



รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยนครพนม
ประจำปีการศึกษา 2565



รวบรวมโดย...งานทะเบียน แผนกทะเบียนกลาง
กองบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

มหาวิทยาลัยนครพนมเป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ โดยมีจุดมุ่งหมายในการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และพันธกิจที่สำคัญที่สุด ได้แก่ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนครพนม

การสำรวจภาวะการมีงานทำเป็นแนวทางหนึ่งในการนำผลมาวิเคราะห์แนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม นอกจากนี้ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตยังเป็นตัวบ่งชี้การประเมินผลตามแผนกลยุทธ์และการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อวัดและประเมินความสอดคล้องด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตด้วย

คณะผู้จัดทำ

งานทะเบียน แผนกทะเบียนกลาง
กองบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยนครพนม

บทสรุปผู้บริหาร

กองบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ดำเนินการสำรวจและรวบรวมข้อมูล ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำของ บัณฑิต สถานภาพการทำงาน ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน ลักษณะงานที่ทำ การนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ของบัณฑิต เพื่อนำผลมาวิเคราะห์แนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และ หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม นอกจากนี้ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตยังเป็นตัวบ่งชี้การประเมินผลตามแผนกล ยุทธ์และการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อวัดและประเมินความสอดคล้องด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของบัณฑิตด้วย ซึ่งผลการสำรวจ สรุปได้ดังนี้

มหาวิทยาลัยนครพนม มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 รวมจำนวน 1,390 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 1,310 คน คิดเป็นร้อยละ 94.24 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา โดยหากไม่นำจำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และ บัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา จำนวน 58 คนมาคำนวณ จะมีบัณฑิตที่ตอบ แบบสอบถาม จำนวน 1,252 คน และมีบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี รวม จำนวน 1,250 คน คิดเป็นร้อยละ 99.84 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 1,252 คน ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อน การศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 1,191 คน คิดเป็นร้อยละ 95.13 รองลงมาเป็นบัณฑิตที่มีงาน ทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 3.99 และเป็น บัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ จำนวน 9 คน คิดเป็น ร้อยละ 0.72 และบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16 ตามลำดับ โดยบัณฑิตที่ยังไม่ มีงานทำ จำนวน 2 คน มีสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน เพราะต้องการประกอบอาชีพอิสระ กำลังอยู่ระหว่าง วางแผนงาน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และยังไม่ทำงานเพราะมีปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 522 คน คิดเป็นร้อยละ 41.76 รองลงมาเป็นพนักงานบริษัท/องค์กร ธุรกิจเอกชน จำนวน 396 คน คิดเป็นร้อยละ 31.68 และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 242 คน คิดเป็นร้อยละ 19.36 ตามลำดับ บัณฑิตส่วนใหญ่มีสถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต จำนวน 854 คน คิดเป็นร้อยละ 68.32 รองลงมาทำงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต จำนวน 396 คน คิดเป็นร้อยละ 31.68 หากคำนวณจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 1,390 คน บัณฑิตส่วนใหญ่มีสถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต จำนวน 854 คน คิดเป็นร้อยละ 61.44 ของจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา รองลงมาทำงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต จำนวน 536 คน คิดเป็นร้อยละ 38.56 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 854 คน คิดเป็นร้อยละ 68.32 และลักษณะงานที่ไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 396 คน คิดเป็นร้อยละ 31.68 ตามลำดับ และส่วนใหญ่มีความคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 668 คน คิดเป็นร้อยละ 53.44 รองลงมาคือด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 426 คน คิดเป็นร้อยละ 34.08 และด้านอื่น ๆ เช่น การนำเสนอ , การวิจัย , การฝึกประสบการณ์จริง , การปฏิบัติจริง , การให้การพยาบาลและความเป็นมืออาชีพ , ความรู้ด้านวิชาชีพ การพยาบาล , ความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาชีพ , ความรู้และทักษะทางการพยาบาล , ด้านการปฏิบัติการพยาบาล , ทักษะการฝึกงาน , วิชาชีพด้านการพยาบาลและผดุงครรภ์ , การทำวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล เป็นต้น จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 9.92 ตามลำดับ ทั้งนี้ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 1,169 คน คิดเป็นร้อยละ 93.52 รองลงมาไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะขาดความก้าวหน้า จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 2.08 และไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 1.92 ตามลำดับ

ในด้านความต้องการศึกษาต่อ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 1,209 คน คิดเป็นร้อยละ 96.72 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28 โดยต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 95.12 รองลงมาต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44 และในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ และส่วนใหญ่ที่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 73.17 รองลงมาต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 26.83 ตามลำดับ

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือ เรื่อง ภาษาอังกฤษ จำนวน 506 คน คิดเป็นร้อยละ 35.53 รองลงมาคือการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 476 คน คิดเป็นร้อยละ 33.43 และเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 267 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75 ตามลำดับ โดยส่วนใหญ่ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนว่า ควรเพิ่มรายวิชาความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ด้านคอมพิวเตอร์ ควรมีเทคโนโลยีและสื่อการสอนที่ทันสมัย และควรพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดยเน้นให้นักศึกษามีทักษะการฝึกปฏิบัติจริง มากกว่าการเรียนการสอนแบบทฤษฎี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการสำรวจ.....	2
1.3 ขอบเขตของการสำรวจ.....	2
1.4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	2
1.5 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ.....	4
1.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	4
1.7 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	4
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
1.9 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
บทที่ 2 เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	
2.1 องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต.....	6
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	8
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	12
3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	13
3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	13
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	14
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	70
ภาคผนวก.....	75

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในฐานะที่เป็นหน่วยงานในการกำกับและส่งเสริมการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต เช่น เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพ บัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้เชื่อมั่น ถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตร คุณภาพ บัณฑิตในแต่ละหลักสูตรจะสะท้อนไปที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ การมีงานทำในปีการศึกษานั้น ๆ บัณฑิตที่สำเร็จศึกษาที่ได้อ่านทำหรือ มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนมเป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ โดยมีจุดมุ่งหมายในการเป็น มหาวิทยาลัยชั้นนำในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และพันธกิจที่สำคัญที่สุด ได้แก่ การผลิตบัณฑิต หรือการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยนครพนม และในปีการศึกษา 2565 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญา ตรี ที่รับการประเมิน จำนวน 39 สาขาวิชา จำนวน 1,390 คน การสำรวจภาวะการมีงานทำเป็นแนวทาง หนึ่งในการนำผลมาวิเคราะห์แนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรให้มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม นอกจากนี้ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตยังเป็นตัวบ่งชี้การประเมินผลตามแผนกลยุทธ์และการประกัน คุณภาพการศึกษาเพื่อวัดและประเมินความสอดคล้องด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตด้วย

กองบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน และการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร จึงดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม โดยมีหน่วยงานที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 11 คณะ ดังนี้

1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
2. วิทยาลัยการbin การศึกษา และวิจัยนานาชาติ
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี

4. คณะครุศาสตร์
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6. วิทยาลัยธาตุพนม
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. คณะวิทยาศาสตร์
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

1.2 วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

เพื่อศึกษาและติดตามการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

1.3 ขอบเขตของการสำรวจ

การสำรวจครั้งนี้ เป็นการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 โดยเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 โดยแยกตามคณะ

การนับการมีงานทำ สามารถนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ ให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น (โดยไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงาน หรือไม่ได้เลื่อนระดับมาพิจารณา มาคำนวณ) โดยข้อมูลจากการสำรวจต้องมีบัณฑิตกรอกแบบสอบถามอย่างน้อยร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา

1.4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่สำรวจครั้งนี้ คือ บัณฑิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565
2. กลุ่มตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้ คือ บัณฑิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ โดยแยกตามคณะ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลคณะ/วิทยาลัย และจำนวนหลักสูตร/สาขาวิชา ที่รับการประเมิน

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา / วิชาเอก ,แขนงวิชา (ถ้ามี)	
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	
1.1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
1.2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม ภัตตาคาร และอีเว้นท์
2. วิทยาลัยการbin การศึกษา และวิจัยนานาชาติ	
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการbin
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	
3.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาการประมง)

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา / วิชาเอก ,แขนงวิชา (ถ้ามี)	
3.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาพืชศาสตร์)
3.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาเทคโนโลยีอาหาร)
3.4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาสัตวศาสตร์)
4. คณะครุศาสตร์	
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
5.1	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
5.2	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
5.3	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5.4	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหุ่นยนต์อัจฉริยะ
6. วิทยาลัยธาตุพนม	
6.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
6.2	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
6.3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน
6.4	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	
	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
8.1	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล
8.2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
8.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา
8.4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
8.5	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
8.6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. คณะวิทยาศาสตร์	
9.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
9.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
9.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
9.4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	
10.1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
10.2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา / วิชาเอก ,แขนงวิชา (ถ้ามี)	
10.3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
10.4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
10.5	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
10.6	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	
11.1	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
11.2	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
11.3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
11.4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
11.5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
11.6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว

1.5 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือ แบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต ประจำปี การศึกษา 2565 ซึ่งนำข้อมูลมาจากแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต ประจำปี 2565 จาก กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) โดยแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- ตอนที่ 2 สำหรับผู้ที่ทำงานแล้ว
- ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน
- ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ
- ตอนที่ 5 ขอเสนอแนะ

1.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการ 2 ช่องทาง ได้แก่

1. บัณฑิตกรอกข้อมูลผ่านระบบลงทะเบียนบัณฑิตและสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำของ บัณฑิต มหาวิทยาลัยนครพนม (<http://reggraduate.npu.ac.th/>)
2. คณะนำแบบสอบถามให้บัณฑิตกรอกเพิ่มเติมในวันพระราชทานปริญญาบัตร
3. คณะนำส่งแบบสอบถามให้กับบัณฑิต ผ่านช่องทางออนไลน์ หรือทางไปรษณีย์

1.7 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นภาวะการปฏิบัติงานและการได้งานทำตรงหรือสอดคล้องกับ สาขาวิชาที่ศึกษา ใช้สูตรการคำนวณตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญา ตริที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ส่วนการวิเคราะห์ในประเด็นการนำความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน ประเมินอาชีพของบัณฑิตที่มีงานทำ รายได้ต่อเดือนตาม

เกณฑ์มาตรฐานของบัณฑิตที่มีงานทำ ความพึงพอใจต่องานที่ทำ สาเหตุที่ไม่พึงพอใจต่องานที่ทำ ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ ระยะเวลาในการหางานทำและสาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ความถี่และร้อยละ

การวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นภาวะการมีงานทำและการได้งานทำตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา แบ่งเป็นระดับคณะ โดยใช้ข้อมูลผู้กรอกแบบสอบถามจากระบบลงทะเบียนบัณฑิตและสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2565

1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลพื้นฐาน มาประกอบการวางแผนการจัดการศึกษา ปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน
2. เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาบุคลากร อาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และการสนับสนุนงบประมาณเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
3. ได้ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

