเป็นมืออาชีพ , ความรู้ด้าน วิชาชีพการพยาบาล , ความรู้พื้นฐาน ทางด้านวิชาชีพ , ความรู้และทักษะ ทางการพยาบาล , ด้านการปฏิบัติการ	95	10.86

คณะ	ความรู้ความสามารถ	จำนวนคน	ร้อยละ
	พยาบาล , ทักษะการฝึกงาน , วิชาชีพ ด้านการพยาบาลและผดุงครรภ์ , การ ทำวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล เป็นต้น		
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>875</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.6 พบว่าบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 383 คน คิดเป็นร้อยละ 43.77 รองลงมาคือด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 26.97 และด้านอื่น ๆ เช่น การนำเสนอ , การวิจัย , การฝึกประสบการณ์จริง , การปฏิบัติจริง , การให้การพยาบาลและความเป็นมืออาชีพ , ความรู้ด้านวิชาชีพการพยาบาล , ความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาชีพ , ความรู้และทักษะทางการพยาบาล , ด้านการปฏิบัติการพยาบาล , ทักษะการฝึกงาน , วิชาชีพด้านการพยาบาลและผดุงครรภ์ , การทำวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล เป็นต้น จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 10.86 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด คือ ด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 37.21 รองลงมาคือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 34.88 และด้านกิจกรรมสหนาการ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 18.60 ตามลำดับ

2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุดคือ ด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ตามลำดับ

3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุดคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 56.41 รองลงมาด้านกิจกรรมสหนาการ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.95 และด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.82 ตามลำดับ

4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุดคือ ด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 37.23 รองลงมาด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 27.00 และกิจกรรมสหนาการ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 14.60 ตามลำดับ

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุดคือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 51.79 รองลงมาด้านกิจกรรมสหนาการ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 และด้านกีฬาจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.72 ตามลำดับ

6. วิทยาลัยธาตุพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุดคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุดคือ ด้านอื่น ๆ (การให้พยาบาลและความเป็นมืออาชีพ , ความรู้ด้านวิชาชีพพยาบาล , ความรู้และทักษะทางการพยาบาล ฯลฯ) จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 56.67 รองลงมาด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 29.33 และด้านการใช้คอมพิวเตอร์จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 ตามลำดับ

8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุดคือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 61.60 รองลงมาด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 21.60 และด้านกิจกรรมสหนาการ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.80 ตามลำดับ

9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุดคือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 และด้านอื่น ๆ เช่น วิจัย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 ตามลำดับ

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุดคือการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83 และด้านกิจกรรมสหนาการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ตามลำดับ

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุดคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 81.91 รองลงมาด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 18.09 ตามลำดับ

---

ตารางที่ 4.7 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทกิจการ

ประเภทกิจการ	1. ว.การ ท่องเที่ยวฯ	2. ว.การบิน นานาชาติ	3. คณะเกษตร และเทคโนโลยี	4. คณะครุ ศาสตร์	5. คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6. ว.ธาตุ พนม
A : เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง	1 (2.33%)		31 (79.49 %)			
B : การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน						
C : การผลิต					16 (28.57 %)	
D : ไฟฟ้า ก๊าซ ioni และระบบการปรับอากาศ					29 (51.79 %)	
E : การจัดหาหน้า การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง						
F : การก่อสร้าง						
G : การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยาน ยนต์และจักรยายนยนต์					1 (1.79 %)	
H : การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า					1 (1.79 %)	
I : พักแรมและบริการด้านอาหาร	23 (53.49 %)	2 (13.33 %)				
J : ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	1 (2.33 %)				1 (1.79 %)	
K : กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	1 (2.33 %)		1 (2.56 %)			
L : กิจกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์						
M : กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และกิจกรรม ทางวิชาการ						10 (25.64 %)
N : กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ			7 (17.95 %)	35 (12.77 %)		
O : การบริการราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ					2 (3.57 %)	
P : การศึกษา	3 (6.98 %)			180 (65.69 %)		
Q : กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสร้างสรรค์					1 (1.79%)	
R : ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ						
S : กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ	1 (2.33 %)	13 (86.67 %)		59 (21.53 %)	1 (1.79 %)	10 (25.64 %)
T : กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรม การผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ใน ครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่าง ชัดเจน	13 (30.23 %)				4 (7.14 %)	19 (48.72 %)
U : กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศและ ภาคีสมาชิก						
<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>274</b>	<b>56</b>	<b>39</b>

ประเภทกิจการ	7. ว. พยาบาลฯ	8. คณะ วิทยาการ จัดการ ฯ	9. คณะ วิทยาศาสตร์	10. คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	11. คณะศิลป ศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	รวมทั้งหมด
A : เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง		13 (10.40 %)	1 (6.25 %)			46 (5.26 %)
B : การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน		1 (0.80 %)				1 (0.11 %)
C : การผลิต		15 (12.00 %)	5 (31.25 %)	7 (29.17 %)	6 (6.38 %)	49 (5.60 %)
D : ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ						29 (3.31 %)
E : การจัดหาหน้า การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง		1 (0.80 %)				1 (0.11 %)
F : การก่อสร้าง		2 (1.60 %)	1 (6.25 %)	14 (58.33 %)		17 (1.94 %)
G : การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยาน ยนต์และจักรยายนต์		5 (4.00 %)			4 (4.26 %)	10 (1.14 %)
H : การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า		8 (6.40 %)			10 (10.64 %)	19 (2.17 %)
I : พักแรมและบริการด้านอาหาร		7 (5.60 %)			46 (48.94 %)	78 (8.91 %)
J : ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร		4 (3.20 %)			2 (2.13 %)	8 (0.91 %)
K : กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย		8 (6.40 %)			7 (7.45 %)	17 (1.94 %)
L : กิจกรรมเกี่ยวกับบอส่งหาริมทรัพย์		1 (0.80 %)				1 (0.11 %)
M : กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และกิจกรรม ทางวิชาการ						10 (1.14 %)
N : กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ		9 (7.20 %)				51 (5.83 %)
O : การบริการราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ		3 (2.40 %)	1 (6.25 %)		7 (7.45 %)	13 (1.49 %)
P : การศึกษา		6 (4.80 %)	7 (43.75 %)		1 (1.06 %)	197 (22.51 %)
Q : กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสร้างสรรค์	150 (100 %)	2 (1.60 %)	1 (6.25 %)			154 (17.60 %)
R : ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ		1 (0.80 %)				1 (0.11 %)
S : กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ		34 (27.20 %)		3 (12.50 %)	11 (11.70 %)	132 (15.09 %)
T : กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรม การผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ใน ครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่าง ชัดเจน		5 (4.00 %)				41 (4.69 %)
U : กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศและ ภาคีสมาชิก						0
<b>รวม</b>	<b>150</b>	<b>125</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>94</b>	<b>875 (100 %)</b>

จากตารางที่ 4.7 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการประเภท การศึกษา จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 22.51 รองลงมาประเภทกิจกรรมด้านสุขภาพและงานสร้างสรรค์ จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 17.60 และประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 132 คน คิดเป็น ร้อยละ 15.09 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานใน สถานประกอบการประเภทที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 53.49 รองลงมาประเภทกิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ใน ครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 30.23 และประเภท การศึกษา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.98 ตามลำดับ

2. วิทยาลัยการบินนานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการ ประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 86.67 รองลงมาประเภทที่พักแรมและ บริการด้านอาหาร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ตามลำดับ

3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการ ประเภทเกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 79.49 รองลงมาประเภทกิจ กรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.95 และประเภทกิจกรรมทาง การเงินและการประกันภัย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.56 ตามลำดับ

4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการประเภท การศึกษา จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 65.69 รองลงมาประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 21.53 และประเภทกิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 12.77 ตามลำดับ

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการ ประเภทไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 51.79 รองลงมา ประเภทการผลิต จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และประเภทกิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่าง ชัดเจน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ตามลำดับ

6. วิทยาลัยธาตุพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการประเภท กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่ สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 48.72 รองลงมาประเภทกิจกรรม วิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมทางวิชาการ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25.64 และประเภทกิจกรรม การบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25.64 ตามลำดับ

7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถาน ประกอบการประเภทกิจกรรมด้านสุขภาพและงานสร้างสรรค์ จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 100

8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 27.20 รองลงมาประเภทการผลิต จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00 และประเภทเกษตรกรรม จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 10.40 ตามลำดับ

9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการประเภทการศึกษา จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 43.75 รองลงมาประเภทการผลิต จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 และประเภทเกษตรกรรม รมป่าไม้และการประมง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 และประเภทการก่อสร้าง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 และประเภทการบริการราชการ การป้องกันประเทศและการประกันสังคมภาคบังคับ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 และประเภทกิจกรรมด้านสุขภาพและงานสร้างสรรค์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 ตามลำดับ