1.9 นิยามศัพท์เฉพาะ

การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะ ดังนี้

มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยนครพนม

บัณฑิต หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2565 และตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำในระบบลงทะเบียนบัณฑิตและสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และผ่านช่องทางอื่น ๆ

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตร หรือสาขาวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนครพนมที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

คณะ หมายถึง คณะ หรือวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

ภาวะการมีงานทำ หมายถึง บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

ภาวะการไม่มีงานทำ หมายถึง บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ที่ยังไม่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

ภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อ หมายถึง บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำและได้ศึกษาต่อภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

การศึกษาต่อ หมายถึง บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ที่ยังไม่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา แต่ได้เข้าศึกษาต่อ

บทที่ 2

เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2565 มีทฤษฎีที่เกี่ยวข้องดังนี้

2.1 องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่กรอกแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทั้งหมด การนับการมีงานทำนั้นบรรณิการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่ยังไม่มีการมีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา และได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา แล

ผู้ที่มีการมีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา และได้เปลี่ยนงานหรือได้เลื่อนระดับหลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100.00

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีในที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

ค่าร้อยละ =

จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีในที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	X 100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานหรือเลื่อนระดับมาพิจารณา (ไม่นำมาคำนวณ)

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาต้องตอบแบบสำรวจต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
2. กรณีหลักสูตรใหม่ไม่ต้องประเมิน เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ ต้องประเมินเนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

การสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2565 มีวิธีดำเนินงานดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ มีดังนี้

ประชากร

บัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2565 รวมจำนวน 1,390 คน รายละเอียดดังตาราง

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา / วิชาเอก , แขนงวิชา (ถ้ามี)		จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ		
1.1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	13
1.2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม ภัตตาคาร และอีเว้นท์	17
	รวม	30
2. วิทยาลัยการbin การศึกษา และวิจัยนานาชาติ		
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการbin	27
	รวม	27
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี		
3.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาการประมง)	6
3.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาพืชศาสตร์)	7
3.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาเทคโนโลยีอาหาร)	1
3.4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาสัตวศาสตร์)	9
	รวม	23
4. คณะครุศาสตร์		
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา	531
	รวม	531
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
5.1	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	13
5.2	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	40

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา / วิชาเอก , แขนงวิชา (ถ้ามี)		จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา
5.3	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	24
5.4	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหุ่นยนต์อัจฉริยะ	5
	รวม	82
6. วิทยาลัยธาตุพนม		
6.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	26
6.2	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	19
6.3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	9
6.4	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	33
	รวม	87
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม		
	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	145
	รวม	
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
8.1	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล	8
8.2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	78
8.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา	13
8.4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	15
8.5	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	106
8.6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7
	รวม	227
9. คณะวิทยาศาสตร์		
9.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5
9.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	1
9.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	7
9.4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1
	รวม	14
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์		
10.1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5
10.2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4
10.3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	21
10.4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	27

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา / วิชาเอก , แขนงวิชา (ถ้ามี)		จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา
10.5	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	17
10.6	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	6
	รวม	80
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		
11.1	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	25
11.2	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	56
11.3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	10
11.4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	14
11.5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	30
11.6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	9
	รวม	144
	รวมทั้งสิ้น	1,390

กลุ่มตัวอย่าง

บัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถาม
รวมจำนวน 1,310 คน รายละเอียดดังตาราง

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ		
1.1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	13
1.2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม ภัตตาคาร และอีเว้นท์	17
	รวม	30
2. วิทยาลัยการbin การศึกษา และวิจัยนานาชาติ		
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการbin	27
	รวม	27
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี		
3.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาการ ประมง)	6
3.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาพืช ศาสตร์)	7
3.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชา เทคโนโลยีอาหาร)	1

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
3.4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาสัตวศาสตร์)	9
	รวม	23
4. คณะครุศาสตร์		
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา	525
	รวม	525
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
5.1	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	13
5.2	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	40
5.3	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	18
5.4	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหุ่นยนต์อัจฉริยะ	5
	รวม	76
6. วิทยาลัยธาตุพนม		
6.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	26
6.2	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	19
6.3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	9
6.4	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	28
	รวม	82
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม		
	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	145
	รวม	145
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
8.1	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล	8
8.2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	63
8.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา	12
8.4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	14
8.5	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	92
8.6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7
	รวม	196
9. คณะวิทยาศาสตร์		
9.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
9.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	1
9.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	7
9.4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1
รวม		14
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์		
10.1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4
10.2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4
10.3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	20
10.4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	25
10.5	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ	9
10.6	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	6
รวม		68
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		
11.1	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	20
11.2	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	46
11.3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	10
11.4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	14
11.5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	25
11.6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	9
รวม		124
รวมทั้งสิ้น		1,310

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือ แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2565 โดยแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- ตอนที่ 2 สำหรับผู้มีงานทำแล้ว
- ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน
- ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ
- ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม แล้วนำเสนอในรูปของตาราง

ประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการสมัครงานและการทำงาน แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบการ

บรรยาย

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.4.1 ร้อยละ (Percentage) คำนวณจากสูตรของ บุญชม ศรีสะอาด (2549 : 101)

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ p แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน

ผลการสำรวจภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการดำเนินงานดังนี้

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงข้อมูลบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง	คิดเป็น ร้อยละ	ศึกษาต่อ/ เกณฑ์ ทหาร / อุปสมบท/ มีงานทำ ก่อนเรียน
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ					
1.1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	13	13	100.00	-
1.2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม ภัตตาคาร และอีเว้นท์	17	17	100.00	-
	รวม	30	30	100.00	-
2. วิทยาลัยการbin การศึกษา และวิจัยนานาชาติ					
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ การbin	27	27	100.00	-
	รวม	27	27	100.00	-
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี					
3.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาการประมง)	6	6	100.00	-
3.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาพืชศาสตร์)	7	7	100.00	-
3.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาเทคโนโลยีอาหาร)	1	1	100.00	-
3.4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาสัตวศาสตร์)	9	9	100.00	-
	รวม	23	23	100.00	-

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง	คิดเป็น ร้อยละ	ศึกษาต่อ/ เกณฑ์ ทหาร / อุปสมบท/ มีงานทำ ก่อนเรียน
4. คณะครุศาสตร์					
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา	531	525	98.87	4
	รวม	531	525	98.87	4
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					
5.1	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีเครื่องกล	13	13	100.00	2
5.2	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	40	40	100.00	-
5.3	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	24	18	75.00	1
5.4	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา หุ่นยนต์อัจฉริยะ	5	5	100.00	-
	รวม	82	76	92.68	3
6. วิทยาลัยรัตพนม					
6.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจการค้าสมัยใหม่	26	26	100.00	-
6.2	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	19	19	100.00	-
6.3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน	9	9	100.00	-
6.4	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้า เครื่องกลการผลิต	33	28	84.85	-
	รวม	87	82	94.25	-
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม					
	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	145	145	100.00	-
	รวม	145	145	100.00	-
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
8.1	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ดิจิทัล	8	8	100.00	-
8.2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	78	63	80.77	9
8.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ กีฬา	13	12	92.31	

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง	คิดเป็น ร้อยละ	ศึกษาต่อ/ เกณฑ์ ทหาร / อุปสมบท/ มีงานทำ ก่อนเรียน
8.4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	15	14	93.33	3
8.5	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	106	92	86.79	32
8.6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	7	100.00	1
รวม		227	196	86.34	45
9. คณะวิทยาศาสตร์					
9.1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5	5	100.00	1
9.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	1	1	100.00	-
9.3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	7	7	100.00	-
9.4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1	1	100.00	-
รวม		14	14	100.00	1
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์					
10.1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	4	80	-
10.2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4	4	80	-
10.3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	21	20	95.24	-
10.4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	27	25	92.59	-
10.5	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	17	9	52.94	-
10.6	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	6	6	100.00	-
รวม		80	68	89.47	-
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์					
11.1	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	25	20	80	-
11.2	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	56	46	82.14	5
11.3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม	10	10	100.00	-

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง	คิดเป็น ร้อยละ	ศึกษาต่อ/ เกณฑ์ ทหาร / อุปสมบท/ มีงานทำ ก่อนเรียน
และสิ่งแวดลอม				
11.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	14	14	100.00	-
11.5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	30	25	83.33	-
11.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	9	9	100.00	-
รวม	144	124	86.11	5
รวมทั้งสิ้น	1,390	1,310	94.24	58

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ข้อมูลจากการสำรวจบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,310 คิดเป็น ร้อยละ 94.24 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ที่ตอบแบบสอบถาม ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน บัณฑิตที่ตอบ แบบสอบถาม (ที่นำมา คำนวณ)	จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือ ประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	คิดเป็น ร้อยละ
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	30	30	30	100.00
2. วิทยาลัยการป็น การศึกษา และวิจัยนานาชาติ	27	27	27	100.00
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	23	23	22	95.65
4. คณะครุศาสตร์	531	521	521	100.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	82	73	73	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	87	82	82	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	145	145	145	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	227	151	151	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	14	13	13	100.00
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	80	68	67	98.53
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	144	119	119	100.00
รวมทั้งสิ้น	1,390	1,252	1,250	99.84

จากตารางที่ 4.2 พบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครพนม ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 รวมจำนวน 1,390 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,252 คน มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 1,250 คน (ไม่นำผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาต่อ , อุปสมบท , เกณฑ์ทหาร , มีงานทำก่อนและไม่ได้เปลี่ยนงานหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 58 คน มาคำนวณ) แปลงเป็นค่าร้อยละ และค่าคะแนน ได้ดังนี้

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{1,250}{1,252} \times 100 = 99.84$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{99.84}{100} \times 5 = 4.99$$

ตารางที่ 4.3 แสดงข้อมูลสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)

คณะ	สถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน	จำนวนคน	ร้อยละ
1.วิทยาลัยการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น	3	100.00
	หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์		
	รวม	3	100.00
2. วิทยาลัยการbin การศึกษา และ วิจัยนานาชาติ	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น	7	100.00
	หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์		
	รวม	7	100.00
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น	10	100.00
	หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์		
	รวม	10	100.00
4. คณะครุศาสตร์	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น	115	98.29
	หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	2	1.71
	รวม	117	100.00

คณะ	สถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน	จำนวนคน	ร้อยละ
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น	71	97.26
	หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	2	2.74
	รวม	73	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น	50	100.00
	หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์		
	รวม	50	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น	9	100.00
	หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์		
	รวม	9	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น	25	96.15
	หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	1	3.85
	รวม	26	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น	5	83.33
	หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	1	16.67
	รวม	6	100.00
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น	46	100.00
	หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์		
	รวม	46	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น	33	100.00
	หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์		
	รวม	33	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น	374	98.42
	หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว		
	อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์	6	1.58
	รวม	380	100.00