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการประเภท จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 รองลงมาประเภทการผลิต จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17 และประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ตามลำดับ

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการประเภทพักรวมและบริการด้านอาหาร จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 48.94 รองลงมาประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 11.70 และประเภทการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.64 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

คณะ	บัณฑิต ที่มี งานทำ	ต่ำกว่า	7,501-	15,001-	21,001 -	28,501	ไม่ระบุ
		7,500	15,000	21,000	28,500	บาทขึ้น ไป	
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	43		33 (76.74%)	7 (16.28%)	3 (6.98%)		
2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ	15		11 (73.33%)	3 (20.00%)	1 (6.67%)		
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	39		32 (82.05%)	7 (17.95%)			
4. คณะครุศาสตร์	274		164 (59.85%)	110 (40.15%)			
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	56	1 (1.79%)	8 (14.29%)	11 (19.64%)	10 (17.86%)	19 (33.93%)	7 (12.50%)
6. วิทยาลัยธาดูปนม	39		39 (100%)				

คณะ	บัณฑิต ที่มี งานทำ	ต่ำกว่า 7,500	7,501- 15,000 บาท	15,001- 21,000 บาท	21,001 – 28,500 บาท	28,501 บาทขึ้นไป	ไม่ระบุ
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม	150		42 (28.00%)	56 (37.33%)	30 (20.00%)	22 (14.67%)	
8. คณะวิทยาการจัดการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	125	17 (13.6%)	91 (72.80%)	11 (8.80%)	3 (2.40%)	3 (2.40%)	
9. คณะวิทยาศาสตร์	16		8 (50.00%)	5 (31.25%)	3 (18.75%)		
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	24			24 (100%)			
11. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	94		84 (89.36%)	6 (6.38%)	2 (2.13%)	2 (2.13%)	
<b>รวมระดับมหาวิทยาลัย</b>	<b>875</b>	<b>18</b> (2.06%)	<b>512</b> (58.51%)	<b>240</b> (27.43%)	<b>52</b> (5.94%)	<b>46</b> (5.26%)	<b>7</b> (0.80%)

จากตารางที่ 4.8 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 512 คน คิดเป็นร้อยละ 58.51 รองลงมามีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 1,5001-21,000 บาท จำนวน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 27.43 และมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 21,001-28,500 บาท จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 5.94 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 76.74 รองลงมามีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 1,5001-21,000 บาท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 16.28 และมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 21,000-28,500 บาท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.98 ตามลำดับ

2. วิทยาลัยการปณิชานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมามีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 1,5001-21,000 บาท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 21,000-28,500 บาท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 ตามลำดับ

3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 82.05 รองลงมามีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 1,5001-21,000 บาท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.95 ตามลำดับ



4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 59.85 รองลงมา มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 1,5001-21,000 จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 40.15 ตามลำดับ

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 28,501 บาทขึ้นไป จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 33.93 รองลงมา มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,000-21,000 บาท จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 19.64 และมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 21,000-28,500 จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 17.86 บาท ตามลำดับ

6. วิทยาลัยธาตุพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,001-21,000 บาท จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 37.33 รองลงมา มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00 และมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 21,001-28,500 บาท จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ตามลำดับ

8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 72.80 รองลงมา มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ต่ำกว่า 7,500 บาท จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 13.6 มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,001-21,000 บาท จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 8.80 ตามลำดับ

9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมา มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,001-21,000 บาท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 และมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 21,001-28,500 บาท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75 ตามลำดับ

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,001-21,000 บาท จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 89.36 รองลงมา มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,001-21,000 บาท จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.38 และมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 21,001-28,500 บาท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.13 และมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 28,500 บาท ขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.13 ตามลำดับ

---

ตารางที่ 4.9 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความพอใจต่องานที่ทำ

คณะ	ความพอใจต่องาน	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	พอใจ	43	100.00
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
	รวม	43	100.00
2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ	พอใจ	15	100.00
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
	รวม	15	100.00
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	พอใจ	39	100.00
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
	รวม	39	100.00
4. คณะครุศาสตร์	พอใจ	274	100.00
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		

คณะ	ความพอใจต่องาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
	<b>รวม</b>	274	100.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พอใจ	56	100.00
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
	<b>รวม</b>	56	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	พอใจ	39	100.00
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
	<b>รวม</b>	39	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม	พอใจ	115	76.7
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี	4	2.70
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ	29	19.30
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง	2	1.30
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		

คณะ	ความพอใจต่องาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
	<b>รวม</b>	150	100.00
<b>8. คณะวิทยาการจัดการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	พอใจ	110	88.00
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี	1	0.80
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	1	0.80
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ	10	8.00
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง	1	0.80
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า	2	1.60
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
	<b>รวม</b>	125	100.00
<b>9. คณะวิทยาศาสตร์</b>	พอใจ	14	87.50
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	1	6.25
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ	1	6.25
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
	<b>รวม</b>	16	100.00
<b>10. คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	พอใจ	24	100.00
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
	<b>รวม</b>	24	100.00
<b>11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</b>	พอใจ	94	100.00
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		

คณะ	ความพอใจต่องาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
	<b>รวม</b>	94	100.00
<b>รวมระดับมหาวิทยาลัย</b>	พอใจ	823	94.06
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี	5	0.57
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	2	0.23
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ	40	4.57
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง	3	0.34
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า	2	0.23
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ.....		
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>875</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.9 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 823 คน คิดเป็นร้อยละ 94.06 รองลงมาไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 4.57 และไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะระบบงานไม่ดี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.57 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 100
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6. วิทยาลัยธาตุพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 76.70 และรองลงมา ไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 19.30 และไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะระบบงานไม่ดี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.70 ตามลำดับ

8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 88.00 และรองลงมา ไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 และไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะขาดความก้าวหน้า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.60 ตามลำดับ

9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 และรองลงมา ไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 และไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 ตามลำดับ

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 100

#### ตารางที่ 4.10 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาในการได้งานทำ

คณะ	ระยะเวลาได้งานทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการทองเที่ยว และอุตสาหกรรมบริการ	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา	13	30.23
	1 – 2 เดือน	16	37.21
	3 – 6 เดือน	5	11.63
	7 – 9 เดือน	9	20.93
	10 – 12 เดือน		
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
	<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>100.00</b>
2. วิทยาลัยการบิณนานาชาติ	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา		
	1 – 2 เดือน		
	3 – 6 เดือน	13	86.67

คณะ	ระยะเวลาได้งานทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
	7 – 9 เดือน	2	13.33
	10 – 12 เดือน		
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
<b>รวม</b>	<b>รวม</b>	15	100.00
<b>3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี</b>	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา	15	38.46
	1 – 2 เดือน	3	7.69
	3 – 6 เดือน	11	28.21
	7 – 9 เดือน	9	23.08
	10 – 12 เดือน	1	2.56
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
	<b>รวม</b>	39	100.00
<b>4. คณะครุศาสตร์</b>	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา		
	1 – 2 เดือน		
	3 – 6 เดือน	60	21.90
	7 – 9 เดือน	135	49.27
	10 – 12 เดือน	79	28.83
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
	<b>รวม</b>	274	100.00
<b>5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา	2	3.57
	1 – 2 เดือน	9	16.07
	3 – 6 เดือน	33	58.93
	7 – 9 เดือน	12	21.43
	10 – 12 เดือน		
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
<b>รวม</b>	<b>รวม</b>	56	100.00
<b>6. วิทยาลัยราชทูพนม</b>	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา		
	1 – 2 เดือน		

คณะ	ระยะเวลาได้งานทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
	3 – 6 เดือน		
	7 – 9 เดือน	39	100.00
	10 – 12 เดือน		
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
	<b>รวม</b>	<b>39</b>	<b>100.00</b>
<b>7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม</b>	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา	77	51.33
	1 – 2 เดือน	46	30.67
	3 – 6 เดือน	27	18.00
	7 – 9 เดือน		
	10 – 12 เดือน		
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
	<b>รวม</b>	<b>150</b>	<b>100.00</b>
<b>8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา	22	11.96
	1 – 2 เดือน	31	16.85
	3 – 6 เดือน	55	29.89
	7 – 9 เดือน	7	3.80
	10 – 12 เดือน	3	1.63
	มากกว่า 1 ปี	7	3.80
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา	59	32.07
	<b>รวม</b>	<b>184</b>	<b>100.00</b>
<b>9. คณะวิทยาศาสตร์</b>	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา	3	18.75
	1 – 2 เดือน	2	12.50
	3 – 6 เดือน	5	31.25
	7 – 9 เดือน	2	12.50
	10 – 12 เดือน	4	25.00
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
	<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>100.00</b>