จากตารางที่ 4.3 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายจำนวน 380 คน ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 374 คน คิดเป็นร้อยละ 98.42 และอยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.58 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 แสดงข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำแนกตามสถานภาพการทำงาน ปัจจุบัน

คณะ	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
1.วิทยาลัยการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	30	100.00
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ		
	ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบ การศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา เลื่อนระดับ		
	รวม	30	100.00
2. วิทยาลัยการbin การศึกษา และ วิจัยนานาชาติ	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	27	100.00
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ		
	ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบ การศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ การศึกษา เลื่อนระดับ		
	รวม	27	100.00
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	19	82.61
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ	1	4.35

คณะ	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ	3	13.04
	รวม	23	100.00
4. คณะครุศาสตร์	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	521	99.81
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ		
	ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ	1	0.19
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
	รวม	522	100.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	73	98.65
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ		0.00
	ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ	1	1.35
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
	รวม	74	100.00

คณะ	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
6. วิทยาลัยราตุพนม	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	82	100.00
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ		
	ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
	รวม	82	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	145	100.00
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ		
	ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
	รวม	145	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	118	60.51
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ		
	ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	44	22.56
มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	27	13.85	

คณะ	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ	6	3.08
	รวม	195	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	13	100.00
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีการทำงาน		
	ยังไม่มีการทำงาน และกำลังศึกษาต่อ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
	รวม	13	100.00
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	67	98.53
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีการทำงาน	1	1.47
	ยังไม่มีการทำงาน และกำลังศึกษาต่อ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
	รวม	68	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	96	80.67
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีการทำงาน		
	ยังไม่มีการทำงาน และกำลังศึกษาต่อ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		

คณะ	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	23	19.33
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
	รวม	119	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	1,191	91.76
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีการทำงาน	2	0.15
	ยังไม่มีการทำงาน และกำลังศึกษาต่อ	2	0.15
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	44	3.39
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	50	3.85
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ	9	0.69
	รวม	1,298	100.00

จากตารางที่ 4.4 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 1,298 คน ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 1,191 คน คิดเป็นร้อยละ 91.76 รองลงมาเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 และเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 3.39 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพการทำงานปัจจุบัน (ไม่นับบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ และบัณฑิตที่ยังไม่มีการทำงาน และกำลังศึกษาต่อ)

คณะ	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
1.วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	30	100.00
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีการทำงาน		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		

คณะ	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
	รวม	30	100.00
2. วิทยาลัยการบิณ การศึกษา และ วิทยาลัยนานาชาติ	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ ยังไม่ม้งานทำ มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ	27	100.00
	รวม	27	100.00
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ ยังไม่ม้งานทำ มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ	19 1 3	82.61 4.35 13.04
	รวม	23	100.00
4. คณะครุศาสตร์	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ ยังไม่ม้งานทำ มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ	521	100.00
	รวม	521	100.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ	73	100.00

คณะ	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	ยังไม่มีงานทำ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
	รวม	73	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	82	100.00
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
	รวม	82	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	145	100.00
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
	รวม	145	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	118	78.15
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	27	17.88
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ	6	3.97
	รวม	151	100.00

คณะ	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
9. คณะวิทยาศาสตร์	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	13	100.00
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
	รวม	13	100.00
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	67	98.53
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ	1	1.47
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
	รวม	68	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	96	80.67
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ		
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	23	19.33
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		
	รวม	119	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	1,191	95.13
	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		
	ยังไม่มีงานทำ	2	0.16
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	50	3.99

คณะ	สถานภาพการทำงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ	9	0.72
	รวม	1,252	100.00

จากตารางที่ 4.5 หากไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบ และบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ จำนวน 46 คน มาคำนวณ พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,252 คน ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 1,191 คน คิดเป็นร้อยละ 95.13 รองลงมาเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 3.99 และเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.72 และบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 สำหรับผู้ทำงานแล้ว

ตารางที่ 4.6 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

คณะ	ประเภทงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
1.วิทยาลัยการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	23	76.67
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	7	23.33
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....		
	รวม	30	100.00
2. วิทยาลัยการbin การศึกษา และ วิจัยนานาชาติ	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2	7.41
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	25	92.59
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....		
	รวม	27	100.00
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	5	22.73
	รัฐวิสาหกิจ	2	9.09
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	13	59.09

คณะ	ประเภทงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	1	4.55
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ระบุ).....	1	4.55
	รวม	22	100.00
4. คณะครุศาสตร์	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	360	69.10
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	46	8.83
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	115	22.07
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	รวม	521	100.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	8	10.96
	รัฐวิสาหกิจ	14	19.18
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	51	69.86
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	รวม	73	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	15	18.29
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	39	47.56
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	28	34.15
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	รวม	82	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	93	64.14
	รัฐวิสาหกิจ	52	35.86
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		

คณะ	ประเภทงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	รวม	145	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	15	9.93
	รัฐวิสาหกิจ	2	1.32
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	87	57.62
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	36	23.84
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ระบุ).....	11	7.28
	รวม	151	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	3	23.08
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	6	46.15
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	4	30.77
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	รวม	13	100.00
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2	2.99
	รัฐวิสาหกิจ		
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	62	92.54
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	1	1.49
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ระบุ).....	2	2.99
	รวม	67	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	19	15.97
	รัฐวิสาหกิจ	3	2.52
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	44	36.97
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	50	42.02
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
	อื่น ๆ (ระบุ).....	3	2.52
	รวม	119	100.00

คณะ	ประเภทงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
รวมระดับมหาวิทยาลัย	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	522	41.76
	รัฐวิสาหกิจ	73	5.84
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	396	31.68
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	242	19.36
	พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		
อื่น ๆ (ระบุ).....	17	1.36	
	รวม	1,250	100.00

จากตารางที่ 4.6 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็น ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 522 คน คิดเป็นร้อยละ 41.76 รองลงมาเป็นพนักงาน บริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 396 คน คิดเป็นร้อยละ 31.68 และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 242 คน คิดเป็นร้อยละ 19.36 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7.1 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ จำแนกตามสถานที่ทำงานปัจจุบัน สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต หมายถึง จังหวัดในที่ตั้งหรือจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน คือ จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดสกลนคร และจังหวัดที่เป็นภูมิลำเนาของบัณฑิต

คณะ	สถานที่ทำงานปัจจุบัน	จำนวนคน	ร้อยละ
1.วิทยาลัยการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	อยู่ภายในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	13	43.33
	อยู่นอกพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	17	56.67
	รวม	30	100.00
2. วิทยาลัยการbin การศึกษา และ วิจัยนานาชาติ	อยู่ภายในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	15	55.56
	อยู่นอกพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	12	44.44
	รวม	27	100.00
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	อยู่ภายในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	21	95.45
	อยู่นอกพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	1	4.55
	รวม	22	100.00
4. คณะครุศาสตร์	อยู่ภายในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	405	77.74
	อยู่นอกพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	116	22.26
	รวม	521	100.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อยู่ภายในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	46	63.01
	อยู่นอกพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	27	36.99
	รวม	73	100.00

คณะ	สถานที่ทำงานปัจจุบัน	จำนวนคน	ร้อยละ
6. วิทยาลัยราชสุดา	อยู่ภายในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	42	51.22
	อยู่นอกพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	40	48.78
	รวม	82	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม	อยู่ภายในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	70	48.28
	อยู่นอกพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	75	51.72
	รวม	145	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	อยู่ภายในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	139	92.05
	อยู่นอกพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	12	7.95
	รวม	151	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	อยู่ภายในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	7	53.85
	อยู่นอกพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	6	46.15
	รวม	13	100.00
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	อยู่ภายในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	4	5.97
	อยู่นอกพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	63	94.03
	รวม	67	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	อยู่ภายในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	92	77.31
	อยู่นอกพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	27	22.69
	รวม	119	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	อยู่ภายในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	854	68.32
	อยู่นอกพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	396	31.68
	รวม	1,250	100.00

จากตารางที่ 4.7.1 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำทั้งหมด 1,250 คน บัณฑิตส่วนใหญ่มีสถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต จำนวน 854 คน คิดเป็นร้อยละ 68.32 รองลงมาทำงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต จำนวน 396 คน คิดเป็นร้อยละ 31.68

ตารางที่ 4.7.2 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสถานที่ทำงานปัจจุบัน

คณะ	สถานที่ทำงานปัจจุบัน	จำนวนคน	ร้อยละ
รวมระดับมหาวิทยาลัย	อยู่ภายในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	854	61.44
	อยู่นอกพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	536	38.56
	รวม	1,390	100.00

จากตารางที่ 4.7.2 หากคำนวณจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 1,390 คน บัณฑิตส่วนใหญ่มีสถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต จำนวน 854 คน คิดเป็นร้อยละ 61.44 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รองลงมาทำงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต จำนวน 536 คน คิดเป็นร้อยละ 38.56 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 4.7.3 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสถานที่ทำงานปัจจุบัน โดยไม่นับรวมวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม ซึ่งไม่ขอรับการประเมินคุณภาพการศึกษาในด้านนี้

คณะ	สถานที่ทำงานปัจจุบัน	จำนวนคน	ร้อยละ
รวมระดับมหาวิทยาลัย	อยู่ภายในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	784	62.97
	อยู่นอกพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	461	37.03
รวม		1,245	100.00

จากตารางที่ 4.7.3 หากไม่นับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนมซึ่งไม่ขอรับการประเมินคุณภาพการศึกษาในด้านนี้ บัณฑิตส่วนใหญ่มีสถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต จำนวน 784 คน คิดเป็นร้อยละ 62.97 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รองลงมาทำงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต จำนวน 536 คน คิดเป็นร้อยละ 37.03 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 4.8 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทกิจการ

ประเภทกิจการ	1. ว.การ ท่องเที่ยวฯ	2. ว.การ บิน ฯ	3. คณะ เกษตร ฯ	4. คณะครุ ศาสตร์	5. คณะ เทคโนโลยีฯ	6. ว.ธาตุ พนม
A : เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง	1		19			
B : การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน						
C : การผลิต					31	
D : ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ					10	
E : การจัดหา น้ำ การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง						
F : การก่อสร้าง					15	
G : การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และ จักรยายนต์					2	
H : การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า		14			2	5
I : พักรแรมและบริการด้านอาหาร	18					
J : ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร						
K : กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย			2			9
L : กิจกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์						
M : กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมทาง วิชาการ						19
N : กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ			1		10	
O : การบริการราชการ การป้องกันประเทศ และการ ประกันสังคมภาคบังคับ						
P : การศึกษา	1			406		
Q : กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์						
R : ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ						
S : กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ	8	13		115		49
T : กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิต สินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่ สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน	2				3	
U : กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศและภาคี สมาชิก						
รวม	30	27	22	521	73	82