คณะ	ระยะเวลาได้งานทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา		
	1 – 2 เดือน		
	3 – 6 เดือน	7	19.17
	7 – 9 เดือน	17	70.83
	10 – 12 เดือน		
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
	<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>100.00</b>
11. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา	4	4.26
	1 – 2 เดือน	39	41.49
	3 – 6 เดือน	35	37.23
	7 – 9 เดือน	11	11.70
	10 – 12 เดือน	5	5.32
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา		
	<b>รวม</b>	<b>94</b>	<b>100.00</b>
รวมระดับมหาวิทยาลัย	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา	136	14.56
	1 – 2 เดือน	146	15.63
	3 – 6 เดือน	251	26.87
	7 – 9 เดือน	243	26.02
	10 – 12 เดือน	92	9.85
	มากกว่า 1 ปี	7	0.75
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา	59	6.32
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>934</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.10 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้งานทำภายใน 3-6 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 26.87 รองลงมาได้งานทำภายใน 7-9 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 243 คน คิดเป็นร้อยละ 26.02 และได้งานทำภายใน 1-2 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 15.63 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้งานทำภายใน 1-2 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 37.21 รองลงมาหางานได้ก่อนจบ

การศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 30.23 และได้งานทำภายใน 7-9 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 20.93 ตามลำดับ

2. วิทยาลัยการบิณานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามได้งานทำระหว่าง 3-6 เดือน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 86.67 รองลงมาได้งานทำภายใน 7-9 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ตามลำดับ

3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 38.46 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 3-6 เดือน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 28.21 และได้งานทำระหว่าง 7-9 เดือน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08 ตามลำดับ

4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้งานทำระหว่าง 7-9 เดือน จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 49.27 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 10-12 เดือน จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 28.83 และได้งานทำระหว่าง 3-6 เดือน จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 21.90 ตามลำดับ

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้งานทำระหว่าง 3-6 เดือน จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 58.93 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 7-9 เดือน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 และได้งานทำระหว่าง 1-2 เดือน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 16.07 ตามลำดับ

6. วิทยาลัยธาตุพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้งานทำระหว่าง 7-9 เดือน จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 51.33 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 1-2 เดือน จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 30.67 และได้งานทำระหว่าง 3-6 เดือน จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 18.00 ตามลำดับ

8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้งานเป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 32.07 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 3-6 เดือน จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 29.89 ได้งานทำระหว่าง 1-2 เดือน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 16.85 ตามลำดับ

9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้งานทำระหว่าง 3-6 เดือน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 10-12 เดือน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และหางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75 ตามลำดับ

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่หางานได้ระหว่าง 7-9 เดือน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 70.83 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 3-6 เดือน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 19.17 ตามลำดับ

---

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้งานทำระหว่าง 1-2 เดือน จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 41.49 รองลงมาได้งานทำระหว่าง 3-6 เดือน จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 37.23 และได้งานทำระหว่าง 7-9 เดือน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 11.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่

คณะ	ลักษณะ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	ตรงสาขา	28	65.12
	ไม่ตรงสาขา	15	34.88
รวม		43	100.00
2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ	ตรงสาขา	15	100.00
	ไม่ตรงสาขา		
รวม		15	100.00
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	ตรงสาขา	34	87.18
	ไม่ตรงสาขา	5	12.82
รวม		39	100.00
4. คณะครุศาสตร์	ตรงสาขา	274	100.00
	ไม่ตรงสาขา		
รวม		274	100.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ตรงสาขา	49	87.50
	ไม่ตรงสาขา	7	12.50
รวม		56	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	ตรงสาขา	39	100.00
	ไม่ตรงสาขา		
รวม		39	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	ตรงสาขา	150	100.00
	ไม่ตรงสาขา		
รวม		150	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตรงสาขา	64	51.20
	ไม่ตรงสาขา	61	48.80
รวม		125	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	ตรงสาขา	8	50.00
	ไม่ตรงสาขา	8	50.00

คณะ	ลักษณะ	จำนวนคน	ร้อยละ
	รวม	16	100.00
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	ตรงสาขา	24	100.00
	ไม่ตรงสาขา		
	รวม	24	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ตรงสาขา	10	10.64
	ไม่ตรงสาขา	84	89.36
	รวม	94	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	ตรงสาขา	695	79.43
	ไม่ตรงสาขา	180	20.57
	รวมทั้งสิ้น	875	100.00

จากตารางที่ 4.11 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 695 คน คิดเป็นร้อยละ 79.43 และลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 20.57 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 65.12 และลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 34.88 ตามลำดับ

2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 87.18 และลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.82 ตามลำดับ

4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 และลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ตามลำดับ

6. วิทยาลัยธาตุพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 100

8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 51.20 ลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 48.80 ตามลำดับ

9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 89.36 และลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.64 ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.12** แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำเพียงใด

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	ระดับการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	43	14 (32.56 %)	23 (53.49 %)	6 (13.95 %)		
2. วิทยาลัยการปณิชานาชาติ	15	12 (80.00 %)	3 (20.00 %)			
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	39	27 (69.23 %)	12 (30.77 %)			
4. คณะครุศาสตร์	274	254 (92.70 %)	15 (5.47 %)	5 (1.82 %)		
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	56	28 (50.00 %)	23 (41.07 %)	5 (8.93 %)		
6. วิทยาลัยอาชีวศึกษา	39	39 (100 %)				
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	150	104 (69.33 %)	37 (24.67 %)	8 (5.33 %)		1 (0.67 %)
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	125	26 (20.80 %)	45 (36.00 %)	46 (36.80 %)	7 (5.60 %)	1 (0.80 %)
9. คณะวิทยาศาสตร์	16	3 (18.75 %)	4 (25.00 %)	7 (43.75 %)	1 (6.25 %)	1 (6.25 %)

คณะ	จำนวนบัณฑิต ที่ตอบ แบบสอบถาม	ระดับการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน มาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำ				
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	24	24 (100 %)				
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	94	5 (5.32 %)	10 (10.64 %)	62 (65.96 %)	17 (18.09 %)	
<b>รวมระดับมหาวิทยาลัย</b>	<b>875</b> (100.00%)	<b>536</b> (61.26%)	<b>172</b> (19.66%)	<b>139</b> (15.89%)	<b>25</b> (2.86%)	<b>3</b> (0.34%)

จากตารางที่ 4.12 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 536 คน คิดเป็นร้อยละ 61.26 รองลงมาอยู่ในระดับมากจำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 19.66 และอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 15.89 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 53.49 รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 32.56 และอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.95 ตามลำดับ

2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับมากที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ตามลำดับ

3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 69.23 รองลงมาอยู่ในระดับมาก จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77 ตามลำดับ

4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 92.70 รองลงมาอยู่ในระดับมาก จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.47 และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.82 ตามลำดับ

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาอยู่ในระดับมาก จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 41.07 และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.93 ตามลำดับ

6. วิทยาลัยธาตุพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 69.33 รองลงมาอยู่ในระดับมาก จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 24.67 และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.33 ตามลำดับ

8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 36.80 รองลงมาอยู่ในระดับมาก จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00 และอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 20.80 ตามลำดับ

9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 43.75 รองลงมาอยู่ในระดับมาก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75 ตามลำดับ

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 65.96 รองลงมาอยู่ในระดับน้อย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 18.09 และอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.64 ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตารางที่ 4.13 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้งานทำ จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

คณะ	สาเหตุ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการbinนานาชาติ	ยังไม่ประสงค์ทำงาน	2	66.67
	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		
	หางานทำไม่ได้		
	ต้องการประกอบอาชีพอิสระ		
	อื่น ๆ คือ อยู่ระหว่างการเกณฑ์ทหาร	1	33.33
<b>รวม</b>		<b>3</b>	<b>100.00</b>
2. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		
	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		
	หางานทำไม่ได้		

คณะ	สาเหตุ	จำนวนคน	ร้อยละ
	ต้องการประกอบอาชีพอิสระ		
	อื่น ๆ คือ อยู่ระหว่างการเกณฑ์ทหาร	1	100.00
	<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>
<b>3. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		
	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน หางานทำไม่ได้		
	ต้องการประกอบอาชีพอิสระ		
	อื่น ๆ คือ อยู่ระหว่างการเกณฑ์ทหาร	3	100.00
	<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>100.00</b>
<b>4. คณะวิทยาศาสตร์</b>	ยังไม่ประสงค์ทำงาน	2	66.67
	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน หางานทำไม่ได้	1	33.33
	ต้องการประกอบอาชีพอิสระ		
	อื่น ๆ คือ อยู่ระหว่างการเกณฑ์ทหาร		
	<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>100.00</b>
<b>รวมระดับมหาวิทยาลัย</b>	ยังไม่ประสงค์ทำงาน	4	40.00
	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน หางานทำไม่ได้	1	10.00
	ต้องการประกอบอาชีพอิสระ	1	10.00
	อื่น ๆ คือ อยู่ระหว่างการเกณฑ์ทหาร	4	40.00
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.13 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงานทำ สาเหตุส่วนใหญ่ยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และอยู่ระหว่างการเกณฑ์ทหาร จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40 โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการบิณนาชาติ มีผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงานทำ สาเหตุส่วนใหญ่ยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาสาเหตุอื่น ๆ คือ อยู่ระหว่างการเกณฑ์ทหาร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