ประเภทกิจการ	7. ว. พยาบาลฯ	8. คณะ วิทยาการ จัดการ ฯ	9. คณะ วิทยาศาสตร์	10. คณะ วิศวกรรม ฯ	11. คณะ ศิลปศาสตร์ ฯ	รวม ทั้งหมด
A : เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง		2	1			23
B : การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน						0
C : การผลิต		12			4	47
D : ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ		2	2			14
E : การจัดหา น้ำ การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง		2				2
F : การก่อสร้าง		3	1		1	20
G : การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และ จักรยายนต์		14			1	17
H : การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า		8			4	33
I : พักรแรมและบริการด้านอาหาร		12			11	41
J : ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร		3				3
K : กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย		11			3	25
L : กิจกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์		5				5
M : กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมทาง วิชาการ		3		56	3	81
N : กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ		4			2	17
O : การบริการราชการ การป้องกันประเทศ และการ ประกันสังคมภาคบังคับ		2			5	7
P : การศึกษา		5	4		5	421
Q : กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	145	1			1	147
R : ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ		3				3
S : กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ		50	1	11	35	282
T : กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิต สินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่ สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน		9	4		44	62
U : กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศและภาคี สมาชิก						0
รวม	145	151	13	67	119	1,250

ประเภทกิจการ	รวมระดับมหาวิทยาลัย ทั้งหมด	ร้อยละ
A : เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง	23	1.84
B : การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน	0	0.00
C : การผลิต	47	3.76
D : ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ	14	1.12
E : การจัดหา น้ำ การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	2	0.16
F : การก่อสร้าง	20	1.60
G : การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์	17	1.36
H : การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า	33	2.64
I : พักแรมและบริการด้านอาหาร	41	3.28
J : ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	3	0.24
K : กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	25	2.00
L : กิจกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์	5	0.40
M : กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมทางวิชาการ	81	6.48
N : กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ	17	1.36
O : การบริการราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ	7	0.56
P : การศึกษา	421	33.68
Q : กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	147	11.76
R : ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ	3	0.24
S : กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ	282	22.56
T : กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน	62	4.96
U : กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก		
รวมระดับมหาวิทยาลัย	1,250	100.00

จากตารางที่ 4.8 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการประเภทการศึกษา จำนวน 421 คน คิดเป็นร้อยละ 33.68 รองลงมาประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 22.56 และประเภทกิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์ จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

คณะ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	ต่ำกว่า 7,500 บาท		
	7,501 - 15,000 บาท	14	46.67
	15,001 - 21,000 บาท	12	40.00
	21,001 - 28,500 บาท	1	3.33
	28,501 บาทขึ้นไป	3	10.00
	ไม่ระบุ		
	รวม	30	100.00
2. วิทยาลัยการbin การศึกษา และ วิจัยนานาชาติ	ต่ำกว่า 7,500 บาท		
	7,501 - 15,000 บาท		
	15,001 - 21,000 บาท	27	100.00
	21,001 - 28,500 บาท		
	28,501 บาทขึ้นไป		
	ไม่ระบุ		
	รวม	27	100.00
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	ต่ำกว่า 7,500 บาท		
	7,501 - 15,000 บาท	17	77.27
	15,001 - 21,000 บาท	5	22.73
	21,001 - 28,500 บาท		
	28,501 บาทขึ้นไป		
	ไม่ระบุ		
	รวม	22	100.00
4. คณะครุศาสตร์	ต่ำกว่า 7,500 บาท		
	7,501 - 15,000 บาท	521	100.00
	15,001 - 21,000 บาท		
	21,001 - 28,500 บาท		
	28,501 บาทขึ้นไป		
	ไม่ระบุ		
	รวม	521	100.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ต่ำกว่า 7,500 บาท	3	4.11

คณะ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวนคน	ร้อยละ
	7,501 - 15,000 บาท	10	13.70
	15,001 - 21,000 บาท	22	30.14
	21,001 - 28,500 บาท	12	16.44
	28,501 บาทขึ้นไป	26	35.62
	ไม่ระบุ		
		รวม	73
			100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	ต่ำกว่า 7,500 บาท		
	7,501 - 15,000 บาท	28	34.15
	15,001 - 21,000 บาท	54	65.85
	21,001 - 28,500 บาท		
	28,501 บาทขึ้นไป		
	ไม่ระบุ		
		รวม	82
			100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	ต่ำกว่า 7,500 บาท		
	7,501 - 15,000 บาท	24	16.55
	15,001 - 21,000 บาท	32	22.07
	21,001 - 28,500 บาท	31	21.38
	28,501 บาทขึ้นไป	58	40.00
	ไม่ระบุ		
		รวม	145
			100.00
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ต่ำกว่า 7,500 บาท	2	1.32
	7,501 - 15,000 บาท	128	84.77
	15,001 - 21,000 บาท	15	9.93
	21,001 - 28,500 บาท	1	0.66
	28,501 บาทขึ้นไป	3	1.99
	ไม่ระบุ	2	1.32
		รวม	151
			100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	ต่ำกว่า 7,500 บาท		
	7,501 - 15,000 บาท	7	53.85
	15,001 - 21,000 บาท	6	46.15

คณะ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวนคน	ร้อยละ
	21,001 – 28,500 บาท		
	28,501 บาทขึ้นไป		
	ไม่ระบุ		
	รวม	13	100.00
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	ต่ำกว่า 7,500 บาท		
	7,501 - 15,000 บาท		
	15,001 - 21,000 บาท		
	21,001 – 28,500 บาท	67	100.00
	28,501 บาทขึ้นไป		
	ไม่ระบุ		
	รวม	67	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	ต่ำกว่า 7,500 บาท	2	1.68
	7,501 - 15,000 บาท	53	44.54
	15,001 - 21,000 บาท	57	47.90
	21,001 – 28,500 บาท	6	5.04
	28,501 บาทขึ้นไป	1	0.84
	ไม่ระบุ		
	รวม	119	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	ต่ำกว่า 7,500 บาท	7	0.56
	7,501 - 15,000 บาท	802	64.16
	15,001 - 21,000 บาท	230	18.40
	21,001 – 28,500 บาท	118	9.44
	28,501 บาทขึ้นไป	91	7.28
	ไม่ระบุ	2	0.16
	รวม	1,250	100.00

จากตารางที่ 4.9 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 802 คน คิดเป็นร้อยละ 64.16 รองลงมา มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 1,5001-21,000 บาท จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 18.40 และมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 21,001-28,500 บาท จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 9.44 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความพอใจต่องานที่ทำ

คณะ	ความพอใจต่องานที่ทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
1.วิทยาลัยการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	พอใจ	20	66.67
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี	1	3.33
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ	5	16.67
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง	1	3.33
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า	3	10.00
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ		
	รวม	30	100.00
2. วิทยาลัยการbin การศึกษา และ วิจัยนานาชาติ	พอใจ	27	100.00
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ		
	รวม	27	100.00
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	พอใจ	22	100.00
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ		
	รวม	22	100.00
4. คณะครุศาสตร์	พอใจ	520	99.81
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี	1	0.19

คณะ	ความพอใจต่องานที่ทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ		
	รวม	521	100.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พอใจ	61	83.56
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี	2	2.74
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี	4	5.48
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ	5	6.85
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า	1	1.37
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ		
	รวม	73	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	พอใจ	82	100.00
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ		
	รวม	82	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม	พอใจ	124	85.52
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี	4	2.76
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		

คณะ	ความพอใจต่องานที่ทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า	17	11.72
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ		
	รวม	145	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	พอใจ	124	82.12
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี	3	1.99
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	2	1.32
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ	13	8.61
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง	4	2.65
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า	5	3.31
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ		
	รวม	151	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	พอใจ	11	84.62
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง	2	15.38
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ		
	รวม	13	100.00
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	พอใจ	67	100.00
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ		

คณะ	ความพอใจต่องานที่ทำ	จำนวนคน	ร้อยละ	
		รวม	67	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	พอใจ		111	93.28
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี			
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี			
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	4	3.36	
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ	1	0.84	
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง	3	2.52	
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า			
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ			
		รวม	119	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	พอใจ		1,169	93.52
	ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี		11	0.88
	ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี		4	0.32
	ไม่พอใจ เพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		6	0.48
	ไม่พอใจ เพราะค่าตอบแทนต่ำ		24	1.92
	ไม่พอใจ เพราะขาดความมั่นคง		10	0.80
	ไม่พอใจ เพราะขาดความก้าวหน้า		26	2.08
	ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ			
		รวม	1,250	100.00

จากตารางที่ 4.10 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 1,169 คน คิดเป็นร้อยละ 93.52 รองลงมาไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะขาดความก้าวหน้า จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 2.08 และไม่พอใจต่องานที่ทำ สาเหตุเพราะค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 1.92 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาในการได้งานทำ

คณะ	ระยะเวลาได้งานทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
1.วิทยาลัยการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ การศึกษา		
	1 – 2 เดือน	14	46.67
	3 – 6 เดือน	2	6.67
	7 – 9 เดือน	6	20.00

คณะ	ระยะเวลาได้งานทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
	10 – 12 เดือน	6	20.00
	มากกว่า 1 ปี	2	6.67
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่าง ศึกษา		
	รวม	30	100.00
2. วิทยาลัยการbin การศึกษา และ วิจัยนานาชาติ	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ การศึกษา		
	1 – 2 เดือน	5	18.52
	3 – 6 เดือน	22	81.48
	7 – 9 เดือน		
	10 – 12 เดือน		
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่าง ศึกษา		
	รวม	27	100.00
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ การศึกษา	4	18.18
	1 – 2 เดือน	9	40.91
	3 – 6 เดือน	9	40.91
	7 – 9 เดือน		
	10 – 12 เดือน		
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่าง ศึกษา		
	รวม	22	100.00
4. คณะครุศาสตร์	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ การศึกษา		
	1 – 2 เดือน	100	19.19
	3 – 6 เดือน	320	61.42
	7 – 9 เดือน	100	19.19
	10 – 12 เดือน	1	0.19

คณะ	ระยะเวลาได้งานทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่าง ศึกษา		
	รวม	521	100.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ การศึกษา	11	15.07
	1 – 2 เดือน	24	32.88
	3 – 6 เดือน	32	43.84
	7 – 9 เดือน	4	5.48
	10 – 12 เดือน	2	2.74
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่าง ศึกษา		
	รวม	73	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ การศึกษา	26	31.71
	1 – 2 เดือน	14	17.07
	3 – 6 เดือน	25	30.49
	7 – 9 เดือน	11	13.41
	10 – 12 เดือน	6	7.32
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่าง ศึกษา		
	รวม	82	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ การศึกษา	10	6.90
	1 – 2 เดือน	61	42.07
	3 – 6 เดือน	54	37.24
	7 – 9 เดือน	18	12.41
	10 – 12 เดือน	2	1.38
	มากกว่า 1 ปี		