2. คณะเกษตรและเทคโนโลยี มีผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงานทำ สาเหตุอื่น ๆ คือ อยู่ระหว่างการเกณฑ์ทหาร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงานทำ สาเหตุอื่น ๆ คือ อยู่ระหว่างการเกณฑ์ทหาร จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100



4. คณะวิทยาศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้งานทำ สาเหตุยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาสาเหตุอื่น ๆ คือ อยู่ระหว่างการเกณฑ์ทหาร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

5. วิทยาลัยการป้อนานาชาติ มีผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้งานทำ สาเหตุยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาสาเหตุทางานทำไม่ได้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ, คณะครุศาสตร์ , คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม , วิทยาลัยธาตุพนม , วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม , คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไม่มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้งานทำ

#### ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

ตารางที่ 4.14 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามถึงความต้องการการศึกษาต่อ

คณะ	ความต้องการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	ต้องการศึกษาต่อ		
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	43	100.00
	รวม	43	100.00
2. วิทยาลัยการป้อนานาชาติ	ต้องการศึกษาต่อ		
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	15	100.00
	รวม	15	100.00
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	ต้องการศึกษาต่อ	1	2.56
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	38	97.44
	รวม	39	100.00
4. คณะครุศาสตร์	ต้องการศึกษาต่อ		
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	274	100.00
	รวม	274	100.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ต้องการศึกษาต่อ		
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	56	100.00
	รวม	56	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	ต้องการศึกษาต่อ		
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	39	100.00
	รวม	39	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	ต้องการศึกษาต่อ	1	0.67
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	149	99.33
	รวม	150	100.00

คณะ	ความต้องการ	จำนวนคน	ร้อยละ
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ต้องการศึกษาต่อ	13	10.40
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	112	89.60
<b>รวม</b>		<b>125</b>	<b>100.00</b>
9. คณะวิทยาศาสตร์	ต้องการศึกษาต่อ	4	25.00
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	12	75.00
<b>รวม</b>		<b>16</b>	<b>100.00</b>
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	ต้องการศึกษาต่อ		
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	24	100.00
<b>รวม</b>		<b>24</b>	<b>100.00</b>
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ต้องการศึกษาต่อ	10	10.64
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	84	89.36
<b>รวม</b>		<b>94</b>	<b>100.000</b>
รวมระดับมหาวิทยาลัย	ต้องการศึกษาต่อ	29	3.31
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	846	96.69
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>875</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.14 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 846 คน คิดเป็นร้อยละ 96.69 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 3.31 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ตามลำดับ
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 97.44 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.56 ตามลำดับ
4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 100
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 100
6. วิทยาลัยราชทูพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 99.33 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.67 ตามลำดับ

8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 89.60 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 10.40 ตามลำดับ

9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ตามลำดับ

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 89.36 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.64 ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.15** แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามถึงระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

คณะ	ระดับการศึกษาที่ต้องการ	จำนวนคน	ร้อยละ	
1. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญา ระดับปริญญาตรี			
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท	1	100.00	
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาเอก			
	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่ บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)			
	<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	
	2 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนมนานาชาติ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญา ระดับปริญญาตรี		
		ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท	1	100.00

คณะ	ระดับการศึกษาที่ต้องการ	จำนวนคน	ร้อยละ
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาเอก ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่ บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		
	<b>รวม</b>	1	100.00
<b>3. คณะวิทยาการจัดการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญา ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาเอก ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่ บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		
	<b>รวม</b>	13	10.00
<b>4. คณะวิทยาศาสตร์</b>	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญา ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาเอก ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่ บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		
	<b>รวม</b>	4	100.00
<b>5. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์</b>	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญา ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง		
	<b>รวม</b>	1	10.00
	<b>รวม</b>	9	90.00

คณะ	ระดับการศึกษาที่ต้องการ	จำนวนคน	ร้อยละ
	ระดับปริญญาเอก		
	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่ บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		
	<b>รวม</b>	10	100.00
<b>รวมระดับมหาวิทยาลัย</b>	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		
	อนุปริญญา		
	ระดับปริญญาตรี		
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	3	10.34
	ระดับปริญญาโท	26	89.66
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง		
	ระดับปริญญาเอก		
	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่ บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	29	100.00

จากตารางที่ 4.15 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 89.66 รองลงมาต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.34 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ในระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ในระดับปริญญาโท จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00
5. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ในระดับปริญญาโท จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00

วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ , วิทยาลัยการbinนานาชาติ , คณะครุศาสตร์ , คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม , วิทยาลัยธาตุพนม และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ไม่มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

ตารางที่ 4.16 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามถึงสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ

สาขาวิชา	สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	สาขาวิชาเดิม	1	100.00
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม		
		<b>รวม</b>	<b>1</b>
2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	สาขาวิชาเดิม	1	100.00
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม		
		<b>รวม</b>	<b>1</b>
3. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาเดิม	13	100.00
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม		
		<b>รวม</b>	<b>13</b>
4. คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาเดิม	2	50.00
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	2	50.00
		<b>รวม</b>	<b>4</b>
5. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาเดิม	9	90.00
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	1	10.00
		<b>รวม</b>	<b>10</b>
รวมระดับมหาวิทยาลัย	สาขาวิชาเดิม	26	89.66
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	3	10.34
		<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>29</b>

จากตารางที่ 4.16 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 89.66 รองลงมาต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.34 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

5. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 และต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ, วิทยาลัยการbinนานาชาติ , คณะครุศาสตร์ , คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, วิทยาลัยธาตุพนม , คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ไม่มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ

ตารางที่ 4.17 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามถึง ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ

สาขาวิชา	ประเภทของสถาบันการศึกษา ที่กำลัง/ ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	รัฐบาล	1	100.00
	เอกชน		
	ต่างประเทศ		
<b>รวม</b>		1	100.00
2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	รัฐบาล	1	100.00
	เอกชน		
	ต่างประเทศ		
<b>รวม</b>		1	100.00
3. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รัฐบาล	11	84.62
	เอกชน	2	15.38
	ต่างประเทศ		
<b>รวม</b>		13	100.00
4. คณะวิทยาศาสตร์	รัฐบาล	4	100.00
	เอกชน		
	ต่างประเทศ		
<b>รวม</b>		4	100.00
5. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	รัฐบาล	8	80.00
	เอกชน		
	ต่างประเทศ	2	20.00
<b>รวม</b>		10	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	รัฐบาล	25	86.20
	เอกชน	2	6.90

สาขาวิชา	ประเภทของสถาบันการศึกษา ที่กำลัง/ ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนคน	ร้อยละ
	ต่างประเทศ	2	6.90
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>29</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.17 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษารัฐบาล จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 86.20 รองลงมาต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาเอกชน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.90 และ ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.90 โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษารัฐบาล จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษารัฐบาล จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 84.62 รองลงมาต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาเอกชนจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 ตามลำดับ

4. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษารัฐบาล จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษารัฐบาล จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ตามลำดับ

วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ วิทยาลัยการbinนานาชาติ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, วิทยาลัยธาตุพนม และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ไม่มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

**ตารางที่ 4.18** แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามถึง เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ

คณะ	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ได้รับทุนศึกษาต่อ		
	เป็นความต้องการของตนเอง	1	100.00
	อื่น ๆ		
	<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>



คณะ	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง		
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี		
	ได้รับทุนศึกษาต่อ		
	เป็นความต้องการของตนเอง	1	100.00
	อื่น ๆ		
	<b>รวม</b>	1	100.00
3. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง		
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	1	7.69
	ได้รับทุนศึกษาต่อ		
	เป็นความต้องการของตนเอง	12	92.31
	อื่น ๆ		
	<b>รวม</b>	13	100.00
4. คณะวิทยาศาสตร์	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง		
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	1	25.00
	ได้รับทุนศึกษาต่อ		
	เป็นความต้องการของตนเอง	3	75.00
	อื่น ๆ		
	<b>รวม</b>	4	100.00
5. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง	2	20.00
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	3	30.00
	ได้รับทุนศึกษาต่อ		
	เป็นความต้องการของตนเอง	5	50.00
	อื่น ๆ		
	<b>รวม</b>	10	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง	2	6.90
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	5	17.24
	ได้รับทุนศึกษาต่อ		
	เป็นความต้องการของตนเอง	22	75.87
	อื่น ๆ		
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	29	100.00