คณะ	ระยะเวลาได้งานทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่าง ศึกษา		
	รวม	145	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ การศึกษา	25	16.56
	1 – 2 เดือน	49	32.45
	3 – 6 เดือน	49	32.45
	7 – 9 เดือน	9	5.96
	10 – 12 เดือน	7	4.64
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่าง ศึกษา	12	7.95
	รวม	151	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ การศึกษา	4	30.77
	1 – 2 เดือน	1	7.69
	3 – 6 เดือน	1	7.69
	7 – 9 เดือน	3	23.08
	10 – 12 เดือน	4	30.77
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่าง ศึกษา		
	รวม	13	100.00
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ การศึกษา	5	7.46
	1 – 2 เดือน	30	44.78
	3 – 6 เดือน	25	37.31
	7 – 9 เดือน	7	10.45
	10 – 12 เดือน		
	มากกว่า 1 ปี		

คณะ	ระยะเวลาได้งานทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่าง ศึกษา		
	รวม	67	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบ การศึกษา	29	24.37
	1 – 2 เดือน	26	21.85
	3 – 6 เดือน	45	37.82
	7 – 9 เดือน	5	4.20
	10 – 12 เดือน	3	2.52
	มากกว่า 1 ปี		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่าง ศึกษา	11	9.24
	รวม	119	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลัง จบการศึกษา	114	9.12
	1 – 2 เดือน	333	26.64
	3 – 6 เดือน	584	46.72
	7 – 9 เดือน	163	13.04
	10 – 12 เดือน	31	2.48
	มากกว่า 1 ปี	2	0.16
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่าง ศึกษา	23	1.84
	รวม	1,250	100.00

จากตารางที่ 4.11 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้งานทำภายใน 3-6 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 584 คน คิดเป็นร้อยละ 46.72 รองลงมาได้งานทำภายใน 1-2 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 333 คน คิดเป็นร้อยละ 26.64 และได้งานทำภายใน 7-9 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.12 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่

คณะ	ลักษณะงานที่ทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
1.วิทยาลัยการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	26	86.67
	ไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	4	13.33
	รวม	30	100.00
2. วิทยาลัยการbin การศึกษา และ วิจัยนานาชาติ	ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	14	51.85
	ไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	13	48.15
	รวม	27	100.00
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	9	40.91
	ไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	13	59.09
	รวม	22	100.00
4. คณะครุศาสตร์	ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	360	69.10
	ไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	161	30.90
	รวม	521	100.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	68	93.15
	ไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	5	6.85
	รวม	73	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	49	59.76
	ไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	33	40.24
	รวม	82	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม	ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	145	100.00
	ไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา		
	รวม	145	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	89	58.94
	ไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	62	41.06
	รวม	151	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	6	46.15
	ไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	7	53.85
	รวม	13	100.00
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	60	89.55

คณะ	ลักษณะงานที่ทำ	จำนวนคน	ร้อยละ
	ไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	7	10.45
	รวม	67	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	28	23.53
	ไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	91	76.47
	รวม	119	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	854	68.32
	ไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	396	31.68
	รวม	1,250	100.00

จากตารางที่ 4.12 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 854 คน คิดเป็นร้อยละ 68.32 และลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 396 คน คิดเป็นร้อยละ 31.68 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.13 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ทำงาน

คณะ	ความรู้ความสามารถ	จำนวนคน	ร้อยละ
1.วิทยาลัยการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	ด้านภาษาต่างประเทศ	15	50.00
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	10	33.33
	ด้านกิจกรรมสหนาการ	5	16.67
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	รวม	30	100.00
2. วิทยาลัยการbin การศึกษา และ วิจัยนานาชาติ	ด้านภาษาต่างประเทศ	25	92.59
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	2	7.41
	ด้านกิจกรรมสหนาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	รวม	27	100.00

คณะ	ความรู้ความสามารถ	จำนวนคน	ร้อยละ
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	ด้านภาษาต่างประเทศ	1	4.55
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	21	95.45
	ด้านกิจกรรมสหนาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลปะ/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	รวม	22	100.00
4. คณะครุศาสตร์	ด้านภาษาต่างประเทศ	263	50.48
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	258	49.52
	ด้านกิจกรรมสหนาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลปะ/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
	รวม	521	100.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ด้านภาษาต่างประเทศ	11	15.07
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	60	82.19
	ด้านกิจกรรมสหนาการ		
	ด้านศิลปะ	1	1.37
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลปะ/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....	1	1.37
	รวม	73	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	ด้านภาษาต่างประเทศ		
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	82	100.00
	ด้านกิจกรรมสหนาการ		
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา		
	ด้านนาฏศิลปะ/ดนตรีขับร้อง		
	อื่น ๆ (ระบุ).....		

คณะ	ความรู้ความสามารถ	จำนวนคน	ร้อยละ	
		รวม	82	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	ด้านภาษาต่างประเทศ		47	32.41
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		19	13.10
	ด้านกิจกรรมสหนาการ			
	ด้านศิลปะ			
	ด้านกีฬา			
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง			
	อื่น ๆ (ระบุ).....		79	54.48
		รวม	145	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านภาษาต่างประเทศ		17	11.26
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		76	50.33
	ด้านกิจกรรมสหนาการ		10	6.62
	ด้านศิลปะ		2	1.32
	ด้านกีฬา		7	4.64
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง			
	อื่น ๆ (ระบุ).....		39	25.83
		รวม	151	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	ด้านภาษาต่างประเทศ		2	15.38
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		11	84.62
	ด้านกิจกรรมสหนาการ			
	ด้านศิลปะ			
	ด้านกีฬา			
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง			
	อื่น ๆ (ระบุ).....			
		รวม	13	100.00
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	ด้านภาษาต่างประเทศ		12	17.91
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		55	82.09
	ด้านกิจกรรมสหนาการ			
	ด้านศิลปะ			
	ด้านกีฬา			
	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง			

คณะ	ความรู้ความสามารถ	จำนวนคน	ร้อยละ
	อื่น ๆ (ระบุ).....		
		รวม	67
11. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	ด้านภาษาต่างประเทศ	33	27.73
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	74	62.18
	ด้านกิจกรรมสหนาการ	4	3.36
	ด้านศิลปะ		
	ด้านกีฬา	2	1.68
	ด้านนาฏศิลปะ/ดนตรีขับร้อง	1	0.84
	อื่น ๆ (ระบุ).....	5	4.20
		รวม	119
รวมระดับมหาวิทยาลัย	ด้านภาษาต่างประเทศ	426	34.08
	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	668	53.44
	ด้านกิจกรรมสหนาการ	19	1.52
	ด้านศิลปะ	3	0.24
	ด้านกีฬา	9	0.72
	ด้านนาฏศิลปะ/ดนตรีขับร้อง	1	0.08
	อื่น ๆ (ระบุ).....	124	9.92
		รวม	1,250
			100.00

จากตารางที่ 4.13 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 668 คน คิดเป็นร้อยละ 53.44 รองลงมาคือด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 426 คน คิดเป็นร้อยละ 34.08 และด้านอื่น ๆ เช่น จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 9.92 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.14 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำเพียงใด

คณะ	ระดับ	จำนวนคน	ร้อยละ
1.วิทยาลัยการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	มากที่สุด	14	46.67
	มาก	10	33.33
	ปานกลาง	5	16.67

คณะ	ระดับ	จำนวนคน	ร้อยละ
	น้อย	1	3.33
	น้อยที่สุด		
	รวม	30	100.00
2. วิทยาลัยการบิณ การศึกษา และ วิจัยนานาชาติ	มากที่สุด	14	51.85
	มาก	13	48.15
	ปานกลาง		
	น้อย		
	น้อยที่สุด		
	รวม	27	100.00
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	มากที่สุด	15	68.18
	มาก	7	31.82
	ปานกลาง		
	น้อย		
	น้อยที่สุด		
	รวม	22	100.00
4. คณะครุศาสตร์	มากที่สุด	521	100.00
	มาก		
	ปานกลาง		
	น้อย		
	น้อยที่สุด		
	รวม	521	100.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มากที่สุด	35	47.95
	มาก	29	39.73
	ปานกลาง	9	12.33
	น้อย		
	น้อยที่สุด		
	รวม	73	100.00
6. วิทยาลัยราชทูพนม	มากที่สุด	34	41.46
	มาก	19	23.17
	ปานกลาง	25	30.49

คณะ	ระดับ	จำนวนคน	ร้อยละ
	น้อย	4	4.88
	น้อยที่สุด		
	รวม	82	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม	มากที่สุด	108	74.48
	มาก	27	18.62
	ปานกลาง	8	5.52
	น้อย	2	1.38
	น้อยที่สุด		
	รวม	145	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	มากที่สุด	30	19.87
	มาก	59	39.07
	ปานกลาง	56	37.09
	น้อย	6	3.97
	น้อยที่สุด		
	รวม	151	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	มากที่สุด	4	30.77
	มาก	1	7.69
	ปานกลาง	4	30.77
	น้อย	4	30.77
	น้อยที่สุด		
	รวม	13	100.00
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	มากที่สุด	54	80.60
	มาก	13	19.40
	ปานกลาง		
	น้อย		
	น้อยที่สุด		
	รวม	67	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	มากที่สุด	29	24.37
	มาก	22	18.49
	ปานกลาง	54	45.38
	น้อย	13	10.92

คณะ	ระดับ	จำนวนคน	ร้อยละ
	น้อยที่สุด	1	0.84
	รวม	119	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	มากที่สุด	858	68.64
	มาก	200	16.00
	ปานกลาง	161	12.88
	น้อย	30	2.40
	น้อยที่สุด	1	0.08
	รวม	1,250	100.00

จากตารางที่ 4.14 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 858 คน คิดเป็นร้อยละ 68.64 รองลงมาอยู่ในระดับมากจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 และอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 12.88 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตารางที่ 4.15 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้งานทำ จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (แสดงเฉพาะคณะที่มีบัณฑิตยังไม่ได้งานทำ)

คณะ	สาเหตุ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		
	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		
	หางานทำไม่ได้		
	ต้องการประกอบอาชีพอิสระ		
	อื่น ๆมีปัญหาด้านสุขภาพ...	1	100.00
	รวม	1	100.00
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		
	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		
	หางานทำไม่ได้		
	ต้องการประกอบอาชีพอิสระ	1	100.00
	อื่น ๆ		
	รวม	1	100.00

คณะ	สาเหตุ	จำนวนคน	ร้อยละ
รวมระดับมหาวิทยาลัย	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		
	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		
	หางานทำไม่ได้		
	ต้องการประกอบอาชีพอิสระ	1	50.00
	อื่น ๆ คือ มีปัญหาด้านสุขภาพ	1	50.00
	รวม	2	100.00

จากตารางที่ 4.15 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้งานทำ มีจำนวน 2 คน โดยสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน เพราะต้องการประกอบอาชีพอิสระ กำลังอยู่ระหว่างวางแผนงาน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และยังไม่ได้ทำงานเพราะมีปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

ตารางที่ 4.16 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามถึงความต้องการการศึกษาต่อ