จากตารางที่ 4.18 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่มีเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ คือ เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 75.87 รองลงมาคืองานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.24 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.90 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายละเอียด ดังนี้

1. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่มีเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ คือ เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่มีเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ คือ เป็นความต้องการตนเอง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่มีเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ คือ เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 รองลงมา คือ งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 ตามลำดับ

6. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่มีเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ คือ เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาคืองานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสองสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ตามลำดับ

7. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่มีเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ คือ เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมา คือ งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสองสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ตามลำดับ

วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ , วิทยาลัยการbinนานาชาติ , คณะครุศาสตร์ , คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม , วิทยาลัยธาตุพนม และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ไม่มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามถึงเหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ

ตารางที่ 4.19 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามถึง ปัญหาในการศึกษาต่อ

คณะ	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	ไม่มีปัญหา	1	100.00
	มีปัญหา		
	รวม	1	100.00
2. วิทยาลัยการพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	ไม่มีปัญหา		
	มีปัญหา	1	100.00
	คุณสมบัติในการสมัครเรียน		
	รวม	1	100.00

คณะ	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
3. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่มีปัญหา	13	100.00
	มีปัญหา		
	รวม	13	100.00
4. คณะวิทยาศาสตร์	ไม่มีปัญหา	1	100.00
	มีปัญหา		
	รวม	4	100.00
5. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ไม่มีปัญหา	10	100.00
	มีปัญหา		
	รวม	10	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	ไม่มีปัญหา	28	96.55
	มีปัญหา	1	3.45
	รวมทั้งสิ้น	29	100.00

จากตารางที่ 4.19 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 96.55 และมีปัญหาด้านคุณสมบัติในการสมัครเข้าศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.45 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
5. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100

วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ , วิทยาลัยการbinนานาชาติ , คณะครุศาสตร์ , วิทยาลัยธาตุพนม และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ไม่มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามถึง ปัญหาในการศึกษาต่อ

### ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 4.20 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความคิดว่าในหลักสูตรของสถาบัน ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

สาขาวิชา	รายวิชา/ความรู้	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	ภาษาอังกฤษ	4	9.30
	คอมพิวเตอร์	14	32.56
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	7	16.28
	การฝึกปฏิบัติจริง	17	39.53
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาจีน		
	ภาษาในอาเซียน		
	อื่น ๆ (ระบุ) เทคนิคการสัมภาษณ์	1	2.33
<b>รวม</b>		<b>43</b>	<b>100.00</b>
2. วิทยาลัยการbinนานาชาติ	ภาษาอังกฤษ	6	40.00
	คอมพิวเตอร์	4	26.67
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		
	การฝึกปฏิบัติจริง	2	13.33
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาจีน		
	ภาษาในอาเซียน	3	20.00
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
<b>รวม</b>		<b>15</b>	<b>100.00</b>
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	ภาษาอังกฤษ	11	12.36
	คอมพิวเตอร์	15	16.85
	บัญชี	7	7.87
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	5	5.62
	การฝึกปฏิบัติจริง	31	34.83
	เทคนิคการวิจัย	20	22.47
	ภาษาจีน		
	ภาษาในอาเซียน		

สาขาวิชา	รายวิชา/ความรู้	จำนวนคน	ร้อยละ
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	รวม	89	100.00
4. คณะครุศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	84	19.81
	คอมพิวเตอร์	82	19.34
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	80	18.87
	การฝึกปฏิบัติจริง	80	18.87
	เทคนิคการวิจัย	68	16.04
	ภาษาจีน	30	7.08
	ภาษาในอาเซียน		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	รวม	424	100.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ภาษาอังกฤษ	8	14.29
	คอมพิวเตอร์	24	42.86
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	9	16.07
	การฝึกปฏิบัติจริง	15	26.78
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาจีน		
	ภาษาในอาเซียน		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	รวม	56	100.00
6. วิทยาลัยราตุพนม	ภาษาอังกฤษ	6	15.38
	คอมพิวเตอร์	5	12.82
	บัญชี	1	2.56
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	4	10.26
	การฝึกปฏิบัติจริง	20	51.28
	เทคนิคการวิจัย	3	7.69
	ภาษาจีน		
	ภาษาในอาเซียน		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	รวม	39	100.00

สาขาวิชา	รายวิชา/ความรู้	จำนวนคน	ร้อยละ	
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	ภาษาอังกฤษ	114	43.18	
	คอมพิวเตอร์	50	18.94	
	บัญชี			
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	18	6.82	
	การฝึกปฏิบัติจริง	62	23.48	
	เทคนิคการวิจัย	18	6.82	
	ภาษาจีน			
	ภาษาในอาเซียน			
	อื่น ๆ (ระบุ).....ทำธุรกิจออนไลน์	2	0.76	
		<b>รวม</b>	<b>264</b>	<b>100.00</b>
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ภาษาอังกฤษ	64	51.20	
	คอมพิวเตอร์	23	18.40	
	บัญชี	4	3.20	
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	2	1.60	
	การฝึกปฏิบัติจริง	23	18.40	
	เทคนิคการวิจัย	2	2.40	
	ภาษาจีน	1	1.60	
	ภาษาในอาเซียน	1	1.60	
	อื่น ๆ (ระบุ).....	1	1.60	
		<b>รวม</b>	<b>125</b>	<b>100.00</b>
9. คณะวิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	2	12.50	
	คอมพิวเตอร์	9	56.25	
	บัญชี			
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต			
	การฝึกปฏิบัติจริง			
	เทคนิคการวิจัย	5	31.25	
	ภาษาจีน			
	ภาษาในอาเซียน			
อื่น ๆ (ระบุ).....				
		<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>100.00</b>
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	3	12.50	

สาขาวิชา	รายวิชา/ความรู้	จำนวนคน	ร้อยละ
	คอมพิวเตอร์	9	37.50
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	1	4.17
	การฝึกปฏิบัติจริง	11	45.83
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาจีน		
	ภาษาในอาเซียน		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>100.00</b>
<b>11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</b>	ภาษาอังกฤษ	29	30.85
	คอมพิวเตอร์	31	32.98
	บัญชี	9	9.57
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	4	4.26
	การฝึกปฏิบัติจริง	20	21.28
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาจีน		
	ภาษาในอาเซียน	1	1.06
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	<b>รวม</b>	<b>94</b>	<b>100.00</b>
<b>รวมระดับมหาวิทยาลัย</b>	ภาษาอังกฤษ	329	27.58
	คอมพิวเตอร์	272	22.80
	บัญชี	21	1.76
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	130	10.90
	การฝึกปฏิบัติจริง	281	23.55
	เทคนิคการวิจัย	117	9.81
	ภาษาจีน	32	2.68
	ภาษาในอาเซียน	5	0.42
	อื่น ๆ (ระบุ).....	6	0.50
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,193</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.20 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 329 คน คิดเป็นร้อยละ 27.58 รองลงมาคือเรื่องการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ 23.55 และคอมพิวเตอร์ จำนวน 272 คน คิดเป็นร้อยละ 22.80 ตามลำดับ โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องการฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 39.53 รองลงมาคือเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 32.56 และเรื่องการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 16.28 ตามลำดับ

2. วิทยาลัยการบินนานาชาติ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามเห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่อง ภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาคือเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67 และเรื่องภาษาในอาเซียน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ตามลำดับ

3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 34.83 รองลงมาคือเรื่องเทคนิคการวิจัย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 22.47 และเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 16.85 ตามลำดับ

4. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 19.81 รองลงมาคือเรื่อง คอมพิวเตอร์ จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 19.34 และเรื่องการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 18.87 และเรื่องการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 18.87 ตามลำดับ

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาคือเรื่องการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 26.78 และเรื่องการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 16.07 ตามลำดับ

6. วิทยาลัยธาตุพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 51.28 รองลงมาคือเรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 และเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.82 ตามลำดับ

7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่อง ภาษาอังกฤษ จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 43.18 รองลงมาคือเรื่องการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 23.48 และเรื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 18.94 ตามลำดับ

---



8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 51.20 รองลงมาคือเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 18.40 และเรื่องการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 18.40 และเรื่องบัญชี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.20 ตามลำดับ

9. คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมาคือเรื่องเทคนิคการวิจัย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 และเรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ตามลำดับ

10. คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83 รองลงมาคือเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 และเรื่องภาษาอังกฤษจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ตามลำดับ

11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นว่าควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 32.98 รองลงมาคือเรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 30.85 และเรื่องการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 21.28 ตามลำดับ

#### **บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ดังนี้**

1. อยากให้มีชั่วโมงฝึกปฏิบัติและลงพื้นที่ทำกิจกรรมการท่องเที่ยวนอกห้องเรียน
2. อยากให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์และสื่อการสอนที่ทันสมัย
3. อยากให้มีหลักสูตรใหม่ เพิ่มขึ้นมาตลอด
4. ควรจัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกที่หลากหลาย
5. อยากให้มีการให้คะแนนภาคปฏิบัติแบบมาตรฐานเดียวกันทุกกลุ่ม
6. อยากให้มีหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพราะสังคมปัจจุบันมีชาวต่างชาติมาใช้บริการในระบบสาธารณสุขจำนวนมาก
7. ควรเน้นการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
8. การใช้โปรแกรมต่าง ๆ เพิ่มเติมและการลงมือทำจริง
9. ควรเพิ่มความหลากหลายของเนื้อหา โดยอาจลดจำนวนวิชาบังคับที่หวังดีต่ออนิสิตเหลือเพียงแค่วิชาที่จำเป็นจริง ๆ ของสาขาวิชา จากนั้นเพิ่มโอกาสของนิสิตให้การเลือกวิชาเสริมในด้านที่ตัวเองต้องการ
10. ควรมีการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาปฏิบัติจริง ลงมือทำจริง
11. เน้นปฏิบัติจริงจะดีกว่า และเน้นทางคอมพิวเตอร์ ทางด้านภาษา
12. แนะนำเกี่ยวกับเทคโนโลยี

13. ปรับปรุงให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคปัจจุบัน
  14. เพิ่มเวลาในการเรียน
  15. ไม่ว่าจะเทียบโอนหรือไม่เทียบโอน อยากให้มหาวิทยาลัยบังคับให้ฝึกงานก่อนจบการศึกษาอย่างน้อย 3-6 เดือน จะได้เตรียมตัวหลาย ๆ อย่าง เพื่อที่จะได้รู้จักแนวทางการทำงานต่อ
  16. ควรเพิ่มทักษะวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกบุคลิกภาพ
  17. ควรจัดให้มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับโปรแกรมที่ช่วยในด้านการบัญชีมากขึ้น
  18. ควรเน้นรายวิชาแกนมากกว่า
  19. ควรมีการฝึกทำงานจริงเพื่อสร้างความคุ้นเคยในองค์ความรู้ที่เรียน
  20. ควรให้นักศึกษาได้เลือกวิชาเรียนเอง
  21. ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานมากที่สุด
  22. ตัดวิชาที่ไม่จำเป็นออก เพิ่มวิชาที่ทำงานได้จริง
  23. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย
  24. มีอาจารย์เพียงพอกับวิชาเรียน
  25. หลักสูตรและสาขาที่เรียน อยากจะให้มีการใช้ภาษาอังกฤษร่วมด้วย
  26. อาจารย์สอนบัญชีบางท่านสอนอีกแบบ ออกข้อสอบอีกแบบ
  27. อยากให้เน้นเนื้อหาวิชามากกว่านี้
  28. อยากให้เน้นเรื่องตรวจสอบภายใน
  29. อยากให้เน้นวิชาบัญชีเบื้องต้น บัญชีต้นทุน บัญชีบริหาร
  30. อยากให้มีโปรแกรมบัญชีหลาย ๆ โปรแกรมในการสอน
  31. อยากให้มีวิชาเลือกเสรีที่มากกว่านี้และเน้นการปฏิบัติจริง
  32. เพิ่มนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้ทันสมัย
  33. ถ้าเทียบโอนคิดว่าควรให้นักศึกษาได้มีการฝึกประสบการณ์ด้วย เพื่อเพิ่มทักษะที่ใช้ในการทำงานจริง
  34. อยากให้เน้นในเรื่องของการลงมือแบบปฏิบัติจริงมากกว่าการเรียนการสอนแบบเน้นทฤษฎี
  35. เพิ่มเรื่องความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ กฎหมายเบื้องต้น และความรู้ด้านภาษีอากร การเสียภาษี
  36. อยากให้มีความหลากหลายในการฝึกงาน เช่น ไปฝึกงานที่ฟิตเนส ฝึกงานที่สโมสรกีฬา ฝึกงานเกี่ยวกับเสื้อผ้ากีฬาหรืออุปกรณ์กีฬา เป็นต้น
  37. ควรมีการเพิ่มรายวิชาด้านภาษาอังกฤษ และด้านคอมพิวเตอร์ เข้าไปในหลักสูตร เนื่องจากทั้งสองรายวิชามีความจำเป็นในการใช้ประกอบอาชีพเป็นอย่างมาก
  38. สาขาวิชาควรเพิ่มทักษะหรือพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในสถานที่หรือสถานการณ์จริงให้นักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา คุ้นเคยหรือเคยชินกับการใช้ภาษา
  39. ควรมีการเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับกฎหมายที่เดินเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรหรือรายวิชาเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
-

### บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน ดังนี้

1. ควรเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มากกว่านี้ ได้เรียนรู้และสัมผัสกับสถานการณ์จริง
2. ควรจัดหาคอมพิวเตอร์สเปคแรง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวกสบายต่อการใช้งาน
3. เพิ่มหลักสูตรที่เน้นเขียนโปรแกรมไปใช้งานจริง และมีการเพิ่มภาษาการเขียนโปรแกรมใหม่ ๆ มากขึ้น
4. ควรเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษนอกเหนือจากในหลักสูตร
5. ควรจัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
6. ควรเพิ่มการสอนเกี่ยวกับการฝึกทักษะชีวิต
7. การทำเอกสารต่าง ๆ การเรียง charge ไม่ใช่แค่การทำหัตถการหรือให้การพยาบาลรวมถึงอยากให้มีการสอนใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น การทำ EKG 12 lead, ventilator ให้ได้ลงมือทำจริง ๆ
8. ควรลดความกดดันขณะขึ้นฝึกประสบการณ์จะทำให้นักศึกษากล้าที่จะเรียนรู้มากขึ้น
9. เน้นปฏิบัติจริง
10. ควรเพิ่มทักษะวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกบุคลิกภาพ
11. มุ่งเน้นในการปฏิบัติจริง และตอบโต้มีการสอนในการวางแผนการประชุม การตอบโต้และสื่อสารการกล้าแสดงความคิดเห็น
12. เสริมกิจกรรมระหว่างเรียนเพื่อไม่ให้น่าเบื่อจนเกินไป
13. มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์และสามารถปฏิบัติงานได้จริง
14. ไม่ควรเคร่งจนเกินไป
15. เน้นที่นำไปใช้ได้จริง
16. ให้นักศึกษาค้นหาความรู้เองมากขึ้น
17. ให้อาจารย์เข้มงวดในการสอนมากขึ้น
18. เน้นภาษาอังกฤษมากขึ้น
19. ให้ความเข้าใจกับเนื้อหา ที่สอนนักศึกษา เพราะนักศึกษาบางคนแค่สอนครั้งเดียวไม่เข้าใจ
20. อยากให้คุณครูผู้สอนสอนในสิ่งที่ใช้ได้จริงในการทำงานและอยากให้อสอนนอกเหนือจากหนังสือบ้าง
21. ทดลองปฏิบัติงานจริงหนึ่งวันต่อสัปดาห์
22. อยากให้พูดชัดขึ้น
23. อยากเน้นการปฏิบัติมากกว่าการเรียนในตำรา
24. ควรคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
25. ระบบการเรียนการสอนค่อนข้างเข้าใจยาก เพราะเป็นหลักสูตรที่นำมาเปิดใหม่ ปีแรกการเรียนยากกว่าปกติ
26. อยากให้อาจารย์บางท่านเข้าสอนตามตารางเรียน ไม่เอาชั่วโมงเรียนมารวมมาสอนทีเดียว เรียนทีเดียวหลายบท มันไม่เข้าสมองเลย
27. การเรียนการสอนอยากจะทำให้นำเทคโนโลยีมาใช้ร่วมด้วย