คณะ	ความต้องการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1.วิทยาลัยการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	ต้องการศึกษาต่อ	5	16.67
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	25	83.33
	รวม	30	100.00
2. วิทยาลัยการbin การศึกษา และ วิจัยนานาชาติ	ต้องการศึกษาต่อ		
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	27	100.00
	รวม	27	100.00
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	ต้องการศึกษาต่อ	1	4.55
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	21	95.45
	รวม	22	100.00
4. คณะครุศาสตร์	ต้องการศึกษาต่อ	1	0.19
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	520	99.81
	รวม	521	100.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ต้องการศึกษาต่อ	1	1.37
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	72	98.63
	รวม	73	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	ต้องการศึกษาต่อ		
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	82	100.00

คณะ	ความต้องการ	จำนวนคน	ร้อยละ	
		รวม	82	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	ต้องการศึกษาต่อ	8	5.52	
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	137	94.48	
		รวม	145	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ต้องการศึกษาต่อ			
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	151	100.00	
		รวม	151	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	ต้องการศึกษาต่อ	3	23.08	
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	10	76.92	
		รวม	13	100.00
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	ต้องการศึกษาต่อ			
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	67	100.00	
		รวม	67	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ต้องการศึกษาต่อ	22	18.49	
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	97	81.51	
		รวม	119	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	ต้องการศึกษาต่อ	41	3.28	
	ไม่ต้องการศึกษาต่อ	1,209	96.72	
		รวม	1,250	100.00

จากตารางที่ 4.16 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 1,209 คน คิดเป็นร้อยละ 96.72 รองลงมาต้องการศึกษาต่อ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28

ตารางที่ 4.17 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามถึงระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ (แสดงเฉพาะคณะที่มีบัณฑิตต้องการศึกษาต่อ)

คณะ	ระดับการศึกษา	จำนวนคน	ร้อยละ
1.วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		
	อนุปริญญา		
	ระดับปริญญาตรี		
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต		
	ระดับปริญญาโท	5	100.00

คณะ	ระดับการศึกษา	จำนวนคน	ร้อยละ
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาเอก ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุใน อัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		
	รวม	5	100.00
2. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญา ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาเอก ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุใน อัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)	1	100.00
	รวม	1	100.00
3. คณะครุศาสตร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญา ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาเอก ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุใน อัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)	1	100.00
	รวม	1	100.00
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญา ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	1	100.00

คณะ	ระดับการศึกษา	จำนวนคน	ร้อยละ
	ระดับปริญญาเอก		
	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุใน อัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		
	รวม	1	100.00
5. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญา		
	ระดับปริญญาตรี		
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต		
	ระดับปริญญาโท	8	100.00
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง		
	ระดับปริญญาเอก		
	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุใน อัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		
	รวม	8	100.00
6. คณะวิทยาศาสตร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญา		
	ระดับปริญญาตรี		
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	33.33
	ระดับปริญญาโท	2	66.67
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง		
	ระดับปริญญาเอก		
	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุใน อัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		
	รวม	3	100.00
7. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญา		
	ระดับปริญญาตรี	1	4.55
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต		
	ระดับปริญญาโท	21	95.45
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง		
	ระดับปริญญาเอก		

คณะ	ระดับการศึกษา	จำนวนคน	ร้อยละ
	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุใน อัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		
	รวม	22	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญา		
	ระดับปริญญาตรี	1	2.44
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	2.44
	ระดับปริญญาโท	39	95.12
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาเอก		
	ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุใน อัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)		
	รวม	41	100.00

จากตารางที่ 4.17 พบว่า บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 95.12 ของจำนวนผู้ต้องการศึกษาต่อ รองลงมาต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44 และต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44

ตารางที่ 4.18 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามถึงสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ (แสดงเฉพาะคณะที่มีบัณฑิตต้องการศึกษาต่อ)

คณะ	สาขาวิชา	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	สาขาวิชาเดิม	2	40.00
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	3	60.00
	รวม	5	100.00
2. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	สาขาวิชาเดิม	1	100.00
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม		
	รวม	1	100.00
3. คณะครุศาสตร์	สาขาวิชาเดิม		
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	1	100.00
	รวม	1	100.00
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สาขาวิชาเดิม	1	100.00

คณะ	สาขาวิชา	จำนวนคน	ร้อยละ
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม		
	รวม	1	100.00
5. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	สาขาวิชาเดิม	8	100.00
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม		
	รวม	8	100.00
6. คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาเดิม	1	33.33
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	2	66.67
	รวม	3	100.00
7. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาเดิม	17	77.27
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	5	22.73
	รวม	22	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	สาขาวิชาเดิม	30	73.17
	สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	11	26.83
	รวม	41	100.00

จากตารางที่ 4.18 พบว่า บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อส่วนใหญ่ ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 73.17 ของจำนวนผู้ต้องการศึกษาต่อ รองลงมาต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 26.83 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.19 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามถึง ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ (แสดงเฉพาะคณะที่มีบัณฑิตต้องการศึกษาต่อ)

คณะ	ประเภทของสถาบันการศึกษา	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	รัฐบาล	4	80.00
	เอกชน	1	20.00
	ต่างประเทศ		
	รวม	5	100.00
2. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	รัฐบาล	1	100.00
	เอกชน		
	ต่างประเทศ		
	รวม	1	100.00
3. คณะครุศาสตร์	รัฐบาล	1	100.00
	เอกชน		

คณะ	ประเภทของสถาบันการศึกษา	จำนวนคน	ร้อยละ
	ต่างประเทศ		
	รวม	1	100.00
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รัฐบาล	1	100.00
	เอกชน		
	ต่างประเทศ		
	รวม	1	100.00
5. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	รัฐบาล	7	87.50
	เอกชน	1	12.50
	ต่างประเทศ		
	รวม	8	100.00
6. คณะวิทยาศาสตร์	รัฐบาล	3	100.00
	เอกชน		
	ต่างประเทศ		
	รวม	3	100.00
7. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	รัฐบาล	20	90.91
	เอกชน	1	4.55
	ต่างประเทศ	1	4.55
	รวม	22	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	รัฐบาล	37	90.24
	เอกชน	3	7.32
	ต่างประเทศ	1	2.44
	รวม	41	100.00

จากตารางที่ 4.19 พบว่า บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 90.24 ของจำนวนผู้ต้องการศึกษาต่อ รองลงมาต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของเอกชน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32 และต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.20 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามถึงเหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ (แสดงเฉพาะคณะที่มีบัณฑิตต้องการศึกษาต่อ)

คณะ	เหตุผล	จำนวนคน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ได้รับทุนศึกษาต่อ		
	เป็นความต้องการของตนเอง	5	100.00
	อื่น ๆ		
	รวม	5	100.00
2. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ได้รับทุนศึกษาต่อ		
	เป็นความต้องการของตนเอง	1	100.00
	อื่น ๆ		
	รวม	1	100.00
3. คณะครุศาสตร์	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ได้รับทุนศึกษาต่อ	1	100.00
	เป็นความต้องการของตนเอง		
	อื่น ๆ		
	รวม	1	100.00
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ได้รับทุนศึกษาต่อ	1	100.00
	เป็นความต้องการของตนเอง		
	อื่น ๆ		
	รวม	1	100.00
5. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง	5	62.50
	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ได้รับทุนศึกษาต่อ	3	37.50
	เป็นความต้องการของตนเอง		

คณะ	เหตุผล	จำนวนคน	ร้อยละ
	อื่น ๆ		
	รวม	8	100.00
6. คณะวิทยาศาสตร์	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ได้รับทุนศึกษาต่อ เป็นความต้องการของตนเอง อื่น ๆ	3	100.00
	รวม	3	100.00
7. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ได้รับทุนศึกษาต่อ เป็นความต้องการของตนเอง อื่น ๆ	3 17 2	13.64 77.27 9.09
	รวม	22	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ได้รับทุนศึกษาต่อ เป็นความต้องการของตนเอง อื่น ๆ	5 8 26 2	12.20 19.51 63.41 4.88
	รวม	41	100.00

จากตารางที่ 4.20 พบว่า บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อส่วนใหญ่ มีเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ คือ เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 63.41 รองลงมาคืองานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 19.51 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.21 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามถึงปัญหาในการศึกษาต่อ (แสดงเฉพาะคณะที่มีบัณฑิตต้องการศึกษาต่อ)

คณะ	ปัญหา	จำนวนคน	ร้อยละ
1.วิทยาลัยการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	ไม่มีปัญหา มีปัญหา	5	100.00
	รวม	5	100.00

คณะ	ปัญหา	จำนวนคน	ร้อยละ
2. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	ไม่มีปัญหา	1	100.00
	มีปัญหา		
	รวม	1	100.00
3. คณะครุศาสตร์	ไม่มีปัญหา	1	100.00
	มีปัญหา		
	รวม	1	100.00
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ไม่มีปัญหา	1	100.00
	มีปัญหา		
	รวม	1	100.00
5. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	ไม่มีปัญหา	8	100.00
	มีปัญหา		
	รวม	8	100.00
6. คณะวิทยาศาสตร์	ไม่มีปัญหา	3	100.00
	มีปัญหา		
	รวม	3	100.00
7. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ไม่มีปัญหา	22	100.00
	มีปัญหา		
	รวม	22	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	ไม่มีปัญหา	41	100.00
	มีปัญหา		
	รวม	41	100.00

จากตารางที่ 4.21 พบว่า บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อทั้งหมดไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 4.22 แสดงข้อมูลของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความคิดเห็นว่าในหลักสูตรของสถาบัน ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คณะ	รายวิชา/ความรู้	จำนวน	ร้อยละ
1.วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	ภาษาอังกฤษ	29	28.16
	คอมพิวเตอร์	18	17.48

คณะ	รายวิชา/ความรู้	จำนวน	ร้อยละ
	บัญชี	3	2.91
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	8	7.77
	การฝึกปฏิบัติจริง	20	19.42
	เทคนิคการวิจัย	2	1.94
	ภาษาจีน	14	13.59
	ภาษาในอาเซียน	9	8.74
	อื่น ๆ		
	รวม	103	100.00
2. วิทยาลัยการbin การศึกษา และ วิจัยนานาชาติ	ภาษาอังกฤษ	27	100.00
	คอมพิวเตอร์		
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		
	การฝึกปฏิบัติจริง		
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาจีน		
	ภาษาในอาเซียน		
	อื่น ๆ		
	รวม	27	100.00
3. คณะเกษตรและเทคโนโลยี	ภาษาอังกฤษ	3	13.04
	คอมพิวเตอร์	3	13.04
	บัญชี	2	8.70
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	2	8.70
	การฝึกปฏิบัติจริง	5	21.74
	เทคนิคการวิจัย	8	34.78
	ภาษาจีน		
	ภาษาในอาเซียน		
	อื่น ๆ		
	รวม	23	100.00
4. คณะครุศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	194	37.24
	คอมพิวเตอร์	20	3.84