28. ยืดหยุ่น ไม่กดดัน
29. อยากให้มีการปฏิบัติจริงมากกว่าการทำแบบฝึกหัด
30. การใช้ภาษาที่หลากหลาย
31. รับฟังความคิดเห็นให้มาก ๆ ปรับการสอบให้เหมาะกับหลักสูตร
32. เน้นปฏิบัติจริง ระบบการจัดการเรียนการสอนที่ดีกว่านี้
33. ควรมีการสอบควบคู่กับการปฏิบัติงานจริง
34. อยากให้เน้นนักศึกษาที่ตามเพื่อนไม่ทันเป็นพิเศษ
35. ควรให้ใช้คอมพิวเตอร์หรือโปรแกรมเอกเซลล์ในการเรียน
36. ชั่วโมงการเรียนวิชาตรวจสอบบัญชีค่อนข้างมีน้อยและไม่ได้ฝึกเคสตัวอย่าง ทำให้ในขณะที่กำลังศึกษา นักศึกษาบางกลุ่มยังมองไม่เห็นและเข้าใจถึงบริบทการตรวจสอบบัญชีที่แท้จริง
37. ฝึกทำงานจริง
38. ควรมีเวลาสอนที่มากขึ้น
39. ควรมีสัญญาอินเตอร์เน็ตที่ดีและเร็ว
40. เพิ่มเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น และปฏิบัติให้มากขึ้น
41. อยากให้มีการสอบถาม ถามตอบในการเรียนการสอน ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ให้มีการฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้นนอกจากการเรียนในหนังสือ
42. ให้ความสำคัญกับนักศึกษาเพิ่มขึ้น
43. ให้มีการสอบแบบถามตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน
44. ไม่อยากให้เห็นวิจัยมาก สาขาตัวเองต้องมีจุดเด่น เพื่อดึงดูดนักศึกษาที่จะเข้ามาเรียน
45. มีการจัดการเรียนการสอนที่ดี
46. มีการจัดการเรียนการสอนที่ดี อาจารย์ให้ความสนใจและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา
47. สาขาวิชาควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบปฏิบัติการจริงมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษากับเจ้าของภาษาจริง และเพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในสถานที่หรือสถานการณ์จริง
48. มีการจัดการเรียนการสอนที่ดี
49. อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีให้แก่นักศึกษา
50. อาจารย์ใส่ใจและคอยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
51. ควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบปฏิบัติจริงให้มากขึ้น เพื่อเป็น
52. การเพิ่มทักษะการเรียนรู้และการนำไปใช้ในชีวิตจริงให้กับนักศึกษา

#### บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้

1. ควรจัดอบรมทักษะการใช้ชีวิตต่างๆในการทำงานการปรับตัวกับที่ทำงาน นำไปใช้ประโยชน์ได้
2. อยากให้มีโครงการจัดหางานและเทคนิคการสัมภาษณ์เข้างาน

3. ควรให้นักศึกษาทำกิจกรรมอย่างสมัครใจ
  4. กิจกรรมผ่อนคลายความเครียด เพิ่มให้นักศึกษาผ่อนคลายและเรียนรู้ได้มากขึ้น
  5. อยากรให้ลดกิจกรรมนอกวิทยาลัย
  6. ควรจัดกิจกรรมที่มีประโยชน์และไม่กระทบเวลาของนักศึกษา
  7. จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ
  8. ไม่ควรมีกิจกรรมรับน้องเพราะเสียเวลาในการซ้อมรับน้อง ควรมีกิจกรรมอื่นที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์กว่านี้ เช่น กิจกรรมเก็บขยะ ทำความสะอาดบริเวณคณะ
  9. กิจกรรมโต้วาทีในการรับฟังข้อโต้แย้งหรือเหตุผลของคนอื่น
  10. ให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมผ่อนคลายอย่างน้อยอาทิตย์ละครั้ง
  11. การสร้างองค์ความรู้และประสบการณ์ในระหว่างเรียน
  12. เน้นทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสอนมากขึ้น
  13. ให้นักศึกษาได้ลองทำงานจริง จะได้เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานจริง ๆ
  14. เน้นการปฏิบัติงานจริงมากกว่า
  15. ควรมีกิจกรรมนันทนาการมากกว่านี้และหลากหลาย
  16. ควรมีงานกลุ่มบ่อย ๆ มากกว่าอบรม
  17. ควรหากิจกรรมให้ศึกษาก่อนการออกฝึกงาน
  18. ควรทำให้กิจกรรมต่าง ๆ น่าเคารพ นักศึกษาจะได้เข้าร่วมแบบไม่มีข้อแม้ และเข้าร่วมเต็มจำนวน
  19. อยากรให้มหาวิทยาลัยมีระบบที่รวดเร็วมากกว่านี้
  20. ฝึกงานควรได้รับเงินเดือน และสวัสดิการ
  21. มีการทดสอบเกี่ยวกับการปฏิบัติคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เพื่อสู่โลกภายนอก เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน
  22. ควรหาช่องทางและโอกาสทำกิจกรรมที่สนใจและถนัด มีสาระและคุณค่าซึ่งหาไม่ได้จากการเรียน เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคม
  23. วิทยาลัยที่อยู่ไกล จะไม่ค่อยได้เข้าร่วมกิจกรรมกับทางมหาวิทยาลัย
  24. ช่วยใส่ใจนักศึกษาทุกสาขาให้เท่าเทียมกันด้วย
  25. อยากรจะให้มีกิจกรรมที่ทำร่วมกันมากขึ้น
  26. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับหลักสูตรที่เรียน
  27. ควรจัดกิจกรรมที่จำเป็นต่อการต้องใช้ในชีวิตจริง และเป็นประโยชน์จริง
  28. สอนการลงบันทึกบัญชีที่ใช้ในการทำงานจริงได้
  29. จัดระเบียบ และมาตรฐาน
  30. การฝึกปฏิบัติงานจริงเกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียนเพื่อเป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำงานหลังเรียนจบ
  31. การเข้าสังคม
  32. ให้นักศึกษาได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ
-

33. การจัดกิจกรรมนักศึกษาควรให้นักศึกษาเข้าร่วมแบบเต็มใจโดยไม่เอาคะแนนหรืออะไรมาบังคับ
  34. ในแต่ละรุ่นของปริญญาตรี (เทียบโอน) ควรเตรียมความพร้อมในเรื่องของชุดวอม ชุดพละ หรือแม้กระทั่งเสื้อรุ่น เพราะบางรุ่นไม่สั่งทำให้ ทำให้ยากต่อการแต่งกายเข้าร่วมกิจกรรมที่จำเป็น จะต้องใส่ยูนิฟอร์มของคณะเข้าร่วม
  35. ควรมีเสื้อรุ่นหรือเสื้อสาขา คณะ ให้เป็นที่ระลึก
  36. เพิ่มกิจกรรมที่ทำร่วมกันในห้องเรียนมากขึ้น
  37. จัดกิจกรรมที่มีประโยชน์สอดคล้องกับวิชาที่เรียน ให้สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับกิจกรรมที่จะจัด ให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ของแต่ละสาขา ทำให้แต่ละสาขาได้ทำความรู้จักเพื่อน ๆ ต่างสาขาและได้ความรู้เพิ่มเติม
  38. เปิดโอกาสในการสอบถาม ช่องทางการพูดคุยสื่อสารกันให้มากขึ้น
  39. อยากให้มีกิจกรรมใช้ชีวิตของตัวเอง ไม่ว่าจะเป็นการท่องเที่ยวต่างจังหวัด หรือทำอะไรที่อยากทำจริงๆ
  40. ให้ร่วมกับทำงานเป็นทีม
  41. ควรมีกิจกรรมที่สร้างสรรค์
  42. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมที่มีส่วนช่วยเหลือสังคม
  43. ควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้นักศึกษา และให้ความสำคัญกับกิจกรรมด้านกีฬาของนักศึกษาให้มากขึ้น
  44. ควรมีกิจกรรมการทำค่ายต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานหรือทำกิจกรรมร่วมกัน
  45. ควรมีกิจกรรมที่สร้างสรรค์และมีความหลากหลายในด้านต่าง ๆ
-

## บทที่ 5

### สรุปผลและข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยนครพนม มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 รวมจำนวน 1,051 คน มีบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 875 คน จากบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 881 คน คิดเป็นร้อยละ 99.32 (โดยจำนวนดังกล่าวไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา จำนวน 65 คนมาคำนวณ)

1. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 823 คน คิดเป็นร้อยละ 93.42 รองลงมาเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 6.26 และเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 4.77 ตามลำดับ

2. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 426 คน คิดเป็นร้อยละ 48.69 รองลงมาเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 354 คน คิดเป็นร้อยละ 40.46 และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 9.60 ตามลำดับ

3. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 383 คน คิดเป็นร้อยละ 43.77 รองลงมาคือด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 26.97 และด้านอื่น ๆ เช่น การนำเสนอ , การวิจัย , การฝึกประสบการณ์จริง , การปฏิบัติจริง , การให้การพยาบาลและความเป็นมืออาชีพ , ความรู้ด้านวิชาชีพ การพยาบาล , ความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาชีพ , ความรู้และทักษะทางการพยาบาล , ด้านการปฏิบัติการพยาบาล , ทักษะการฝึกงาน , วิชาชีพด้านการพยาบาลและผดุงครรภ์ , การทำวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล เป็นต้น จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 10.86 ตามลำดับ

4. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการประเภทการศึกษา จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 22.51 รองลงมาประเภทกิจกรรมด้านสุขภาพและงานสร้างสรรค์ จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 17.60 และประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 15.09 ตามลำดับ

5. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 512 คน คิดเป็นร้อยละ 58.51 รองลงมามีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 1,5001-21,000

บาท จำนวน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 27.43 และมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 21,001-28,500 บาท จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 5.94 ตามลำดับ

6. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 823 คน คิดเป็นร้อยละ 94.06 รองลงมาไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 4.57 และไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะระบบงานไม่ดี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.57 ตามลำดับ

7. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้งานทำภายใน 3-6 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 26.87 รองลงมาได้งานทำภายใน 7-9 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 243 คน คิดเป็นร้อยละ 26.02 และได้งานทำภายใน 1-2 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 15.63 ตามลำดับ

8. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 695 คน คิดเป็นร้อยละ 79.43 และลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 20.57 ตามลำดับ

9. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 536 คน คิดเป็นร้อยละ 61.26 รองลงมาอยู่ในระดับมาก จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 19.66 และอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 15.89 ตามลำดับ

10. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้งานทำ สาเหตุส่วนใหญ่ยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และอยู่ระหว่างการเกณฑ์ทหาร จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40

11. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 846 คน คิดเป็นร้อยละ 96.69 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 3.31 ตามลำดับ

11. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 89.66 รองลงมาต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.34 ตามลำดับ

12. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 89.66 รองลงมาต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.34 ตามลำดับ

13. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษา รัฐบาล จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 86.20 รองลงมาต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาเอกชน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.90 และ ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.90 ตามลำดับ

14. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่มีเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ คือ เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 75.87 รองลงมาคืองานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่า



ปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.24 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.90 ตามลำดับ

15. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 96.55 และมีปัญหาด้านคุณสมบัติในการสมัครเข้าศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.45 ตามลำดับ

16. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือเรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 329 คน คิดเป็นร้อยละ 27.58 รองลงมาคือเรื่องการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ 23.55 และคอมพิวเตอร์ จำนวน 272 คน คิดเป็นร้อยละ 22.80 ตามลำดับ

---

## ภาคผนวก



แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปี 2565

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อความลงในช่องว่าง และหรือเขียนวงกลมล้อมรอบ [ ] ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถานศึกษา : .....  
 วิทยาเขต : .....  
 คณะ : ..... สาขาวิชา : .....
2. คำนำหน้าชื่อ นาย/นางสาว/นาง/อื่นๆ(ระบุ) .....  
 ชื่อ: .....นามสกุล : .....
3. เลขประจำตัวประชาชน : □-□□□□-□□□□□-□□-□  
 เลขประจำตัวนิสิต/นักศึกษา : .....
4. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่..... ชื่อที่อยู่..... หมู่ที่..... ถนน.....  
 ตำบล..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....  
 รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....  
 อีเมล.....
5. ภูมิลำเนาอยู่ : จังหวัด.....
6. สถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน  
 [0] อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว  
 [1] อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์
7. สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน  
 [1] ไม่ได้เป็นนักบวช  
 [2] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน  
 [3] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี  
 [4] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา มากกว่า 1 ปี  
 [5] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด
8. สถานภาพการทำงานปัจจุบัน  
 [ 1 ] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา  
 [ 2 ] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ  
 [ 3 ] ยังไม่มีงานทำ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)  
 [ 4 ] ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)  
 [ 5 ] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา  
 [ 6 ] มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา  
 [ 7 ] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ

ตอนที่ 2 สำหรับผู้ที่ทำงานแล้ว

1. ประเภทงานที่ทำ

- [01] ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ                      [02] รัฐวิสาหกิจ  
 [03] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน                      [04] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ  
 [05] พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ [00] อื่น ๆ (ระบุ) : .....

2. ท่านคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ทำงาน

- [01] ด้านภาษาต่างประเทศ    [02] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์  
 [03] ด้านกิจกรรมสันทนาการ    [04] ด้านศิลปะ  
 [05] ด้านกีฬา    [06] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง  
 [00] อื่น ๆ (ระบุ) : .....

3. ชื่อตำแหน่งงาน (ระบุ) : .....

4. สถานที่ทำงานปัจจุบัน

ชื่อหน่วยงาน.....

ประเภทกิจการ โปรดระบุ 1 ข้อ

[A] เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง	[B] การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน
[C] การผลิต	[D] ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ
[E] การจัดหาไม้ การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	[F] การก่อสร้าง
[G] การขนส่งและการขายปลีกการขมยยานยนต์และจักรยานยนต์	[H] การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า
[I] ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร	[J] ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร
[K] กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	[L] กิจกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์
[M] กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมทางวิชาการ	[N] กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ
[O] การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ	[P] การศึกษา
[Q] กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	[R] ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ
[S] กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ	[T] กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน
[U] กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก	

ที่ตั้งเลขที่..... หมู่ที่.....อาคาร / ตึก.....

ตรอก / ซอย..... ถนน .....

ตำบล..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

ประเทศที่ทำงาน.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

อีเมล.....

5. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน : ..... บาท/เดือน
6. ท่านมีความพอใจต่องานที่ท่านทำหรือไม่
- [01] พอใจ  
ถ้าไม่พอใจ โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้
- [02] ระบบงานไม่ดี [03] ผู้ร่วมงานไม่ดี  
[04] ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา [05] ค่าตอบแทนต่ำ  
[06] ขาดความมั่นคง [07] ขาดความก้าวหน้า  
[00] อื่น ๆ (ระบุ) : .....
7. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร
- [01] ทำงานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา  
[02] 1-2 เดือน [03] 3-6 เดือน [04] 7-9 เดือน [05] 10-12 เดือน [06] มากกว่า 1 ปี  
[07] เป็นงานเต็มก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา
8. ลักษณะงานที่ท่านตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่
- [1] ตรงสาขา [2] ไม่ตรงสาขา
9. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ท่านอยู่ขณะนี้เพียงใด
- [01] มากที่สุด [02] มาก [03] ปานกลาง [04] น้อย [05] น้อยที่สุด
10. ความต้องการศึกษาต่อ
- [1] ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)  
[2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)
-

ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

1. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญ 1 ข้อ ต่อไปนี้  
[1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน  
[3] ทำงานทำไม่ได้ [4] ต้องการประกอบอาชีพอิสระ  
[0] อื่น ๆ (ระบุ) : .....
2. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่  
[01] ไม่มีปัญหา  
ถ้ามีปัญหาโปรดระบุปัญหาที่สำคัญดังต่อไปนี้ โดยสามารถเลือกตอบได้หลายข้อ  
[02] ไม่ทราบแหล่งงาน [03] งานที่ลูกใจไม่ได้  
[04] ต้องสอบจึงไม่ยอมรับ [05] ขาดคนสนับสนุน  
[06] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน [07] หน่วยงานไม่ต้องการ  
[08] เงินเดือนน้อย [09] สอบเข้าทำงานไม่ได้  
[10] ปัญหาด้านสุขภาพ [11] ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ  
[12] ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์ [13] ขาดประสบการณ์ในการทำงาน  
[14] เกรตเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด [00] อื่น ๆ (ระบุ) : .....
3. ความต้องการทำงาน  
[01] ทำงานในประเทศ (ข้ามไปตอบข้อ 5) [02] ทำงานต่างประเทศ
4. ประเทศที่ต้องการทำงาน.....
5. ตำแหน่งที่ต้องการทำงาน.....
6. ความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร.....
7. ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน  
[0] ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล  
หากยินยอมเปิดเผยข้อมูลโปรดระบุ 1 ข้อ  
[1] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท  
[2] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน  
[3] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทขายประกัน/ขายตรง  
[4] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน และประเภทขายประกัน/ขายตรง
8. ความต้องการศึกษาต่อ  
[1] ต้องการศึกษา  
[2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)



ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

1. ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ  
[30] ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง [35] อนุปริญญา [40] ระดับปริญญาตรี  
[50] ประกาศนียบัตรบัณฑิต [60] ระดับปริญญาโท [70] ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง  
[80] ระดับปริญญาเอก  
[90] ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ(ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)
2. สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ  
[1] สาขาวิชาเดิม  
[2] สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม ระบุ สาขา : .....
3. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ  
[1] รัฐบาล [2] เอกชน [3] ต่างประเทศ
4. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ  
[1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง  
[2] งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี  
[3] ได้รับทุนศึกษาต่อ  
[4] เป็นความต้องการของตนเอง  
[0] อื่น ๆ (ระบุ) : .....
5. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่  
[01] ไม่มีปัญหา  
ถ้ามีปัญหาโปรดระบุปัญหาที่สำคัญดังต่อไปนี้ โดยสามารถเลือกตอบได้หลายข้อ  
[02] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ [03] คุณสมบัติในการสมัครเรียน  
[04] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ [05] ขาดแคลนเงินทุน  
[00] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม) : .....

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของสถาบัน ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] ภาษาอังกฤษ      [1] คอมพิวเตอร์      [1] บัญชี      [1] การใช้งานอินเทอร์เน็ต  
[1] การฝึกปฏิบัติจริง      [1] เทคนิคการวิจัย      [1] ภาษาจีน      [1] ภาษาไทยอาเซียน  
[1] อื่น ๆ (ระบุ) : .....

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

.....  
.....  
.....

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....

4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

.....  
.....  
.....

วันที่ตอบแบบสอบถาม วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