คณะ	รายวิชา/ความรู้	จำนวน	ร้อยละ
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		
	การฝึกปฏิบัติจริง	260	49.90
	เทคนิคการวิจัย	47	9.02
	ภาษาจีน		
	อื่น ๆ		
	รวม	521	100.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ภาษาอังกฤษ	5	6.85
	คอมพิวเตอร์	39	53.42
	บัญชี	14	19.18
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	15	20.55
	การฝึกปฏิบัติจริง		
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาจีน		
	อื่น ๆ		
	รวม	73	100.00
6. วิทยาลัยธาตุพนม	ภาษาอังกฤษ	3	3.66
	คอมพิวเตอร์	44	53.66
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		
	การฝึกปฏิบัติจริง	35	42.68
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาจีน		
	อื่น ๆ		
	รวม	82	100.00
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม	ภาษาอังกฤษ	99	40.41
	คอมพิวเตอร์	37	15.10
	บัญชี	2	0.82
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	8	3.27
	การฝึกปฏิบัติจริง	80	32.65

คณะ	รายวิชา/ความรู้	จำนวน	ร้อยละ
	เทคนิคการวิจัย	19	7.76
	ภาษาจีน		
	ภาษาในอาเซียน		
	อื่น ๆ		
	รวม	245	100.00
8. คณะวิทยาการจัดการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ภาษาอังกฤษ	95	62.91
	คอมพิวเตอร์	14	9.27
	บัญชี	2	1.32
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	3	1.99
	การฝึกปฏิบัติจริง	28	18.54
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาจีน	3	1.99
	ภาษาในอาเซียน	2	1.32
	อื่น ๆ	4	2.65
	รวม	151	100.00
9. คณะวิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	2	15.38
	คอมพิวเตอร์	11	84.62
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		
	การฝึกปฏิบัติจริง		
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาจีน		
	ภาษาในอาเซียน		
	อื่น ๆ		
	รวม	13	100.00
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	15	22.39
	คอมพิวเตอร์	32	47.76
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		
	การฝึกปฏิบัติจริง	20	29.85

คณะ	รายวิชา/ความรู้	จำนวน	ร้อยละ
	เทคนิคการวิจัย		
	ภาษาจีน		
	ภาษาในอาเซียน		
	อื่น ๆ		
	รวม	67	100.00
11. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	34	28.57
	คอมพิวเตอร์	49	41.18
	บัญชี		
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	2	1.68
	การฝึกปฏิบัติจริง	28	23.53
	เทคนิคการวิจัย	3	2.52
	ภาษาจีน		
	ภาษาในอาเซียน	3	2.52
	อื่น ๆ		
	รวม	119	100.00
รวมระดับมหาวิทยาลัย	ภาษาอังกฤษ	506	35.53
	คอมพิวเตอร์	267	18.75
	บัญชี	23	1.62
	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	38	2.67
	การฝึกปฏิบัติจริง	476	33.43
	เทคนิคการวิจัย	79	5.55
	ภาษาจีน	17	1.19
	ภาษาในอาเซียน	14	0.98
	อื่น ๆ	4	0.28
	รวม	1,424	100.00

จากตารางที่ 4.22 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือ เรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 506 คน คิดเป็นร้อยละ 35.53 รองลงมาคือการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 476 คน คิดเป็นร้อยละ 33.43 และเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 267 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75 ตามลำดับ

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยนครพนม มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 รวมจำนวน 1,390 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 1,310 คน คิดเป็นร้อยละ 94.24 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา โดยหากไม่นำจำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา จำนวน 58 คนมาคำนวณ จะมีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,252 คน และมีบัณฑิตที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี รวมจำนวน 1,250 คน คิดเป็นร้อยละ 99.84 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม รายละเอียดดังนี้

1. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 1,252 คน ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 1,191 คน คิดเป็นร้อยละ 95.13 รองลงมาเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 3.99 และเป็นบัณฑิตที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.72 และบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16 ตามลำดับ

2. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานปัจจุบันเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 522 คน คิดเป็นร้อยละ 41.76 รองลงมาเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 396 คน คิดเป็นร้อยละ 31.68 และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 242 คน คิดเป็นร้อยละ 19.36 ตามลำดับ

3. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำทั้งหมด 1,250 คน บัณฑิตส่วนใหญ่มีสถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต จำนวน 854 คน คิดเป็นร้อยละ 68.32 รองลงมาทำงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต จำนวน 396 คน คิดเป็นร้อยละ 31.68

หากคำนวณจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 1,390 คน บัณฑิตส่วนใหญ่มีสถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต จำนวน 854 คน คิดเป็นร้อยละ 61.44 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รองลงมาทำงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต จำนวน 536 คน คิดเป็นร้อยละ 38.56 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

หากไม่นับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนมซึ่งไม่ขอรับการประเมินคุณภาพการศึกษาในด้านนี้ บัณฑิตส่วนใหญ่มีสถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต จำนวน 784 คน คิดเป็นร้อยละ 62.97 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รองลงมาทำงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต จำนวน 536 คน คิดเป็นร้อยละ 37.03 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

4. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในสถานประกอบการประเภทการศึกษา จำนวน 421 คน คิดเป็นร้อยละ 33.68 รองลงมาประเภทกิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 22.56 และประเภทกิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์ จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76 ตามลำดับ

5. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-15,000 บาท จำนวน 802 คน คิดเป็นร้อยละ 64.16 รองลงมามีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 1,5001-21,000 บาท จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 18.40 และมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 21,001-28,500 บาท จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 9.44 ตามลำดับ

6. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพอใจต่อการทำงานที่ทำ จำนวน 1,169 คน คิดเป็นร้อยละ 93.52 รองลงมาไม่พอใจต่อการทำงานที่ทำ สาเหตุเพราะขาดความก้าวหน้า จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 2.08 และไม่พอใจต่อการทำงานที่ทำ สาเหตุเพราะค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 1.92 ตามลำดับ

7. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้งานทำภายใน 3-6 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 584 คน คิดเป็นร้อยละ 46.72 รองลงมาได้งานทำภายใน 1-2 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 333 คน คิดเป็นร้อยละ 26.64 และได้งานทำภายใน 7-9 เดือนหลังจบการศึกษา จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 ตามลำดับ

8. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 854 คน คิดเป็นร้อยละ 68.32 และลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 396 คน คิดเป็นร้อยละ 31.68 ตามลำดับ

9. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านที่ช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 668 คน คิดเป็นร้อยละ 53.44 รองลงมาคือด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 426 คน คิดเป็นร้อยละ 34.08 และด้านอื่น ๆ เช่น การนำเสนอ , การวิจัย , การฝึกประสบการณ์จริง , การปฏิบัติจริง , การให้การพยาบาลและความเป็นมืออาชีพ , ความรู้ด้านวิชาชีพ การพยาบาล , ความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาชีพ , ความรู้และทักษะทางการพยาบาล , ด้านการปฏิบัติการพยาบาล , ทักษะการฝึกงาน , วิชาชีพด้านการพยาบาลและผดุงครรภ์ , การทำวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล เป็นต้น จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 9.92 ตามลำดับ

10. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 858 คน คิดเป็นร้อยละ 68.64 รองลงมาอยู่ในระดับมากจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 และอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 12.88 ตามลำดับ

11. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้งานทำ มีจำนวน 2 คน โดยสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน เพราะต้องการประกอบอาชีพอิสระ กำลังอยู่ระหว่างวางแผนงาน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และยังไม่ได้ทำงานเพราะมีปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

12. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 1,209 คน คิดเป็นร้อยละ 96.72 และต้องการศึกษาต่อ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28 ตามลำดับ

13. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 95.12 รองลงมาต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44 และในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44

14. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 73.17 รองลงมาต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 26.83 ตามลำดับ

15. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษารัฐบาล จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 90.24 รองลงมาต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาเอกชน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32 และต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44

16. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่มีเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ คือ เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 63.41 รองลงมาคืองานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 19.51 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20 ตามลำดับ

17. บัณฑิตทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถามไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

18. บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ คือ เรื่องภาษาอังกฤษ จำนวน 506 คน คิดเป็นร้อยละ 35.53 รองลงมาคือการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 476 คน คิดเป็นร้อยละ 33.43 และเรื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 267 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75 ตามลำดับ

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ดังนี้

1. ควรมีการเพิ่มรายวิชาด้านภาษาอังกฤษเข้าไปในหลักสูตร หรือจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา ค้นเคยหรือเคยชินกับการใช้ภาษา เนื่องจากมีความจำเป็นในการใช้ประกอบอาชีพเป็นอย่างมาก ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความจำเป็นในการทำงานอย่างมาก

2. ควรมีรายวิชาการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาปฏิบัติจริง ลงมือทำจริง มากกว่าวิชาทฤษฎี

3. ควรลดจำนวนวิชาบังคับลง โดยให้นักศึกษาเลือกวิชาเสรีในด้านที่ตัวเองต้องการมากขึ้น

4. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย เน้นในวิชาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการทำงาน

5. ควรเพิ่มรายวิชาที่ให้ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เพราะจำเป็นและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานมากที่สุด เช่น excel , word

6. ควรเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์ที่นอกเหนือจากในหลักสูตร

7. ควรทำหลักสูตรที่เน้นเขียนโปรแกรมไปใช้งานจริง และมีการเพิ่มภาษาการเขียนโปรแกรมใหม่ ๆ มากขึ้น

8. ควรลดรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) หรือรายวิชาที่ไม่มีผลต่อชีวิตประจำวันให้น้อยลง และควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพแทน

9. เพิ่มทักษะการบริหารงาน จัดการเวลา ควบคุม ฝึกจิตใจให้เข้มแข็ง ร่างกายตนเอง เพราะจุดนี้ จะสร้างกำแพงลดแรงกดดันในการทำงานในอนาคต

10. ควรเรียนรู้เกี่ยวกับภาษีให้มากขึ้นเพราะเรื่องภาษีสำคัญมากสำหรับบริษัทเอกชนถ้าเรารู้จักภาษี ครบเกือบทุกภาษีเราก็จะไม่ได้เรียนรู้ใหม่ตอนมาทำงาน

11. ควรมีวิชาออกฝึกงานทุกเทอมที่เรียนจะได้เรียนรู้การทำงานจริง 3-4 เดือนไม่เพียงพอ
12. ควรเพิ่มหลักสูตรโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับบัญชีเพิ่ม
13. ควรปรับปรุงหลักสูตรโดยปรับปรุงบางรายวิชาหรือตัดออก เพราะเมื่อถึงเวลาต้องปฏิบัติงานจริง ไม่มีเนื้อหาวิชานั้นในการปฏิบัติงาน
14. ควรเพิ่มรายวิชาด้านเทคนิคการวิจัยและการค้นคว้าเกี่ยวกับการวิจัยในผลิตภัณฑ์
15. ควรเพิ่มรายวิชาด้านภาษาต่างประเทศให้มากยิ่งขึ้น
16. สาขาวิชาควรใช้หลักเกณฑ์ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
17. ควรมีรายวิชาที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคปัจจุบัน
18. เพิ่มทักษะด้านการเขียน (เขียนข่าว / เขียนสื่อบทข่าว / ศรีเอทคอนเทนท์-แคปชั่น)

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน ดังนี้

1. การสอนควรเน้นปฏิบัติจริง ๆ มีการออกนอกสถานที่จริง ให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง
2. ควรมีการเรียนการสอนโดยเพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น
3. ควรเน้นการฝึกให้นักศึกษาการกล้าแสดงออก
4. ควรสอนให้นักศึกษาเข้าใจ มีการสรุปเนื้อหาที่เรียนหลังจบการสอน
5. ควรจัดหาคอมพิวเตอร์เสป็กแรง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวกสบายต่อการใช้งาน
6. ควรสอนให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน เนื้อหาการสอนต้องอัปเดตทุกปีเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ๆ ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน
7. ควรเพิ่มอาจารย์ผู้สอนให้มากขึ้นเพื่อเข้าถึงนักศึกษา และสอนให้ครบถ้วนแต่ละรายวิชา
8. ควรจัดให้มีอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติมากขึ้น
9. ควรลดการบ้านลง เน้นความเข้าใจในชั้นเรียน
10. ควรสอนเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในการทำงานว่าการทำงานในบริษัทควรทำอย่างไร
11. ควรมีการลดค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าหน่วยกิตลง
12. ควรมีการสอนหลากหลายรูปแบบ และเทคโนโลยีควรเข้าถึงมากกว่านี้
13. ควรใช้หลักเกณฑ์ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
14. อยากให้ห้องเรียนมีโต๊ะเรียนใหม่สำหรับบัญชี เพราะพื้นที่น้อยเกินไป
15. ควรมีการตรวจสอบการสอน และการให้เกรดของอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพ
16. สำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต อยากเสนอแนะให้มีการใช้ Simulators หรือ Scenario ประกอบการเรียน เพิ่มระยะเวลาการยืมใช้หุ่นจำลองในการฝึกทักษะวิชาชีพก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มความมั่นใจให้แก่นักศึกษา และเพิ่มหนังสือเกี่ยวกับวิชาชีพให้มากขึ้น เพื่อที่จะได้มีแหล่งอ้างอิงการฝึกปฏิบัติงานและค้นคว้าหาความรู้

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้

1. ควรมีชมรม หรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีความหลากหลาย เน้นกิจกรรมการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือสังคม การทำงานเป็นทีม ฝึกการวางแผนและรับฟังการตัดสินใจของเพื่อนในทีม และเป็นกิจกรรมที่สามารถนำมาใช้ได้จริง ๆ ในการทำงาน เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำงาน และการดำเนินชีวิตในอนาคต

2. ควรมีกิจกรรมให้นักศึกษาทำอยู่เสมอ และเกิดผลเป็นรูปธรรม โดยให้นักศึกษาเสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด

3. ควรเพิ่มกิจกรรมที่เกี่ยวกับทักษะการเป็นผู้นำ

4. ควรเพิ่มกิจกรรมที่เกี่ยวกับระเบียบวินัย

5. ควรจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และฝึกภาษาให้หลายหลาย

6. ควรลดกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรออก เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาในการเรียนมากขึ้น

7. ไม่ควรบังคับให้นักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรม

8. ควรยกเลิกการเก็บค่ากิจกรรมจากนักศึกษาในทุกภาคการศึกษา หากเงินที่นักศึกษาจ่ายไปนั้นนำไปใช้เพื่อกิจกรรมเฉพาะกลุ่ม เช่น การรับน้องของกลุ่มบุคคลใดกลุ่มบุคคลหนึ่งหรือการบริหารองค์กร นิสิตที่นิสิตไม่มีส่วนร่วมจริง ๆ

9. ควรมีกิจกรรมที่หลากหลายที่สุดแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ อยู่เสมอ เพื่อการพัฒนาความรู้ของนักศึกษา

10. ควรเพิ่มกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ผูกมิตรกับรุ่นน้อง

11. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต หน่วยงานมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นิสิตด้านการประกันคุณภาพ และกำหนดเงื่อนไขให้นิสิตศึกษา

12. ควรฝึกให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออก มีความคิด มีความอดทน สามารถร่วมงานกับบุคคลต่าง ๆ ได้ง่าย

13. ควรมีการจัดกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนให้มากกว่านี้

14. ควรจัดกิจกรรมเพื่อให้ได้นักศึกษาผ่อนคลาย และลดความเครียดจากการเรียน

15. ควรมีการจัดกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับวิชาชีพ

16. ไม่ควรมีกิจกรรมที่ใช้ความรุนแรงทุกประเภท

17. ควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้นักศึกษา และให้ความสำคัญกับกิจกรรมด้านกีฬาของนักศึกษาให้มากขึ้น

18. ควรมีกิจกรรมการทำค่ายต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานหรือทำกิจกรรมร่วมกัน

ภาคผนวก





แบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2566

(สำรวจจากผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เท่านั้น)

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อความลงในช่องว่าง และกาเครื่องหมาย ✓ ใน [] ข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ-นามสกุล : นาย / นาง / นางสาว
2. สำเร็จการศึกษา จากคณะ / วิทยาลัย :
- หลักสูตร : สาขาวิชา :
- วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี) :
3. ที่อยู่ปัจจุบัน : บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตำบล/แขวง
- อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
- เบอร์โทรศัพท์ อีเมล
4. สถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)
 - [1] อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว
 - [2] อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์
5. สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน
 - [1] ไม่ได้เป็นนักบวช
 - [2] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช
6. สถานภาพการทำงานปัจจุบัน (ตัวชี้วัดที่ 1.4)
 - [1] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา
 - [2] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ
 - [3] ยังไม่มีงานทำ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)
 - [4] ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)
 - [5] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา
 - [6] มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา
 - [7] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ

ตอนที่ 2 สำหรับผู้ที่ทำงานแล้ว

1. ประเภทงานที่ทำ
 - [1] ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ
 - [2] รัฐวิสาหกิจ
 - [3] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน
 - [4] พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ
 - [5] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ [0] อื่น ๆ (ระบุ) :
2. ชื่อตำแหน่งงาน (ระบุ) :

3. สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน/ชื่อธุรกิจอิสระ(ถ้ามี)

ที่อยู่หน่วยงาน เลขที่ หมู่ที่ อาคาร/ตึก

ตำบล อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรสาร อีเมล

สถานที่อยู่ในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิตหรือไม่ (ทำงานจังหวัดในที่ตั้งหรือจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน คือ จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดสกลนคร และจังหวัดที่เป็นภูมิลำเนาของบัณฑิต) (ตัวชี้วัดที่ 1.9)

[1] ใช่ [2] ไม่ใช่

ประเภทกิจการ/ธุรกิจอิสระ โปรดระบุ โดยกาเครื่องหมาย ✓ ใน [] ข้อที่เลือก

[01] เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง	[02] การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน
[03] การผลิต	[04] ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบปรับอากาศ
[05] การจัดหา การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	[06] การก่อสร้าง
[07] การขายส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์	[08] การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า
[09] ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร	[10] ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร
[11] กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	[12] กิจกรรมเกี่ยวกับสื่อสื่อบริการ
[13] กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมทางวิชาการ	[14] กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ
[15] การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ	[16] การศึกษา
[17] กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	[18] ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ
[19] กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ	[20] กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่สร้างขึ้นเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน
[21] กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก	

4. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน : บาท/เดือน

5. เงินเดือนหรือรายได้ที่ได้รับเพียงพอหรือไม่ เมื่อเทียบกับค่าใช้จ่าย : [1] เพียงพอ [2] ไม่เพียงพอ

6. ท่านมีความพอใจต่องานที่ท่านหรือไม่

[1] พอใจ

[2] ไม่พอใจ โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ

[1] ระบบงานไม่ดี [2] ผู้ร่วมงานไม่ดี [3] ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา [4] ค่าตอบแทนต่ำ

[5] ขาดความมั่นคง [6] ขาดความก้าวหน้า [0] อื่น ๆ (ระบุ) :

7. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร

[1] ทำงานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา [2] 1-2 เดือน

[3] 3-6 เดือน [4] 7-9 เดือน [5] 10-12 เดือน [6] มากกว่า 1 ปี

[7] เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา

8. ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่ (ตัวชี้วัดที่ 1.8)

[1] ตรงสาขา [2] ไม่ตรงสาขา

9. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ขณะนี้เพียงใด

[1] มากที่สุด [2] มาก [3] ปานกลาง [4] น้อย [5] น้อยที่สุด

10. ท่านคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้งานทำ

[1] ด้านภาษาต่างประเทศ [2] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ [3] ด้านกิจกรรมสันทนาการ
[4] ด้านศิลปะ [5] ด้านกีฬา [6] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง
[0] อื่น ๆ (ระบุ) :

11. ความต้องการศึกษาต่อ

[1] ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4) [2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)

ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

1. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญ 1 ข้อ ต่อไปนี้

[1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงานที่สมัคร [3] หางานทำไม่ได้
[4] ต้องการประกอบอาชีพอิสระ [0] อื่น ๆ (ระบุ) :

2. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา

[] มีปัญหา โปรดระบุปัญหาที่สำคัญ โดยสามารถเลือกตอบได้หลายข้อ

[01] ไม่ทราบแหล่งงาน [02] หางานที่ถูกต้องไม่ได้ [03] ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร
[04] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน [05] เงินเดือนน้อย [06] สอบเข้าทำงานไม่ได้/ไม่ผ่านเกณฑ์
[07] ปัญหาด้านสุขภาพ [08] ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ [09] ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์
[10] ขาดประสบการณ์ในการทำงาน [00] อื่น ๆ (ระบุ) :

3. ความต้องการศึกษาต่อ

[1] ต้องการศึกษา [2] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

1. ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

[1] ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง [2] อนุปริญญา [3] ระดับปริญญาตรี
[4] ประกาศนียบัตรบัณฑิต [5] ระดับปริญญาโท [6] ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
[7] ปริญญาโท [0] อื่น ๆ (ระบุ) :

2. สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ

[1] สาขาวิชาเดิม [2] สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม ระบุสาขา :

3. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ

- [1] รัฐบาล [2] เอกชน [3] ต่างประเทศ

4. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ

- [1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง [2] งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี
[3] ได้รับทุนศึกษาต่อ [4] เป็นความต้องการของตนเอง [0] อื่น ๆ (ระบุ) :

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ท่านคิดว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใด ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [1] ภาษาอังกฤษ [2] คอมพิวเตอร์ [3] บัญชี [4] การใช้งานอินเทอร์เน็ต
[5] การฝึกปฏิบัติจริง [6] เทคนิคการวิจัย [7] ภาษาจีน [8] ภาษาในอาเซียน
[0] อื่น ๆ (ระบุ) :

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยนครพนม ขอขอบคุณทุกท่านที่สละเวลาตอบแบบสำรวจ
ข้อมูลของท่านเป็นข้อมูลสำคัญยิ่ง ทีมมหาวิทยาลัยจะนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป 😊